

論語選

1. 子曰：「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不愠，不亦君子乎？」
(南一)(康軒)
2. 子曰：「譬如為山，未成一簣，止，吾止也；譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。」(南一)(翰林)
3. 子曰：「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」(南一)(康軒)
5. 曾子曰：「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」(翰林)

核心目標:讓經典發揮價值

核心素養:符號運用與溝通表達 B2

課程目標:

基礎理解 聽說讀寫基本功 input

學習目標:

學習內容:

學習表現:

學習活動:

學習評量:

思辨整合是聽讀基礎理解的進階

聽、讀

是什麼 為什麼 如何做 (思辨整合結論)

如:

1. 是什麼__【時習、悅】
2. 為什麼__【人不知而不慍】
3. 如何__如何達到【成德】

傅佩榮國學官官方頻道

<https://www.youtube.com/watch?v=whag0s01lv8>

《論語新解》〔一〕學而篇（1）

時習：

此有三說

一指年歲言。古人六歲始學識字，七八歲教以日常簡單禮節，十歲教書寫計算，十三歲教歌詩舞蹈，此指年為時。

二指季節言。古人春夏學詩樂弦歌，秋冬學書禮舐獵，此指季節為時。

三指晨夕言。溫習、進修、游散、休息，依時為之。

習者，如鳥學飛，數數反復。人之為學，當日復日，時復時，年復年，反復不已，老而無倦。

有朋自遠方來：朋，同類也。志同道合者，知慕于我，自遠來也。或以方來連讀，如言并來，非僅一人來。當從上讀。

樂：悅在心，樂則見于外。孟子曰：，樂得天下英才而教育之。**慕我者自遠方來，教學相長，我道日廣，故可樂也。**

人不知而不愠：學日進，道日深遠，人不能知。雖賢如顏子，不能盡知孔子之道之高之大，然孔子無愠焉。愠，怫鬱義，怨義。學以為己為道，人不知，義無可愠。心能樂道，始躋此境也。或曰：，人不知，不我用也。前解深，後解淺。然不知故不用，兩解義自相貫。

不亦君子乎：君子，成德之名。

學至此，**可謂成德矣**

(問思模組)

學習態度: 現代思考模式

辯論: 討論三個主題

1. 是什麼__【時習、悅】
2. 為什麼__【人不知而不愠】
3. 如何__如何達到【成德】

*媒體識讀

*引導學生思考我們的主題(古典新詮)

挑戰人生最長的學習

*網路直播_學習視頻

<https://www.youtube.com/watch?v=YL2FyOREkFM>

<https://www.youtube.com/watch?v=lvvP56P3vPU>

<https://www.youtube.com/watch?v=oYi1Wvmg8Q0>


**蒐集素材: 南懷瑾 傅佩榮 蔡志忠 正義論

生活應用 說寫的進階 output

說、寫

二、教案設計

一教案簡表

節次	學習目標	學習表現 聽說讀寫 (呼應課綱)	備註
一	<p>討論三個主題句子</p> <p>1. 是什麼__【時習、悅】</p> <p>2. 為什麼__【人不知而不愠】</p> <p>3. 如何__如何達到【成德】</p>		<p>教師思考點:</p> <p>*學科本質</p> <p>*文本梳理</p> <p>*備課心得</p> <p>一、學霸不是死讀書而是養成習慣與自我管理</p> <p>1 學霸教養如何教出學霸</p> <p>二、學霸共同點:---自律</p> <p>就是養成習慣以及自我管理</p> <p>「比你優秀的人比你還努力」</p> <p>想成為學霸的關鍵,「執行力」重要關鍵。學霸並不是刻意讀書,而是「這個習慣」帶領著他們每天主動學習__(習慣說、張潮 幽夢影、論語)</p> <p>三、</p> <p>懂得自我管理,懂得生活的習慣孩子學會自我管理,長大後不會變成他人的負擔,更不怕孩子以後淪為啃老族,讓爸媽一輩子操心到老。</p> <p>學霸教養並非是執行鐵的紀律,而是及早協助孩子養成自我規律「習慣」帶領自己每天主動學習</p> <p>參考資料: 圖/北京清華大學資優生的生活作息表曝光。取自清華大學微博</p> 

二	引導學生思考我們的主題		古典新詮 討戰人生最長的學習 *網路直播__拍攝學習視頻 https://www.youtube.com/watch?v=YL2FyOREkFM https://www.youtube.com/watch?v=IvvP56P3vPU https://www.youtube.com/watch?v=oYi1Wvmg8Q0
三	生活應用 說 寫 說、寫		說: 網路直播 寫: 做出 管理表
四			
五			
六			

二 教案詳表

設計教師	葉書廷	學習對象	九年級學生	學習節次	第一節
單元名稱	人生學霸養成術__我們與學霸的距離 論語學而篇				
學習目標	<input checked="" type="checkbox"/> (V) 知識與策略 <input type="checkbox"/> () 思辨整合 <input type="checkbox"/> () 生活應用				
學習文本	論語__學而篇				
學習重點	學習內容: <論語>—文字篇章--句段 (符合領綱指標) 學習表現: 能理解文句涵義 (符合領綱指標)				
學習步驟	1 斷句->重述>找關鍵字 2 圈細節或重點 3 寫出重點 4 統整概念 5 做出表格或圖表				
學習評量					

學習困難	
學習鷹架	

設計教師	葉書廷	學習對象	七年級學生	學習節次	第二節																																								
單元名稱	人生學霸養成術——我們與學霸的距離 論語學而篇																																												
學習目標	<input checked="" type="checkbox"/> 知識與策略 <input type="checkbox"/> 思辨整合 <input type="checkbox"/> 生活應用																																												
學習文本	論語——學而篇																																												
學習重點	學習內容： <論語>—文字篇章--句段 (符合領綱指標) 學習表現： 能理解文句涵義 (符合領綱指標)																																												
學習步驟	<p>第一步：養成主動讀書的習慣</p> <p>活動一： 培養自律</p> <p>學習目標： 有效規劃生活、學習</p> <p>1 完成讀書或生活計畫表</p> <p>2 說明規畫內容，想要達成的目標(透過簡報說明__NEARPOD)</p> <table border="1" data-bbox="464 1272 1332 1664"> <thead> <tr> <th></th> <th>週一</th> <th>週二</th> <th>週三</th> <th>週四</th> <th>週五</th> <th>週六</th> <th>週日</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>上學前</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>放學後</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日	上學前								放學後																							
	週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日																																						
上學前																																													
放學後																																													
學習評量																																													
學習困難																																													
學習鷹架																																													

設計教師	葉書廷	學習對象	七年級學生	學習節次	第三節
單元名稱	人生學霸養成術——我們與學霸的距離 論語學而篇				
學習目標	<input checked="" type="checkbox"/> (V) 知識與策略 <input type="checkbox"/> () 思辨整合 <input type="checkbox"/> () 生活應用				
學習文本	論語——學而篇				
學習重點	學習內容: <論語>—文字篇章--句段 (符合領綱指標) 學習表現: 能理解文句涵義 (符合領綱指標)				
學習步驟	關鍵第二步：自我管理的獨立人格 活動二： 自我管理 學習目標: 透過習慣養成、自我管理，實踐為自己負責的人生態度				
	達不到項目		解決策略		執行檢核
學習評量					
學習困難					
學習鷹架					