

《寶特瓶換新「裝」》簡案

學習領域	語文領域		學習科目	國語文
教學班級	四年級 1 班		教材來源	南一版國語第七冊神奇讀卡機
教學時間	80 分（共 2 節）		設計者	彭麗琴
核心素養	總綱	A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識	領綱	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元之能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
學習重點	學習表現	口語表達 2-II-1 用清晰語音、適當語素和音量說話。 識字與寫字 4-II-5 利用字義推論詞義。 閱讀 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 寫作 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。		
	學習內容	文字篇章	Aa-II-1 標註注音符號的各類文本。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	
		文本表述	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖示、工具列等輔助說明。	
學習目標	認知	1.能知道寶特瓶製成衣服的方法。 2.能了解臺灣在環保布料的創新與重要性。		
	能力	1.能利用漫畫和文字比對，理解段旨。 2.能藉由推論策略理解文本並說出文章主旨。		
	情意	1.能培養關心環境的態度。 2.在生活中落實環保行動。		
議題融入	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			
教學資源	課本、平板、影片、學習單			

第一節

教學流程	教學內容	時間	教學策略/資源
準備活動	<p>活動一 審題、閱讀動畫</p> <p>1. 學生思考：寶特瓶變新「裝」，這一篇的內容可能是什麼？</p> <p>2. 學生以平板觀看引導動畫。</p> <p>教師提問：對先前寶特瓶變新「裝」的內容預測，是否修正？為什麼？</p> <p>(1) 學生分組討論，在組內說一說自己的想法。</p> <p>(2) 教師指定或隨機抽取學生分享討論結果。</p> <p>3. 教師在黑板上寫下各組發表內容的關鍵詞，全班一起翻開本課「漫畫」的部分，檢視大家的推測內容是否皆涵蓋。</p>	10 分鐘	<p>教師課前將相關動畫、漫畫上傳學習吧，學生透過反覆觀看自學</p> 
發展活動	<p>活動二 概覽課文、語詞理解</p> <p>1. 概覽課文：學生各自默讀課文，對文中疑問的字詞，畫上「？」，感到有趣的部分，畫上「☺」。</p> <p>2. 語詞理解：學生依據學過的方法，解決有疑問的字詞。</p> <p>(1) 小組分享自己感到有趣的部分。</p> <p>(2) 小組討論分享自己如何解決有疑問的字詞。</p> <p>3. 提問找重點</p> <p>(1) 教師提問：作者將篇名訂為「寶特瓶變新『裝』」可能有什麼用意？</p> <p>(2) 教師提示，課名「寶特瓶變新『裝』」，重點應在「變」新裝。請學生閱讀課文，找出它如何「變」新裝，並畫記。</p> <p>活動三 圖文比對，找出差異</p> <p>1. 比較漫畫版和文字版的內容，找出差異之處。</p> <p>2. 學生發表：哪一種表達方式，讓你更能清楚的掌握內容或有清楚的概念？</p>	20 分鐘 7 分鐘	
綜合活動	<p>活動四：策略回顧</p> <p>1. 教師提問引導學生回顧使用了什麼方式解決自己的問題。</p> <p>2. 教師請學生分享自己這堂課學到了什麼閱讀的方法。</p>	3 分鐘	實際操作
學習評量	■ 學習單 ■ 口說練習 □ 實作評量 □ 紙筆測驗		
備 註	<p>1. 配合課本第 149 頁，複習三年級學過的理解詞義策略。</p> <p>2. 以學生發表自己的學習心得代替老師總結。</p>		

第二節

教學流程	教學內容	時間	教學策略/資源
準備活動	<p>活動一 審題、閱讀動畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看影片：〈從廢寶特瓶變衣服〉。 教師提問，請學生思考：球隊的球衣，會是何種材質？自己也穿過嗎？ 	4分鐘	
發展活動	<p>活動二：理解內容，找出段旨</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生按照「自己的速度」，默讀課文。 教師依課文內容大綱，分段提問，引導學生探索文意。 <ol style="list-style-type: none"> 寶特瓶只能當做容器嗎？ 寶特瓶如何變成衣服？ 寶特瓶環保紗與臺灣有什麼關係？ 製作寶特瓶線紗有什麼好處 研發寶特瓶線紗有什麼意義？ 教師依據提問回答內容，示範提取段旨。 教師指導學生小組合作，提取各段段旨。 <p>活動三：連結圖文，找出段落大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生找一找和各段落內容，相對應的漫畫，並在課文中畫出重點語句。 討論找出每一自然段的主題句。 檢視段落重點、主題句、段旨（小標題），完成段落大意摘要。 <p>活動四：認識文本結構，安排段落</p> <ol style="list-style-type: none"> 本篇是總、分、分、總的總分結構式說明文章，教師引導學生搭配附件「我會安排段落」小白板整理出本文的結構圖。 學生互相討論，並試著說出結構中每個項目的概要內容。 	10分鐘 10分鐘 10分鐘	    
綜合活動	<p>活動五：我的環保宣言</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生透過平板觀看任務說明。 規劃個人環保宣言（錄音稿撰寫）。 錄音上傳 	6分鐘	
學習評量	<p>□學習單 ■口說練習 ■實作評量 □紙筆測驗</p>		
備註	<p>觀看教師上傳在學習吧的素材，可以自學認識本文結構與段落安排。</p>		