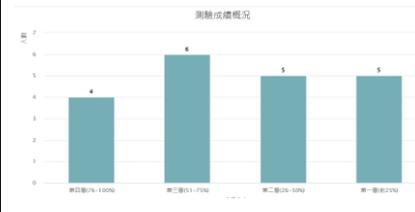
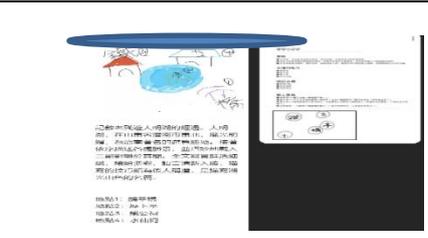


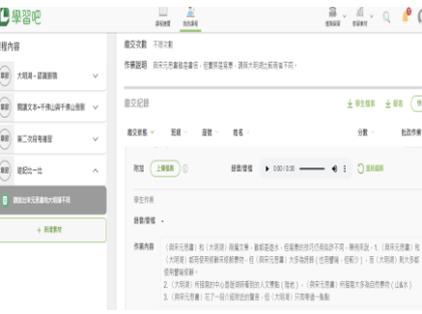
## 〈大明湖〉簡案

服務學校	新北市新莊區頭前國中	設計者	沈素妙
領域/科目、版本	國文、康軒	實施年級	九年級
單元名稱	自學一：大明湖	教學堂次	共四節課
教學資源	ipad、Padlet、學習吧（連結網頁、連結影片、課間活動劃記塗鴉、課間測驗及 Quizizz 段考複習、錄音）、課本		
學習重點	2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。		

### 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p><b>【課前自學】</b> 1. 網站連結：認識大明湖，欣賞大明湖相關介紹。  <a href="https://rueylin0119.pixnet.net/blog/post/298829876">https://rueylin0119.pixnet.net/blog/post/298829876</a></p>		自行閱讀，先掌握本課學習重點。	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p><b>第一節：認識作者和《老殘遊記》</b></p> <p>1. <b>【課中自學、教師導學】</b>：觀看作者動畫。教師提問影片內容。</p> <p>2. <b>【課中自學】</b>：觀看連結之網站：認識甲骨文、劉鶚與甲骨文，認識《老殘遊記》一書。</p> <p>3. <b>【課中共學、互學、教師導學】</b>進行課間活動：「認識劉鶚」測驗</p> <p>4. 標自然段、摘要內容。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>連結網路影片，提問引導，藉評量檢核認識作者和《老殘遊記》一書。</p> <p>摘要各段段落大意。</p>	   

<p>文本教學</p>	<p><b>第二節：理解文本</b></p> <p>【課中共學、互學、教師導學】 進行課間活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 縱覽全文，找出劉鶚遊大明湖所到的地點。</li> <li>2. 畫出劉鶚遊湖圖</li> <li>3. 一篇遊記會包涵哪一些重點？用ipad備忘錄整理重點，上傳到Padlet。</li> <li>4. 大屏分享同學作品，組間互學。老師檢核與統整，也請同學給予作品回饋。</li> </ol>	<p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>檢核學生對文本的理解。</p> <p>觀察學生聆聽與欣賞作品的表現</p>	   
<p>文本教學</p>	<p><b>第三節課：聚焦千佛山</b></p> <p>【課中共學、互學、教師導學】 課間活動：（劃記與塗鴉）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀文本第四、五、六段，劃記出文中描寫千佛山及其倒影景色時的「顏色」詞語（劃記與塗鴉）</li> <li>2. 請畫出劉鶚眼中所見的千佛山和其倒影之景。</li> </ol>	<p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>確實圈出文中第四～六段的「顏色用詞」</p> <p>依照文本敘述，文轉圖</p>	<p>學生課間活動之劃記顏色詞</p>   <p>畫千佛山</p>

	<p>3 <b>【組間互學、教師導學】</b>          大屏分享同學作品。          老師檢核與統整，也請同學給予作品回饋。</p>	10 分鐘	欣賞同學作品，組間互學	 <p>共賞學習表現成果</p>
<b>第二次段考複習～學習吧課間測驗和 Quizizz 複習</b>				
延伸比較	<p><b>第四節課：遊記比一比</b></p> <p><b>【課中共學、互學、教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習〈大明湖〉文本之千佛山的寫景技巧。</li> <li>2. 文本比較 請同學進入學習吧平台，完成課間作業：說出或是寫出〈與宋元思書〉〈大明湖〉「寫景技巧」之異同。</li> <li>3. <b>【組間互學、教師導學】</b>          大屏分享同學作品          老師檢核與統整，也請同學給予作品回饋。</li> </ol>	<p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>複習劉鶚怎樣描寫大千佛山，再與吳均的〈與宋元思書〉做寫景比較</p> <p>觀摩同學之梳理</p>	 
課後評量	<p><b>【總結活動】</b>          仿寫課文第四段</p>	課後	寫景技巧練習	