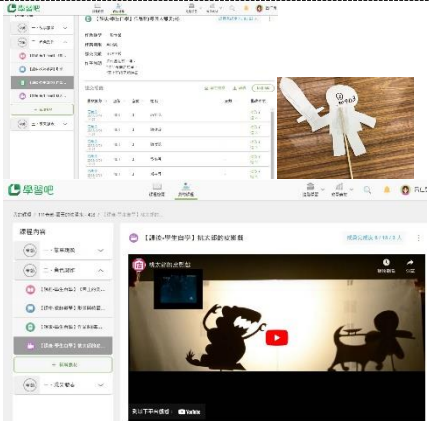



## 〈紙影故事〉簡案

服務學校		新北市板橋區 中山國小	設計者	呂仁惠
領域/科目、版本		自編	實施年級	國小四上
單元名稱		紙影故事	教學堂次	4 節課
教學資源		西卡紙、剪刀、膠帶、竹籤、奇異筆、布幕、燈光、平板		
學習重點	學習表現	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。		
	學習內容	表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。 表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。		
<b>教學計畫內容</b>				
課程內容 1-2 節		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
複習劇本	<b>【引起動機】</b>			
	一、書籍《國王的洗澡水》劇本： 課前預習上週共創劇本。 1. 在組內將自己角色的台詞唸出組成該幕故事。 2. 請 1-4 組旁白輪流說故事大意。	10 分	◆引起學生舊經驗的連結，連結本次學習重點。	
角色製作、練習走位	<b>【發展活動】</b>			
	一、教師導學「形狀與特質」： 介紹基本形狀，帶領討論角色的特質。 二、學生運用基本形狀組成角色代表圖案。 1. 角色製作：畫形狀、剪下來、寫上組別與班級座號。 三、小組練習走位： 1. 教師示範：上台注意事項說明-影子清楚(靠近燈或布幕)、角色講話才動、旁白站外側。 2. 小組角色介紹：幕前排成一條線、立正站好不靠桌子。 3. 教師回饋。	30 分 10 分 25 分	◆提問引導-特質與形狀的關聯。  ◆確認進場、演出、謝幕位置。	 
課	<b>【總結活動】</b>			

<b>後作業</b>	<p>一、作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將完成作品拍照上傳。</li> <li>2. 利用課堂或在家時間觀看影片《桃太郎的皮影戲》對光影演出有概念。</li> </ol>	5分	<p>◆完成作品並拍照上傳</p>	
<b>課程內容 3-4 節</b>		<b>時間</b>	<b>教學檢核</b>	<b>教學資源/教學成果</b>
<b>暖身活動</b>	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、 暖身與暖聲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依序伸展四肢與熱身。</li> <li>2. a-e-I-o-u 發聲練習。</li> </ol> <p>二、 專注力練習-喊數字傳接球</p>	15分	<p>◆引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。</p>	
<b>排練、正式演出、組間十小組共學回饋</b>	<p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、小組練習：發下角色卡，請各小組分組練習 3-5 分。</li> <li>二、上台預演-全四幕(教師提醒留意處)。</li> <li>三、正式演出。</li> <li>四、請台下同學分享看到的優點、可以改進的地方、教師回饋。</li> <li>五、學生觀看演出成果錄影。</li> <li>六、老師帶讀互評表，請小組討論如何給分，並派一人紀錄分數。</li> </ol>	10分  15分  30分	<p>◆清楚各幕角色出場順序與進退場，留意劇場禮儀。</p> <p>◆搭配影片觀看、運用學習平台畫記功能留下互評依據。</p>	
<b>課後作業</b>	<p><b>【總結活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、<b>作業</b>：學生填寫表藝課程<b>回饋單</b>。</li> <li>二、鼓勵學生回家聽補充-國王的洗澡水語音檔</li> </ol>	10分	<p>◆運用學習平台畫記功能留下學習回饋紀錄。</p>	