

〈新冠肺炎 1〉簡案

服務學校	新北市樹林區大同國小	設計者	沈瑩玲
領域/科目、版本	閩南語領域-自編教材	實施年級	六年級
單元名稱	新冠肺炎	教學堂次	新冠肺炎第 1 節
教學資源	平板、網路影片		
學習重點	學習表現:2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 學習內容:◎Ac-III-1 生活故事。◎Be-II-2 影音媒材。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、新冠肺炎影片欣賞+口說 1. 詢問為何我們要戴口罩出門? 2. 影片欣賞 :聯合國兒童文教基金會新冠肺炎宣導影片欣賞。 3. 提問:冠肺炎傳播的方法是什麼?要如何預防? 二、 課後測驗 :利用課後測驗檢視學生是否理解新冠肺炎的傳播方法愈如何預防。	10分	◆教師導學 ◆引起學生舊經驗的連結，連結本節學習重點。 ◆學生自學	
【發展活動】 一、請學生用閩南語分享自己、家人或朋友確診的症狀有哪些?用什麼方法知道自己確診? 二、 線上書籍畫記 : (一)請學生自己默唸一次新冠肺炎的症狀及檢驗方法，並將不會的語詞圈起來。 (二)教師導讀後，請學生將老師指定的語詞用綠色筆畫記。 (三)請學生用黃筆將自己、家人或朋友確診的症狀圈起來。 (四)請學生分享確診治療的方法與成效。 三、 測驗 :完成新冠肺炎症狀測驗。	20分	◆組內共學 ◆學生自學 ◆提問引導學生了解新冠肺炎的症狀 ◆課外連結測驗	
【總結活動】 一、 聆聽短文 :聆聽了解生活故事內容。 二、 聽力測驗 :評量今日所學內容。	10分	◆學生自學 ◆評量學生對短文理解程度	

〈新冠肺炎 2〉簡案

服務學校	新北市樹林區大同國小	設計者	沈瑩玲
領域/科目、版本	閩南語領域-自編教材	實施年級	六年級
單元名稱	新冠肺炎	教學堂次	新冠肺炎第 2 節
教學資源	平板、網路影片		
學習重點	學習表現:2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 學習內容:◎Ac-III-1 生活故事。◎Be-II-2 影音媒材。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、我會讀語詞 教師請學生複習前一節所教新冠肺炎症狀與檢驗方法的語詞說法。 二、 作業 :請學生至平台將教師指定的語詞唸熟，並且錄音回傳作業。	10 分	◆學生自學 ◆檢核學生是否熟練新冠肺炎症狀的閩南語說法	
【發展活動】 三、 線上書籍畫記 : (五)請學生自己默唸一次新冠肺炎的短文，並將不會的語詞用紅筆圈起來並提問。 (六)教師領讀讓學生熟練後，請學生將新冠肺炎症狀用綠色筆畫記；台灣有多少人染藝用黃筆畫記；預防新冠肺炎的方法用粉色筆畫記，並大聲朗誦。 (七)教師請學生分組討論並報告：除了疫苗以外，還有什麼方法可以預防或治療新冠肺炎？ 二、 作業 :請學生至平台將短文唸熟，並且錄音回傳作業。	15 分	◆學生自學 ◆教師導學 ◆組內共學 ◆檢核學生是否會說新冠肺炎相關防治方法。 ◆學生自學	
【總結活動】 一、東港燒王船 影片欣賞 +口說 (一)教師播放東港燒王船的由來影片給學生欣賞。 (二)教師請學生分組討論報告:燒王船的習俗從什麼時候開始?在哪裡盛行?主要目的是什麼?燒王船儀式的禁忌有哪些?台灣還有哪些民俗節慶與驅除瘟	15 分	◆學生自學 ◆教師導學 ◆組內共學 ◆檢核學生是否了解東港燒王船的習俗，及面對疫病應該	

疫有關?從事燒王船的活動就能把瘟疫消滅嗎?我們面對疫病應該要有什麼正確的態度?

二、**測驗**:請學生至平台進行測驗,了解今日所學內容。

要有的正確態度。

◆學生自學