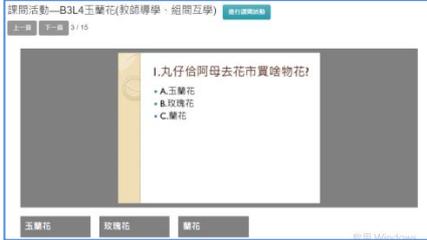


〈玉蘭花〉簡案

服務學校	新北市板橋區文德國小	設計者	陳雪玲
領域/科目、版本	語文領域-閩南語，真平	實施年級	二年級
單元名稱	第四課玉蘭花	教學堂次	兩節課
教學資源	真平閩南語第三冊電子書、學習吧		
學習重點	Bb- I -1 家庭生活 Ab- I -1 語詞運用 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、影片欣賞+口說</p> <p>1. 影片：觀賞看卡通學臺語影片，連結生活經驗。</p> <p>2. 錄音作業：小組討論影片中介紹的幾種植物，請組員說出三種，完成錄音。</p> <p>3. 課間活動：針對影片內容進行單選題活動。</p> <p>*九仔佢阿母去花市買啥物花?(B. 玫瑰花)</p> <p>*花研破去矣，阿母用啥物辦法來解決?(A. 用塑膠研仔)</p> <p>完成後，公布答案。</p>	15分	<p>◆ 提問引導</p> <p>根據影片內容，用閩南語回答「激頭殼」的問題。</p>	 
<p>【發展活動】</p> <p>一、認識語詞並熟讀課文：</p> <p>1. 書籍畫記：使用「麥克筆」圈出本課語詞，圈起後唸讀。</p> <p>(1) 本課語詞→紅色圓圈。</p> <p>(2) 不熟語詞→藍色圓圈。</p> <p>(3) 本課句型→橘色螢光筆</p> <p>2. 播放課文影片，讓學生先聆聽一遍課文，老師講解課文內容，學生提出難詞，組間發表共學。</p> <p>3. 請學生特別注意發音：「玉」蘭花、「白」閣芳、隔壁「埕」、種一「櫟」、四界「送」</p> <p>4. 小組接龍：能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。</p>	10分 10分 5分	<p>◆ 提問引導</p> <p>。</p>	 

			
<p>二、認識語詞與口說練習</p> <p>1. 課文朗讀：複習。</p> <p>1. 語詞講解：講解與例句練習，能說出「輕鬆學語詞」裡的各種植物的閩南語說法。</p> <p>2. 語詞運用：句型練習。</p> <p>*蓮花/菊花/蘭花/玫瑰花</p> <p>*種蓮花/菊花/蘭花/玫瑰花</p> <p>*阿叔的花園有種蓮花/菊花/蘭花/玫瑰花。</p> <p>3. 課間活動：針對本課語詞進行單選題活動。</p> <p>*這是啥物花?(C. 蘭花)</p> <p>*這是啥物花?(A. 日頭花)</p> <p>*這是啥物樹?(B. 榕仔)</p> <p>完成後，公布答案。</p>	<p>5分</p> <p>10分</p> <p>10分</p>		
<p>【總結活動】</p> <p>三、形成性評量</p> <p>1. 影片：回家作業，個人複習本課課文，隨著影片進行律動。</p> <p>2. 錄音作業：個人朗讀課文錄音。</p>	<p>5分</p> <p>10分</p>	<p>◆ 提問引導 根據影片內容，用閩南語回答「激頭殼」的問題。</p> <p>◆ 課外連結作業。</p>	