
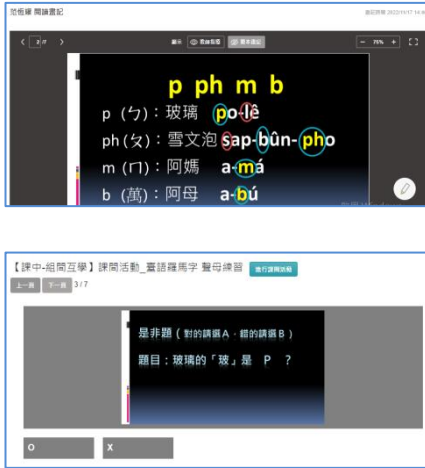

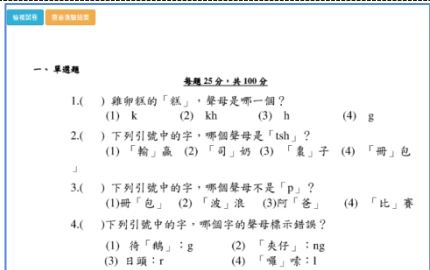

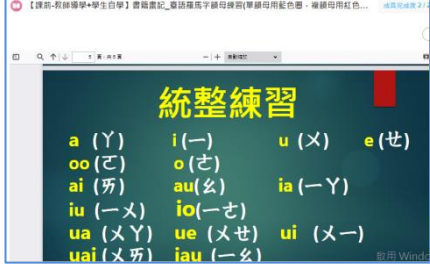

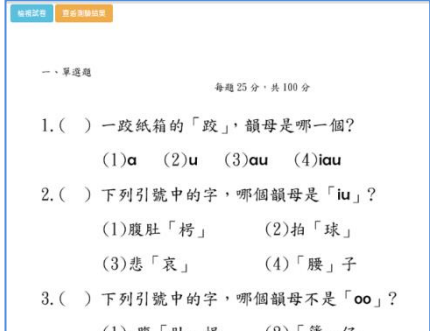


〈羅馬字一起學習吧〉簡案

服務學校	新北市板橋區文德國小	設計者	陳雪玲
領域/科目、版本	語文領域-閩南語，康軒	實施年級	六年級
單元名稱	自編教材	教學堂次	兩節課
教學資源	康軒閩南語第十一冊電子書、學習吧、課程 PPT		
學習重點	Aa-III-1 羅馬拼音。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、羅馬字聲母練習 1. 教師說明課程內容架構，領念 17 個羅馬字聲母並說明發音位置與範例字詞。	25 分	◆ 聆聽跟讀 針對學生發音進行檢核。	 <p style="text-align: center;">統整練習</p> p (ㄅ) ph (ㄆ) m (ㄇ) b (萬) t (ㄊ) th (ㄊ) n (ㄋ) l (ㄌ) k (ㄎ) kh (ㄎ) h (ㄏ) ts (ㄊ) tsh (ㄊ) s (ㄙ) j (熱) g (我) ng (雅)
【發展活動】 1. 書籍畫記 ：臺語羅馬字聲母練習(請把聲母找出來，本頁學的用藍色/其他頁的用紅色。 2. 課間活動 ：臺語羅馬字聲母練習 *是非題：玻璃的「玻」是 p ? *選擇題：阿「媽」 __á ? (1)ph (2)b (3)n (4)m *塗鴉題：阿母的「母」，聲母是? 各題完成後，公布答案。容，進行測驗。	5 分 5 分	◆ 畫面作答 檢核學生是否正確圈選出聲母。 ◆ 作答統計 依照回答結果進行檢核	 <p>此處包含兩個截圖：上方截圖顯示書籍畫記活動，標註了「p ph m b」及其對應的台語單字；下方截圖顯示課間活動的互動頁面，包含是非題和選擇題。</p>
 <p>此處為課堂實景照片，顯示學生在課堂中進行學習活動。</p>			

<p>3. 測驗：複習本節課聲母練習學習內容</p>	<p>5分</p>		 
<p>二、羅馬字韻母練習</p> <p>1. 教師說明課程內容架構，領念16個羅馬字韻母並說明發音位置與範例字詞。</p> <p>2. 課間活動：臺語羅馬字韻母練習</p> <p>*是非題：芋仔的「芋」韻母是「o」？</p> <p>*選擇題：野球的「野」，韻母是哪一個？</p> <p>(1) ai (2) iab (3) iaun (4) ie</p> <p>*塗鴉題：請寫出語詞「歪喙雞」的韻母</p> <p>歪 ()</p> <p>喙 tsh()</p> <p>雞 k()</p> <p>各題完成後，公布答案。</p> <p>3. 測驗：複習本節課韻母練習學習內容，進行測驗。</p>	<p>25分</p> <p>5分</p> <p>5分</p>	<p>◆ 聆聽跟讀 針對學生發音進行檢核。</p> <p>◆ 作答統計 依照回答結果進行檢核</p>	  
<p>【總結活動】</p> <p>三、形成性評量</p> <p>1. 課後錄音作業：個人朗讀課文錄音，依照各課進度，進行錄音。</p>	<p>5分</p>	<p>◆ 依照錄音內容進行檢核作業。</p>	