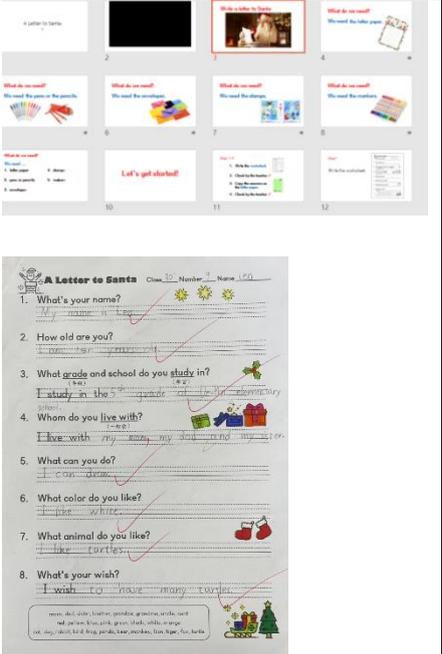
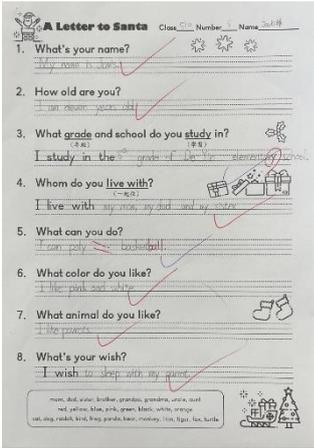
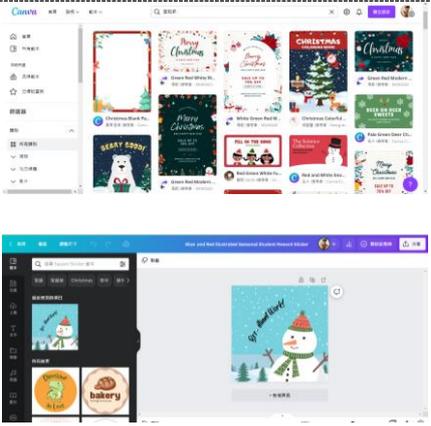


Sending a Christmas Card 簡案

服務學校	新北市 土城區 樂利國小	設計者	鍾昌益	
領域/科目、版本	英語 翰林 Dino On the Go Book5	實施年級	五年級	
單元名稱	Christmas	教學堂次	3 節	
教學資源	學習吧、Canva 平台			
學習重點	<p>學習表現：</p> <p>◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>*➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。Let</p> <p>◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>學習內容：</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p>			
教學計畫內容				
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果	
第一節				
複習活動	<p>【引起動機】</p> <p>複習聖誕節單字與歌曲</p>	5'	<p>學生能唱出歌曲與單字。</p>	
	<p>【發展活動】</p> <p>書信初稿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放寫信給聖誕老公公的影片。 2. 請學生說說寫信的過程。 3. 發給學生一人張學習單。 4. 教師運用 ppt 引導學生寫出學習單上的句子。 	25'	<p>學生能依照引導寫出句子。</p>	
初稿書寫				

自我檢查	<p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生將學習單自己邊念邊檢查一次。 請學生交給小組長，再請組長交給教師。 	5'	學生嘗試自我檢查作業。	
第二節				
訂正學習單	<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生說說完成學習單後，接下來的步驟。 發下已書寫的學習單，請學生訂正。 	5'	學生能訂正自己的學習單。	
信件書寫	<p>【發展活動】</p> <p>一、信件書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 發給學生一張信紙。 教師運用 ppt 說明謄寫的步驟及信件須注意的事項。 請學生將學習單上的答案寫至信封上。 完成者給予教師檢查。 <p>★ 先完成者可以先裝飾信紙。</p>	25'	學生能依照書信格式寫出信件內容。	
信件寄出	<p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生兩位一組，嘗試念出對方的信件，也可兩人一起。 請學生事先閱讀寄送的地址，選擇想寄去的國家。 向學生說明信件寄送後，收到回信需要一個月的等待時間。 學生自行寄出。 	5'	<p>學生可嘗試念信件內容。</p> <p>嘗試到郵局寄出信件。</p>	

<p>教學影片前導</p>	<p>【引起動機】</p> <p>1. 請學生進入學習吧，點選課前作業，初步認識 Canva 平台介紹影片。</p>	<p>5'</p>	<p>學生能利用學習吧課前作業，找到影片連結自學。</p>	
<p>平台試作</p>	<p>【發展活動】</p> <p>一、Canva 平台</p> <p>1. 教師運用 ppt 簡單說明操作過程。</p> <p>2. 請學生自行嘗試製作電子賀卡。</p> <p>★ 收件者，可送給好友或老師。</p> <p>3. 完成者給予教師檢查。</p> <p>二、下載作品上傳</p> <p>1. 教師示範下載功能。</p> <p>2. 請學生下載後上傳作業區。</p> <p>3. 教師確認上傳作業是否完成。</p>	<p>25'</p>	<p>學生能嘗試製作簡易電子賀卡。</p> <p>學生能將作品下載後上傳。</p>	
<p>互相觀摩</p>	<p>【總結活動】</p> <p>1. 請學生將作品放置平板上。小組互相觀摩。</p> <p>2. 交代回家練習的連結。</p>	<p>5'</p>	<p>學生可互相分享觀摩。</p>	