


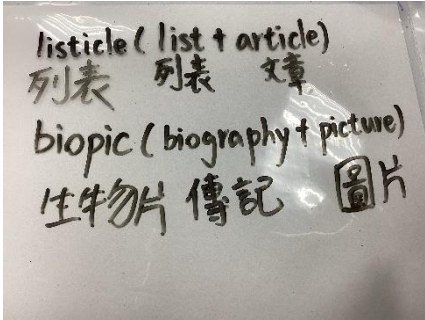






## 〈自學無弗屆·字字有來頭〉

服務學校	新北市深坑區深坑國中	設計者	曹雅涵
領域/科目、版本	英語 康軒版第五冊 L4	實施年級	九年級
單元名稱	What Shapes a Language?	教學堂次	2 節 (90 分鐘)
教學資源	教學設備：iPad、電腦、投影機/幕 數位資源：LearnMode、Quizlet、Cool English、Wordwall		
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用資訊科技媒材進行學習，熟悉自學、組內共學、組間互學等學習方式</li> <li>● 能使用（聽、讀、說出）本單元目標單字</li> <li>● 能理解文章主要內容</li> <li>● 能與同儕互助合作，積極參與課內小組學習活動，培養團隊合作精神</li> <li>● 能運用科技工具檢索資料，以增進英語文應用能力</li> </ul>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
第一節			
<b>【引起動機】Pre-Reading</b> <b>學生自學</b> 1. 學生點選章節一任務1，利用 <b>連結</b> 進入 Quizlet 練習唸讀單字1-18。 2. 學生根據單字，預測課文內容。 3. 學生點選章節一任務2，聽 <b>音檔</b> 朗讀課文，並在課本上圈出不會念的字。 4. 小組互相幫助，將圈記的字學會。各組將最後剩下不會的字提出，由其他組學生解答；若全班都不會，則由老師解答。	10	→ 學生能念對目標單字  → 學生能互助學習生字	 學生利用學習吧的劃記功能，劃出不懂的句子
<b>【發展活動】Reading</b> <b>組內共學</b> 1. 閱讀理解—學生拿到學習單，小組合作，在課本中找出答案。 2. 點選章節二任務2，利用 <b>書籍</b> 劃記功能，將學習單問題的答案劃記於課文中。 3. 教師將每位同學的劃記展示於大銀幕，邀請自願的同學解說答案。	20	→ 學生能找出學習單上問題的答案	 組內共學，共同討論後，完成學習單任務

<p><b>組內共學、組間互學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 點選章節二任務3，教師利用 <b>課間活動</b> 功能，介紹 Creative Combined Words。</li> <li>2. 點選章節二任務4，學生點選網站，共同閱讀更多 Combined Words，選出最有趣/最喜歡/最特別的兩個例子。</li> <li>3. 點選章節二任務5，將兩個例子寫在塗鴉板上。</li> <li>4. 各組上台分享2個 Combined Words。</li> </ol>	13	<p>→ 學生能閱讀網站資訊，並分享小組成果</p>	 <p>學生進行課間活動，組內共學查資料。</p>  <p>學生 Combined Words 作品</p>
<p><b>【總結活動】Post-Reading</b></p> <p><b>教師導學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師總結本課重點。</li> <li>2. 教師給予學生自學及互學階段的正向回饋及建議。</li> <li>3. 作業：Cool English—課本戰力提升包—康軒 B5L4 Reading(1) 講解影片</li> </ol>	2		 <p>利用酷英影片當作複習。</p>

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>第二節</b>			
<p><b>【引起動機】句型 Review</b></p> <p><b>學生自學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生利用『<b>連結</b>』登入 Cool English 練習句型造句（課程專區-國中區-課本戰力提升包-康軒版-康軒版(國民中學 English)3上-LESSON 4-寫作-造句練習 間接問句）。</li> <li>2. 教師查閱學生作答情形，並再次講解學生錯較多、不熟悉的句型。</li> </ol>	10	<p>→ 學生能完成練習並理解句型。</p>	 <p>酷英的句型練習。</p>
<p><b>【發展活動】動物慣用語</b></p>	20		

<p><b>組內共學</b> 教師利用『課間活動』播放簡報，進行 Word Bank 練習，讓小組共同討論、共同作答。</p> <p><b>組間互學</b> 教師公告各組共答後仍然錯的題目，與全班討論，邀請其他組同學解答。</p> <p><b>教師導學</b> 沒有組別能講解的題目，由教師解說。</p>		<p>→ 學生能完成完成作答並從錯誤中導正觀念。</p>	 <p>教師講解動物慣用語，學生組內共學練習。</p>
<p><b>【總結活動】Wrap up</b></p> <p><b>學生自學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用『連結』進入 Wordwall 複習 Word Bank 所學之英文諺語</li> <li>2. 教師挑出同學錯誤較多的題目講解。</li> </ol>	15	<p>→ 學生能完成完成作答並從錯誤中導正觀念。</p>	 <p>Wordwall 慣用語練習。</p>