

〈有效溝通沒煩惱〉簡案

服務學校	新北市三重區三光國小	設計者	陳明秀
領域/科目、版本	綜合活動 翰林	實施年級	五年級
單元名稱	改編 單元三 活動二 〈有效溝通〉	教學堂次	五節課
教學資源	教科書、YOUTUBE 影片、平板、學習單		
學習重點	<p>學習表現 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>學習內容 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、生活經驗回想</p> <p>1. 劃記：意見不同時的情緒反應。</p> <p>2. 書寫：上述情緒反應能否改變溝通結果及原因。</p> <p>二、影片觀賞</p> <p>學生至學習吧觀看影片並完成簡單的心得分享。</p>	10	◆喚起舊經驗，覺察過往的溝通模式	
<p>【發展活動】</p> <p>一、你說我猜</p> <p>1. Round1：</p> <p>(1)學生分組派代表，依照謎題以「是或不是回答」組員的提問。</p> <p>(2)以最快解謎的小組獲勝。</p> <p>(3)分享最快完成小組及無法猜對的小組的原因。</p> <p>(4)換謎題，再試一次。</p> <p>(5)分享最快完成小組及無法猜對的小組的原因。</p> <p>2. Round2</p> <p>(1)各組代表依照謎題可以更多的語句回答組員的提問。</p> <p>(2)分享最快完成小組及無法猜對的小組的過程。</p> <p>3. 討論「你說我猜」活動與課前影片觀賞有關溝通方式的對照。</p> <p>4. 教師請學生完成「4F 任務單」，小組上傳至學習吧。</p> <p>5. 小組分享 4F 任務單。</p>	30 20 20	<p>◆透過體驗活動，覺察溝通方式</p> <p>◆形成有效溝通方式共識</p>	<p>◆搭配積點趣教室</p>

<p>二、教師引導學生練習溝通技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生於學習吧檢視自己目前「溝通方式」。 2. 透過課間活動及影片引導溝通方式。 3. 分組討論「溝通方式討論單」並上傳。 <p>三、分組討論模擬並演練</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論「情境溝通討論單」並上傳。 2. 分組上台演練並完成「小組互評表」上傳。 <p>四、教師引導學生於課後實踐</p>	<p>40</p> <p>35</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆能模擬演練溝通技巧 ◆小組能自互評 ◆能於課後實踐 	
<p>【總結活動】</p> <p>一、教師歸納與總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享課後自行完成的「情境溝通討論單」內容。 2. 學生對照「溝通方式」及「省思實踐檢核表」並分享。 <p>二、學習表現鼓勵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生完成自我評分表。 2. 搭配積點趣教室給予獎勵。 	<p>40</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆能實踐所學並反思 	