

自主學習課程模組教案

日期：111.12.05 班級：107 單元名稱：這裡是我家 授課教師：簡淑娟	時間(節次):2節課共80分鐘 版本科目：自編 節數：第1節 觀課教師：張菱蓁
--	--

教室座位規劃

黑板

7	21	12	4	9	3
18	20	25	23	26	16
11	10	24	17	14	15
	13	19	6	2	8
		22	1		5

## 課堂設計

### 學習設計說明

#### 一、核心素養具體內涵：

國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

#### 二、學習表現：

1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

2- 2- I -2 說出所聽聞的內容。

5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。

5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。

#### 三、學習內容：

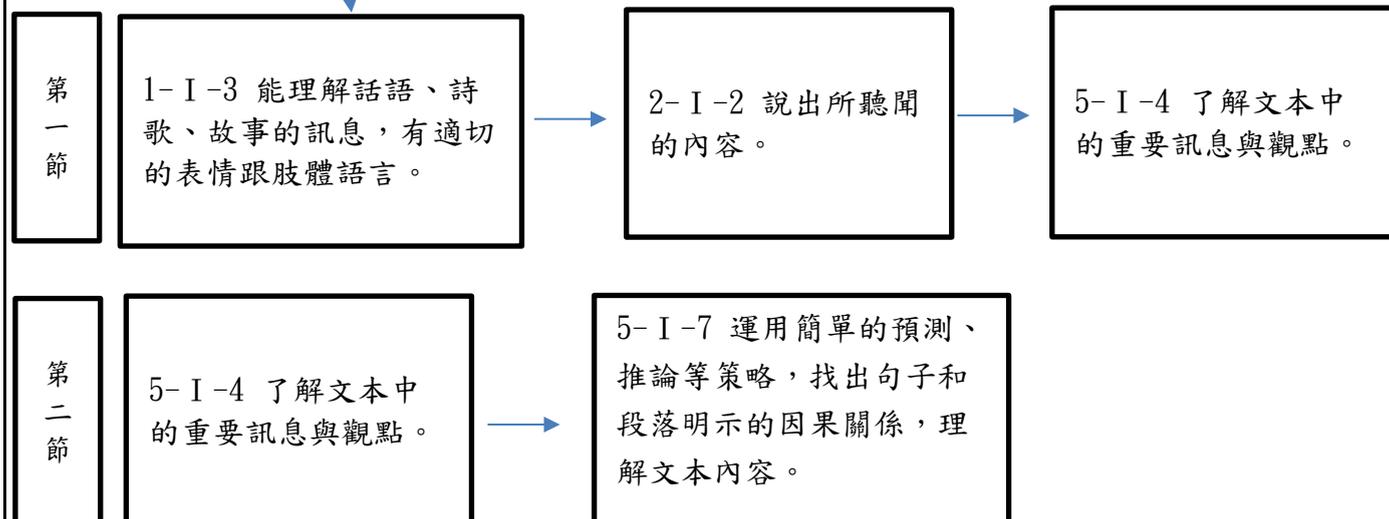
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

#### 四、學習時間：本單元共2節課80分鐘，本節課為第1節，上課時間40分鐘

#### 五、學習歷程

運用聽說寫感受童詩內容，分享生活中的相似情境，並發展童詩仿作與欣賞的基本素養。



#### 五、學生先備知識

- 1.能聆聽故事，說出關鍵字。
- 2.能找出對應的關鍵字比出動作。

六、本節課學習目標：透過繪本故事認識生物環境的家，進一步關心生物生活的環境。

七、評估準則：

1. 是否運用聆聽與紀錄完成找出故事關鍵字、句的任務。
2. 是否觀察到故事中的動物的特徵和生活的環境(下雨天、池塘、荷葉、大石頭)

八、教學資源：

1. 均一教育平台、工作分配單、小組互評規準評分表
2. 電腦單槍、平板電腦、每組A3白板2片

九、評量方式：小組互評規準評分表、小組討論、口頭報告、個人學習筆記

課堂組織 (環節、次序、銜接、時間)	學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性)	教學支援 (講解示範、提問引導、回饋評估、課堂氛圍)
第一節課40分鐘		
1. 課堂導入(5分鐘)	<p>各組觀看均一平台「聽我說聽我讀」影片，看完影片後做活動前線上學習單。現在來看看大家答對的狀況 (教師展示上學生練習題結果)，說明學生錯誤的原因，並說明本節課學習重點。</p> <div data-bbox="411 1019 1007 1361"></div> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 進入任務分析報告，展示錯題集。(學童分享自己算出的次數) 老師請一名答題正確的學生上臺分享解題過程，再請未答對的學生針對其他錯題說明解題過程。(教師可一併檢視錯題原因，進行盲點分析、導正)</li><li>2. 透過預習影片說明本節課學習重點。</li></ol> <div data-bbox="411 1731 1007 2074"></div>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師分析學生學習任務的結果，設計學生難點的討論題組。</li><li>2. 分析學生在練習題的幾個學習盲點與疑問。</li><li>3. 小組工作分配表(附件一)</li></ol>

<p>2. 進行小組合作學習組內共學 (10分鐘)</p>	<p>請各組球隊經理登入均一教育平台，接收老師指派給各組的任務(老師已事先分組，以學習單紀錄)，開始進行小組討論，由球隊經理記錄討論後的正確解題過程，並記錄在A3白板上。</p> <p>將小組討論結果拍下來上傳給老師。</p> <p>黑馬同學必須了解討論過程，原則上由黑馬上臺報告。</p> <p>各組黑馬上臺報告時，各小組的明星球員及球隊老闆要記得進行其他組別評分確認。</p> <p><u>第1、2、7組討論題目</u> 題目：</p> <p>1. 聽故事要注意的事項有哪些? 2. 影片中是哪一種動物在介紹自己的家?為什麼?</p> <p><u>第3、4組討論題目</u> 題目：</p> <p>1. 聽故事要注意的事項有哪些? 2. 影片中這個動物的家有哪些特徵，以及你有發現哪些動物的特徵。</p>	<p>1. 教師課間巡視，觀察各小組討論內容是否失焦，並適時給予意見指導。</p> <p>2. 獎勵討論認真的小組。</p> <p>3. 記錄工具A3白板2片</p> <p>4. 平板電腦</p> <p>5. 每組1題閱讀表現題、</p> <p>6. 1題進階討論題</p> <p>7. 課間巡視學生提示討論時所出現的疑問。</p>
-------------------------------	--	--

	<p>第5、6組討論題目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聽故事要注意的事項有哪些？</li> <li>影片中這個動物的家有哪些特徵，以及你有發現哪些動物的特徵。</li> </ol> <p><u>進階挑戰題</u></p> <p>想一想在影片中動物的家，會因為環境的什麼改變(例如：池塘裡面被丟垃圾或是池塘旁邊的草地變成了馬路)，讓動物會想搬家呢？</p>	
<p>3. 小組彙報與分享 組間互學(20分鐘)</p>	<p><u>1. 小組上臺發表</u>：由黑馬上臺，先報告組別，再將題目敘述一遍，再進行討論結果說明，命題小組的球隊老闆要指出對方回答的正確與否，並適時補充內容。(依據上臺報告SOP流程)</p> <p>附註：上台SOP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>報告組別</li> <li>複誦題目(停一下讓大家思考)</li> <li>討論結果說明方式(因為…所以…)</li> <li>請問有沒有問題</li> <li>回答其他小組提問</li> <li>結束報告：謝謝大家</li> </ol> <p><u>2. 小組互評</u>：小組的明星球員和球隊老闆要針對指定小組的回答進行互評確認，教師將會提示是否達到評分規準。 評分組別分配：</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>引導學生整理與紀錄資料</li> <li>聆聽其他成員的解題方式並達成共識</li> <li>操作與口頭評量</li> <li>小組評量規準評分表。(參考附件二) 準則清楚明列(步驟)、合理性要詳列讓學生可以勾選確認(教師引導確認檢核)</li> </ol>

	<p>1→2組、2→7組、7組→1組，3、4組互評，5、6組互評</p> <p><b>3. 各組統計分數：</b>將各項評分加總，寫出總分紀錄在小組成績，教師將依照分數與小組表現適時給予積分獎勵。</p>	
<p>4. 教師導學(5分鐘)</p>	<p>1. 教師將學生迷思概念歸納整理，總結課堂問題題組的討論內容。</p> <p>總結： 專心聆聽故事，在紀錄故事的重要關鍵字，可以用寫下來的方式。透過故事提供的線索分析，我們可以推論出故事的主角。這些練習可以讓我們更了解一篇故事要提供我們的意思和重點。</p> <p>2. 公布回家功課~利用均一教育平台的影片進行複習，完成學習單的挑戰題目。</p> <p>~~~~~本節課結束~~~~~</p>	<p>1. 引導學生完成自主學習紀錄。</p> <p>2. 完成學習單</p> <p>3. 利用均一教育平台的影片進行複習。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qdQzfy2AAVw">https://www.youtube.com/watch?v=qdQzfy2AAVw</a></p>

新北市金龍國民小學自主學習合作分組小組

工作分配單

組別：

- 第一組       第二組       第三組  
 第四組       第五組       第六組       第七組

學習重點：聆聽故事的重要關鍵字、句

組內工作分配表：(請各小組成員討論後填入姓名)

號	代號	分配任務	學生姓名
1	明星球員+1	彙整小組討論內容紀錄與成果 (需引導小組成員討論並說明報告方式)	
2	球隊老闆+2	紀錄小組的作法、答案、補充 是否正確 (平板拍照與投影工作)	
3	霸氣教練+3	確認他組解題是否正確(互評標準 準：逐題確認各組討論內容是否 符合互評標準表單)	
4	球隊黑馬+4	上台報告並說明解題方式及原理 (依照解題步驟詳細說明)	
5	和善經理+3	確認他組解題是否正確(互評標準 準：逐條確認各組討論內容是否 符合互評標準表單)	

附件二

新北<sub>市</sub>金龍<sub>區</sub>國民<sub>小學</sub>自主<sub>學習</sub>合作<sub>分組</sub>小組

工<sub>作</sub>分<sub>配</sub>單

評<sub>分</sub>組<sub>別</sub>： 第<sub>一</sub>組  第<sub>二</sub>組  第<sub>三</sub>組  第<sub>四</sub>組

第<sub>五</sub>組  第<sub>六</sub>組  第<sub>七</sub>組

被<sub>評</sub>組<sub>別</sub>： 第<sub>一</sub>組  第<sub>二</sub>組  第<sub>三</sub>組  第<sub>四</sub>組

第<sub>五</sub>組  第<sub>六</sub>組  第<sub>七</sub>組

學<sub>習</sub>重<sub>點</sub>：聆<sub>聽</sub>故<sub>事</sub>的<sub>重</sub>要<sub>關</sub>鍵<sub>字</sub>、<sub>句</sub>

互<sub>評</sub>標<sub>準</sub>：(請<sub>評</sub>分<sub>同</sub>學<sub>逐</sub>條<sub>確</sub>認)

順 <sub>序</sub>	檢 <sub>查</sub> 確 <sub>認</sub>	評 <sub>分</sub> 標 <sub>準</sub>	得 <sub>分</sub>
1	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	題 <sub>目</sub> 說 <sub>明</sub> 正 <sub>確</sub> 與 <sub>否</sub> (清 <sub>楚</sub> 說 <sub>明</sub> 題 <sub>目</sub> 解 <sub>題</sub> 重 <sub>點</sub> )	2分
2	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	討 <sub>論</sub> 結 <sub>果</sub> 是 <sub>否</sub> 書 <sub>寫</sub> 完 <sub>整</sub> (排 <sub>列</sub> 順 <sub>序</sub> 與 <sub>答</sub> 案)	2分
3	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	有 <sub>無</sub> 其 <sub>他</sub> 的 <sub>補</sub> 充 <sub>說</sub> 明	2分
以 <sub>下</sub> 評 <sub>分</sub> 表 <sub>依</sub> 照 <sub>各</sub> 組 <sub>題</sub> 目 <sub>解</sub> 答 <sub>給</sub> 分			
4	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	•(第 <sub>1</sub> 、 <sub>2</sub> 組) 是 <sub>否</sub> 能 <sub>正</sub> 確 <sub>說</sub> 出 <sub>關</sub> 鍵 <sub>字</sub> 「家」， 找 <sub>出</sub> 的 <sub>方</sub> 法。	2分
5	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	——(第 <sub>3</sub> 、 <sub>4</sub> 、 <sub>5</sub> 、 <sub>6</sub> 組) 是 <sub>否</sub> 能 <sub>說</sub> 明 <sub>故</sub> 事 <sub>中</sub> 的 <sub>主</sub> 角 <sub>是</sub> 哪 <sub>種</sub> 一 <sub>種</sub> 動 <sub>物</sub> ，說 <sub>出</sub> 動 <sub>物</sub> 的 <sub>特</sub> 徵 <sub>與</sub> 居 <sub>住</sub> 環 <sub>境</sub> 的 <sub>特</sub> 徵。	2分

總<sub>分</sub>：                     評<sub>分</sub>者<sub>：</sub>

聽我說話，聽我讀WSQ 學習單

班級：

座號：

姓名：

觀察

請觀看 youtube 上之【聽我說話，聽我讀】影片，完成請打勾。

及記

<https://www.youtube.com/watch?v=eu55Z4rLMPc>

錄(W)

請解決以下任務：

1. 請跟著影片中故事內容，聽到「家」就拍手。
2. 請記錄故事出現幾個「家」這個字，【      】個家。
3. 請說出故事是哪一種動物在介紹自己的家？  
【                      】

請記錄你覺得聽完故事能完成上面任務的方法，請打勾：

專心聽、  重要的關鍵字記起來

還有其他的嗎？你可以寫在下面：

總結(S)

根據你觀看的影片，請幫大家進行以下總結：

1. 聽故事要注意的事項有哪些。

答案：

2. 影片中是哪一種動物在介紹自己的家。

答案：

影片中這個動物有哪些特徵(動物的樣子、運動的方式.....

等)。

答案：

5. 以及你有發現哪些動物住家附近的特徵(小河、池塘.....

等)。

答案：

<p>提問 (Q1)</p>	<p>回想你聽故事的過程中，有發現哪些不了解的地方嗎？請列出 2-3 個你不了解或是不懂的地方。</p>
<p>★挑戰 提問 (Q2)</p>	<p>想一想在影片中動物的家，會因為環境發生什麼變化而改變？(例如：池塘裡面被丟垃圾，或是池塘旁邊的草地變成了馬路.....等)，讓動物會想搬家呢？</p>