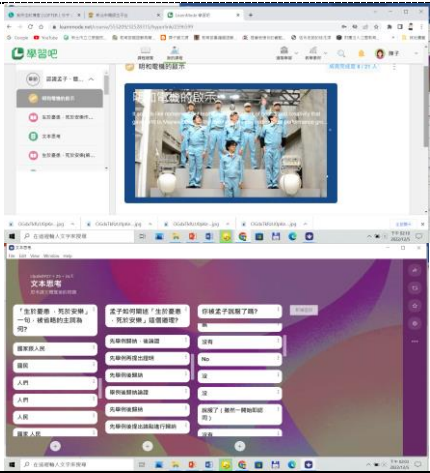

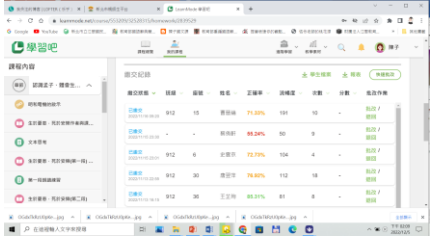
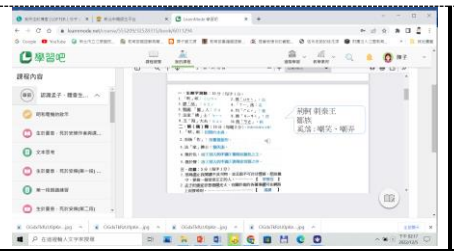
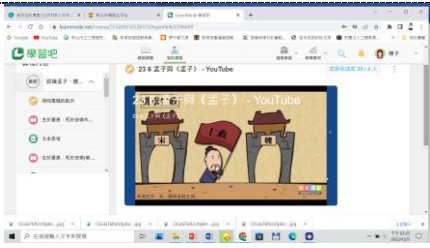
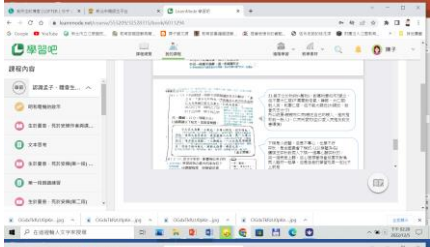


〈生於憂患 死於安樂〉簡案

服務學校	新北市板橋區江翠國中	設計者	陳恬伶
領域/科目、版本	國文 康軒版	實施年級	國中 九上
單元名稱	第四課〈生於憂患死於安樂〉	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、平板、學習單		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀 【引起動機】 一、影片的啟示 1. 明和電機樂團:是如何從困境中,重獲生機 2. 文本概覽:以 padlet, 呈現自己思考的結果 https://padlet.com/ctjulie0927/9pe4iubm9b6so8cn	10分	◆ 引起學生舊經驗的連結,連結本課學習重點。	
課文深究 【發展活動】 一、第一段文本重點複習 作業:朗讀文本 二、第二段文本重點複習 作業:朗讀文本 三、第三段文本重點複習 作業:朗讀全文	5分 5分 15分	◆ 以朗讀成果,作為檢核文本熟悉度的依據	 
【總結活動】			

課後評量	撰寫複習卷	10分	◆ 評量學生對課文理解程度。	
------	-------	-----	----------------	---

服務學校	新北市板橋區江翠國中	設計者	陳恬伶
領域/科目、版本	國文 康軒版	實施年級	國中 九上
單元名稱	第四課〈生於憂患死於安樂〉	教學堂次	第二節課
教學資源	課本、平板、學習單		
學習重點	學習表現 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 學習內容 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。		
教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學檢核
課 前 導 讀	【引起動機】		
	關於孟子與孟子一書的介紹補充	10分	◆ 引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。
			
課 文 深 究	【發展活動】		
	檢討複習卷 A 老師的檢討錄音 B 看 PPT 檔	25分	◆ 以複習卷中老師提示的重點，作為小考的內容
			
課 後 評 量	【總結活動】		
	隨堂測驗	10分	◆ 評量學生對課文理解程度。
	