




人權議題融入簡案

服務學校	新北市三重區修德國小	設計者	侯懿真
領域/科目、版本	社會、綜合	實施年級	四年級
單元名稱	誰來保護我	教學堂次	兩節課
教學資源	平板、學習單		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>學習內容</p> <p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>1. 教師提問：我的未來不是夢，你想成為麼樣的大人？ 例：健康的、有錢的、多才多藝的 作業功能學生分組討論並將討論結果記錄在學習單上並拍照上傳 各組報告。</p> <p>2. 教師提問：要變成你想像中的大人需要有什麼樣的資源或幫助？ 例：充足的營養、接受良好教育、溫暖的家庭 作業功能學生分組討論並將討論結果記錄在學習單上並拍照上傳。 各組報告。</p>	10	完成學習單	
<p>【發展活動】</p> <p>1. 為了讓大家成為每個人心中的理想大人，我們的國家給予孩童該有的保障，兒童權利公約就是其中一部分。</p> <p>2. 甚麼是兒童權利公約？ 影片功能(1)觀看影片 https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJIQ&t=4s 測驗功能(2)觀後小試身手</p>	30	完成小測驗及學習單	

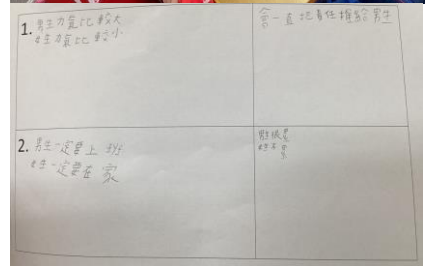
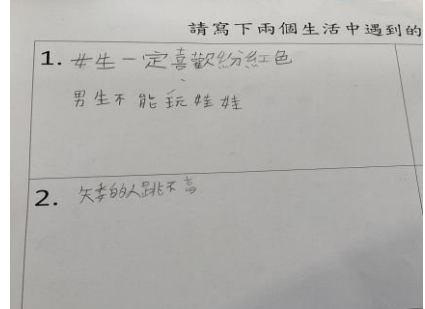
<p>1.兒童權利公約簡稱為? (1)ABC (2)CCT (3)CRC</p> <p>2.兒童權利公約裡所稱的兒童是指幾歲以下? (1)6 (2)12 (3)18</p> <p>3.裡面沒有提到那些權利? (1)教育權 (2)生存權 (3)選舉權</p> <p>3. 課間活動 播放兒童權利內容簡報</p> <p>4. 你覺得那些權利對兒童來說是最重要的?圈出五個並說明理由</p> <p>書籍劃記分組討論並劃記</p>		<p>參與 課間 活動</p> <p>完成 劃記</p>	 
<p>【總結活動】</p> <p>1. 書籍劃記: 以下案例分別傷害了兒童的哪一個權利? 例: 遊戲場危機(遊戲權) 攜子自殺(生存權) 體罰(發展權 教育權)</p>	<p>10</p>	<p>完成 劃記</p>	<p>(一) 小朋友最愛的溜滑梯竟然變成刀梯! 苗栗一名家長帶小朋友到 頭份公園玩耍, 玩滾輪式的溜滑梯時, 竟然手指濺血, 鮮血直 流, 嚇得小朋友嚎啕大哭, 連家長都深受驚嚇。家長表示, 不知是被滾輪的哪個部份割掉一小塊手指的肉, 也 PO 出受傷照片 提醒相關單位注意。</p> <p>教育權 遊戲權 隱私權</p> <p>新北市樹林區昨(19)日驚傳母親殺人倫慘劇, 36 歲許姓單親媽 媽疑因失業無力撫養 6 歲兒子, 這個月又繳不出房租, 心情低落 下決定走上絕路, 殺死兒子後又自戕。</p> <p>生存權 參與權 隱私權</p> <p>一名小學男童因遺失物品, 撞哭女同學, 被老師罰跳波比跳 30 至 150 下, 導致小腿肌肉撕裂傷、肌腱發炎。校方遭控要求男童重演過程、校長出言數落「有事就找父母出來是媽寶」, 家長提國賠, 一審校方判賠 16 萬 5 千元</p> <p>發展權 教育權 遊戲權 參與權</p>
<p>第一節結束</p>			
<p>【引起動機】</p> <p>1. 影片功能播放影片 新聞事件: 不讓座起衝突 分組討論: (1) 影片中衝突的原因是? (2) 你覺得要求有道理嗎? 為什麼? (3) 看完影片你的感受?</p>		<p>觀看 影片 並回 答問 題</p>	
<p>【發展活動】</p>			

- 以博愛座為例讓同學了解到偏見的產生
年輕人=體力好所以不能坐博愛座
老年人=體力差應該要做博愛座
- 老師再舉例日常生活中可見存有偏見的言論例如：
身材胖=愛吃
長的矮=跑不快
成績好=乖學生
- 作業功能**：請學生**分組討論**：舉出生活環境中存在那些偏見的例子？書寫完拍照上傳
- 課間活動**：偏見產生後會出現哪些差別對待的行為？
年輕人體力好，座博愛座就遭到指責
矮個子跑不快，所以沒有人要跟她同一組
身材胖的一定愛吃，所以取綽號嘲笑他
- 作業功能**：請學生**分組討論**：列出因偏見而產生的差別對待行為？書寫完拍照上傳

3. 課間活動：教師統整社會上存在那些因偏見而造成差別對待行為的種類？



完成學習單



【總結活動】

- 影片功能** 學生觀看影片：**兒童權利公約第二條 禁止歧視原則**
每一位兒少不論他的種族、膚色、性別、語言、宗教、政治主張、國籍、是否有身心障礙，或是來自於什麼樣的家庭背景、社會經濟地位等，都擁有相同的權利。在任何情況下，每位兒少都不應該受到不公平的對待！

能說出影片中的內容



第二節結束