

所示。

河川與生活

➤ 板橋的河川與生活

利用自製簡報介紹板橋區發展史：清朝時期板橋地區水澤、溝渠交錯，土質豐美，適合耕種，為早期重要的稻米糧食的產地。現在板橋區主要的河川有大漢溪與新店溪。早期的河流像公館溝、港仔嘴溝、湳仔溝，後來大部份被加蓋變成馬路、停車場、市場，目前只剩下大漢溪的支流湳仔溝了。

➤ 土城的河川與生活

利用自製簡報介紹土城區發展史及大安圳建造發展的歷程：大安圳是引三峽河的水來灌溉，其主要幹線流經土城境內，全長約八公里長，是早期土城區最重要的灌溉水源，可以稱作是土城人的「生命活水」。然而，為了改善土城地區每逢大雨時所發生的水患，整治、美化大安圳，更在大頂埔地區，打造大安圳賞蝶步道，每到七至十月成群蝴蝶飞舞是賞蝶最佳時節。

➤ 「河流怎麼了？我們能為河流做什麼呢？」

(一) 河川為何要加蓋子？

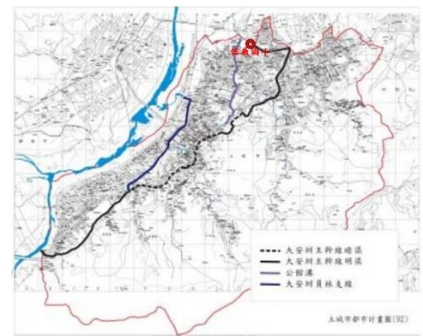
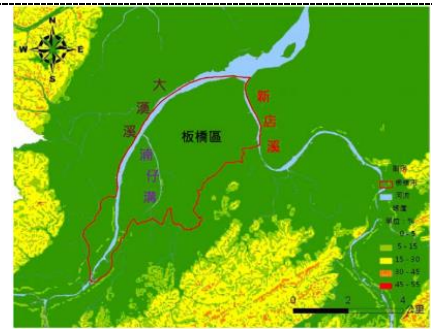
教師提問：現在我們在馬路上都看不到河流，取而代之的都是馬路、停車場及人行步道。想一想，為什麼會這樣呢？河川都到哪裡了呢？

參考答案：因為都市開發，需要蓋許多設施，所使用到的土地越來越多，所以會把河川加上蓋子增加土地的面積做其他用途。

教師提問：加了蓋子的河川可能產生怎樣的後果？

參考答案：垃圾容易堆積、廢水排放、土石淤積……

(二) 「環保行動家-護圳小達人」 (教師自製簡報說明)



<p>戶外教育活動：藉由四汴頭截水溝戶外實地踏查或資料呈現後請小朋友分組小組討論，引導學生探究台灣水資源與大安圳現況，探討生活中的水資源與日常生活及環境永續的關係，進而討論歸納出護圳具體措施。</p> <p>【課後+學生自學】：</p> <p>影片 1: 污水下水道探險記： 透過歷險的模式穿梭在污水下水道之間，認識污水處理的過程與淨水原理，並宣導污水下水道對環境保護的重要性，強調「污水處理做得好，生活環境更美好」之宗旨。</p> <p>影片 2: 【河川保育】我家門前有小河 Action！ 城市溪溝變身術 (我們的島 1176 集 2022-10-17) 藉由課後影片觀賞提醒大家，保護河川生態的重要性。怎麼做呢？要做的事情很多，家門前的小河，就需要關心與行動。</p> <p>隨水大安圳 走讀變遷中的家鄉</p> <p>戶外教育主要路線規劃： 從信義國小出發徒步行經四汴頭水溝、希望之河(公館溝)在德興宮、希望之河廣場分別停留約 5-10 分鐘。</p>	<p>分</p> <p>40 分</p> <p>40 分</p>	<p>◆ 課外連結作業。</p> <p>◆ 課外連結作業。</p>	 
<p>課後評量</p> <p>【總結活動】</p> <p>評量功能(作業評量)： 我家鄉我驕傲「介紹家鄉景點-希望之河」</p> <p>1. 「介紹推薦」活動練習:利用介紹同學學習單訪問同學並利用錄音方式介紹同學並上傳錄音檔。(語音作業)</p> <p>2. 【組內共學】戶外探索學習任務：利用學習吧共享課程，分組完成探索任務(蒐集素材)並上傳照片和影片。(影音作業)</p> <p>蒐集素材： 任務 1-沿路上請拍 2 張印象最深刻或有趣的景象並上傳。(每組交一份) 任務 2-德興宮相傳有二百年的歷</p>	<p>40 分</p> <p>40 分</p>	<p>◆ 評量學生對課程理解程度。</p> <p>◆ 介紹推薦同學學習單</p> <p>◆ 了解、練習介紹人、事、物的內容和方式。</p> <p>◆ 介紹推</p>	

<p>史，請拍 2 張最有代表性的地方並上傳。(每組交一份)</p> <p>任務 3-拍下希望之河的地標和你覺得最美的角度並上傳。(每組交一份)</p> <p>課後任務-分組完成「介紹推薦家鄉景點-希望之河」影片並上傳。(每組交一份)</p>		<p>薦希望之河學習單</p> <p>◆ 了解、介紹家鄉的內容和方式。</p>
---	--	---