

自主學習課程模組教案(簡案)

日期：111.12.13 班級：405 單元名稱：淡水女路-認識馬偕與張聰明 授課教師：戴佳君	時間(節次)：1節課每節40分鐘 版本科目：自編 節數：第1節
--	---------------------------------------

課堂設計

學習設計說明

一、學習重點

核心素養：

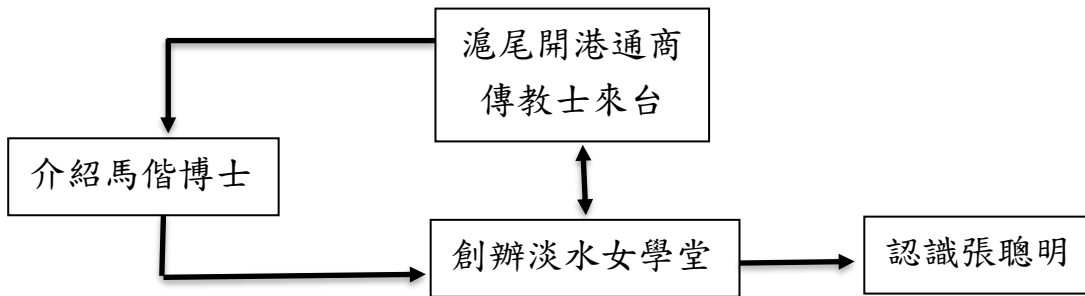
性C1關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。

學習主題：性別權益與公共參與

實質內涵：性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

二、學習時間：本單元共 1 節課 40 分鐘

三、課程架構：



四、學生先備知識：

1. 知道當年馬偕博士上岸的地點，就在今日淡水郵局後方的河岸邊
2. 能了解當時女生要纏足、不能上學、講究女子無才便是德的社會文化

五、本節課學習目標

1. 能了解傳教士來台對於滬尾的影響
2. 能學習到創辦女學堂有助於改變女人的社會地位
3. 能知道馬偕與張聰明的社會貢獻

六、評估準則

1. 是否能了解當時傳教士來台灣所面臨的挑戰？

七、教學資源

1. 均一教育平台、google表單
2. 地景照片：馬偕藝術銅像、淡水女學堂

八、評量方式

1. google表單填答，小組討論

課堂組織 (環節、次序、銜接、時間)	學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性)	教學支援 (講解示範、提問引導、回饋評估、課堂氛圍)
第一節課40分鐘		
1. 課堂導入(5分鐘)	<p>1. 展示地景照片</p> <p>(1) 馬偕藝術銅像</p>  <p>拍攝地點：淡水郵局後方河岸處 所有人：林信成 http://tamsui.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/%E6%AA%94%E6%A1%88:%E9%A6%AC%E5%81%95%E8%97%9D%E8%A1%93%E9%8A%85%E5%83%8F.jpg</p> <p>(2) 淡水女學堂</p>  <p>拍攝地點：淡水女學校 所有人：Caramel http://tamsui.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/%E6%AA%94%E6%A1%88:%E6%B7%A1%E6%B0%B4%E5%A5%B3%E5%AD%B8%E6%A0%A120101019.jpg</p>	<p>1. 教師說明地景照片。</p> <p>2. 說明馬偕與淡水的關係</p> <p>3. 揭示今日課堂學習重點</p> <p>(1) 了解傳教士為什麼會來台灣</p> <p>(2) 了解傳教士來台灣傳教會遭遇什麼困難</p> <p>(3) 張聰明如何協助馬偕？</p>
2. 進行自主學習 (10分鐘)	<p>1. 教師指派任務，請學生上均一平台完成任務</p> <p>(1) 先觀看影片:清朝末年開港通商的</p>	<p>1. 教師課間巡視，觀察每個學生上線完成任務是否有困難</p>

影響(五上)

(2)完成google 表單關於影片內容的檢核

清朝末年，哪一個港口(不是)位於北部*

- 雞籠
- 滬尾
- 打狗

古今港口名稱，哪一個是錯誤的*

- 雞籠-基隆
- 滬尾-淡水
- 安平-高雄

外國人開設的商行或本地人與外國人做買賣的商店叫做什麼*

- 關稅行
- 洋行
- 百貨公司

當時官員辦公的場所稱為什麼*

- 領事館
- 貿易行
- 衙門

看完影片之後，你覺得當時馬偕傳教使用的語言是？*

- 國語
- 閩南語
- 英文

你覺得當時馬偕是哪一科的醫生*

- 牙醫
- 小兒科
- 婦產科

2. 確認影片皆有看完
3. 完成表單填寫並提交

3. 師生共學
(20分鐘)

1. 教師說明滬尾開港通商之後，洋行和領事館相繼成立，同時也有許多傳教士到淡水，其中最為人熟知的便是馬偕，他創辦女學堂，由傳教士擔任教師，提供婦女就學機會。

2. 小組討論與發表:當時社會重男輕女，女生要承擔家務工作，且社會普遍認為女子無才便是德，因此，女學堂初期的招生並不順利，如果你是馬偕，你會提供什麼樣的方式來鼓勵婦女就學?

1. 引導學生聆聽與整理資訊
2. 聆聽其他成員的報告內容
3. 口頭評量

	<p>3. 教師介紹張聰明的生平</p> <p>http://tamsui.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/%E5%BC%B5%E8%81%B0%E6%98%8E</p> <p>4. 小組討論與發表:想想看，在當時張聰明想要讀書，你覺得她會遭遇到什麼樣的困難?她要如何克服?</p>	
<p>4. 教師導學 (5分鐘)</p>	<p>1. 教師總結課堂問題的討論內容。</p> <p>(1)因為傳教士來台，帶來新的教育思維，鼓勵女子接受教育</p> <p>(2)張聰明做為一個女性典範，有許多值得我們學習的地方</p> <p>2. 澄清迷思:馬偕在傳教時使用的語言為什麼是使用閩南語而不是英文?</p> <p>~~~~~本節課結束~~~~~</p>	

認識淡水女路 WSQ 學習單

班級【 】 姓名【 】 座號【 】

觀察及記錄 (W)	<input type="checkbox"/> 1. 請觀看均一平台任務上之影片『清朝末年開港通商的影響』，完成請打勾。 <input type="checkbox"/> 看完影片後，完成開港通商的表單測驗
總結(S)	根據你觀看的影片，請幫大家進行以下總結： 1. 清朝末年，哪一個港口{不是}位於北部 (1)雞籠 (2)滬尾 (3)打狗 2. 古今港口名稱，哪一個是錯誤的 (1)雞籠-基隆 (2)滬尾-淡水 (3)安平-高雄 3. 外國人開設的商行或本地人與外國人做買賣的商店叫做什麼 (1)關稅行 (2)洋行 (3)百貨公司 4. 當時官員辦公的場所稱為什麼 (1)領事館 (2)貿易行 (3)衙門 5. 看完影片之後，你覺得當時馬偕傳教使用的語言是？ (1)國語 (2)閩南語 (3)英語 6. 你覺得當時馬偕是哪一科的醫生 (1)牙科 (2)小兒科 (3)婦產科
提問(Q)	看完影片之後，請你想想看，當時滬尾開港通商後，傳教士來台，他們會面臨哪些問題？