

〈綠色生活達人〉

服務學校	新北市蘆洲區鶯江國小	設計者	盧麗真	
領域/科目、版本	綜合活動 南一版	實施年級	國小 六上	
單元名稱	第三單元 暖化警戒 綠色生活 3-3 綠色生活達人	教學堂次	第一、二、三節課	
教學資源	課本、平板、apple pencil、學習單			
學習重點	【綜合活動領域】 學習表現 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 學習內容 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 【自然領域】 學習表現 po - II -2 能從日常經驗、學習活動、 自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容 INg- II -2地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。 INg- II -3可利用垃圾減量、資源 回收、節約能源等方法來保護環境。			
融入議題	環境教育 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。			
融入 SDGs	永續發展目標的第十二項目標（ SDGs 12）促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式。			
教學計畫內容(第一、二節)				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前引導	【引起動機】			
	一、影片觀賞 (一)學習吧初體驗 1. 教師發下平板給每位學生。 2. 學生使用平板登入學習吧課程——【六上綜合】。 3. 說明操作學習吧的方式： 新北市親師生平臺-學習吧-帳號登入。	10分	◆ 指導學生使用平板，練習登入學習吧並成功進入課程。	 學生登入學習吧課程

(二)課前影片觀賞 【課前-學生自學】 影片：觀賞環保標章影片 1. 認識「可回收、低汙染、省資源」標章認證的物品。 2. 用心觀賞並摘錄影片重點。 二、小組討論 【課前-組內共學】 一般作業：影片問題討論。 (一)回家任務-小偵探 找找看家中有那些環保節能標章的用品?可以用文字、錄音、照片的形式繳交。 (二)承上題，小組互相分享個人觀察紀錄後，上臺報告。	8分 10分	◆ 學生摘錄影片重點，上傳到老師的平板。 ◆ 完成小偵探任務並按時繳交作業 ◆ 學生於組內分享後並上臺發表。	 學生觀賞環保標章影片  學生作業繳交情形
學習歷程 【發展活動】 一、暖身題 說說看什麼是綠色消費？除了選用節能標章產品，還有哪些做法是對環境友善的綠色消費，舉出綠色消費的例子。 二、閱讀課外補充文章 【課中-學生自學】線上書籍畫記 (一)說明畫記方法後，由資訊長發下 apple pencil。 (二)重點關鍵句→綠色麥克筆畫記 (三)有疑問的句子→藍色麥克筆畫記 三、統整活動 【課中-教師導學】課間教材 (一)解說學生有疑問-藍色麥克筆畫記的內容。 (二)自製簡報進行課間教學活動。 (三)統整綠色消費觀念 只消費必要的商品，減少不必要的消費 (四)統整在生活中實踐綠色生活的方法。	5分 15分 10分	◆ 提問引導，於組內分享後並上臺發表。 ◆ 了解文章 80% 的意思，有疑問的句子畫記。 ◆ 學生理解並說出實踐綠色生活的方法。	 學習吧素材 六、實踐公平：在意農夫與勞工應得的報酬 全球化的貿易正在發生，跨國商品的背後，誰壓榨誰、誰又剝削誰？第三世界的咖啡農，因為資訊的不對等，採收的咖啡被盤商低價收購。公平貿易的制度讓咖啡農可以得到較合理的報酬，消費者支付的價格中，也會有一部分撥給社區發展基金，幫助缺乏水、電、醫療、教育的貧窮社區有基礎的公共建設。 選擇支持那些負起環保責任、維護員工權益、保護消費者權益等等善盡企業社會責任的品牌。 學生文章畫記  課間教材

	四、觀賞綠色飲食影片 【課中-組內共學】影片 (一)觀賞綠色飲食影片，認識「做好源頭減量、使用在地食材、推行惜食點餐」的綠色餐廳。 (二)小組討論:影片內容討論並發表。	12分	◆ 認識綠色餐廳特色，於組內分享後並上臺發表。	 學生觀賞綠色飲食影片
課後評量	【總結活動】 【課後-測驗】 測驗功能： 利用老師在學習吧自行建置的測驗題目(10題)評量所學的內容。	10分	◆ 評量學生對綠色消費理解程度。	 學生測驗結果
教學計畫內容(第三節)				
	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前引導	【引起動機】 一、暖身活動 (一)學習吧體驗 1. 教師發下平板給每位學生。 2. 學生使用平板登入學習吧課程——【六上綜合】。 3. 說明操作方式。 (二)喚起舊經驗 1. 綠色消費 2. 綠色生活 3. 落實綠色生活對環境的衝擊降低，減緩氣候變遷。 4. 融入永續發展目標 SDGs 12。 SDGs 目標12 促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式 	5分	◆ 學生使用平板，登入學習吧並成功進入課程。 ◆ 喚起學生舊經驗的連結，進行口頭評量。	 學生登入學習吧課程  學生上臺發表

學習歷程	【發展活動】 一、綠色生活行動 【課中-組內共學】影片 說說看什麼是綠色生活行動？除了選用節能標章產品，在食衣住行育樂方面還有哪些做法？ 二、擬定綠色生活行動計畫 【課中-組內共學】連結 (一)說明綠色生活行動計畫，提供二款版型給學生參考。 (二)分組討論 - 個人生活 例：綠色行動-自備餐具 執行方式-外出用餐時，自備環保餐具。 - 畢業旅行 例：綠色行動-選擇環保旅店 執行方式-住宿環保旅店，自備牙刷和毛巾。 (三)擬定自己能實踐的綠色生活行動計畫。	5分	◆ 於組內分享後並上臺發表。 ◆ 參與分組討論並發表想法 ◆ 進行草擬自己能實踐的綠色生活行動計畫	 選擇綠色餐廳用餐  選擇環保旅宿 (版型1) 我的綠色生活行動計畫 (版型2) 我的綠色生活行動計畫 【課中-組內共學】擬定綠色生活行動計畫(個人&畢旅) 學習吧課程作業版型參考
課後評量	【總結活動】 【課後-作業】一般作業 完成綠色生活行動計畫，上傳到學習吧指定作業區。	5分	◆ 評量學生綠色生活行動計畫的可行性。	目【課中-組內共學】擬定綠色生活行動計畫(個人&畢旅) 作業類型 一般作業 作業期限 無限期 繳交次數 不限次數 作業說明 1.我們如何透過食衣住行育樂，落實個人綠色生活行動，請小 2.十二月21-23日是我們的畢業旅行，在這三天，我們如何透過補充說明，我們會去國立自然科學博物館、921地震教育園區、 學習吧課程作業說明  學生作業