

〈論語選〉簡案

服務學校	新北市福和國中	設計者	林雯淑	
領域/科目、版本	→康軒版七上	實施年級	七年級學扶班 (若是混齡或學扶班可標示)	
單元名稱	→第三課 論語選	教學堂次	→一節課	
教學資源	→學習吧			
學習重點	→5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。			
教學計畫內容				
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果	
第一節課	【引起動機】 一、課前預習 1. 說明學習目標 2. 觀看〈子曰〉影片，填寫學習單	10分鐘	完成學習單 單填空	 
	【發展活動】 二、課文梳理 1. 透過提問，梳理論語內容 2. 運用課中提問，和學生互動	20分鐘	口頭提問，並以小組競賽，確認每位學生理解文句內涵	 
	【總結活動】 三、總結統整 1. 每人在學習吧完成 課文填答遊戲 2. 每人在學習吧 朗讀 今日所教課文 3. 觀看完，課文動畫 影片	20分鐘	評量學生今日學習成果	

〈下雨天真好〉簡案

服務學校	新北市福和國中	設計者	林雯淑	
領域/科目、版本	→康軒版七上	實施年級	七年級學扶班 (若是混齡或學扶班可標示)	
單元名稱	→第七課下雨天真好	教學堂次	→一節課	
教學資源	→學習吧			
學習重點	→5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。			
教學計畫內容				
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果	
第一節課	【引起動機】			
	一、朗讀課文 3. 說明學習目標 4. 朗讀一~三段	5 分 鐘	一人一句，教師及時糾正讀音	
	【發展活動】			
	二、課文梳理 1. 記敘文 5W 擷取訊息:讓同學上台畫記，完成人、時、地、物、事訊息抓取 2. 透過提問，梳理一~三段內容	20 分 鐘	口頭提問，並以小組競賽，確認每位學生理解文章內容	
【總結活動】				
三、總結統整 1. 每人在學習吧完成書籍畫記 2. 每人在學習吧朗讀今日所教課文 3. 觀看完，課文動畫影片	20 分 鐘	評量學生今日學習成果		