

〈6-3 物質結構與原子〉簡案

服務學校	新北市文山區安康高中國中部	設計者	邱意茵
領域/科目、版本	翰林版八上自然課本	實施年級	八年級
單元名稱	第六章 物質的基本構造 6-3 物質結構與原子	教學堂次	2節, 第一堂
教學資源	學習吧、平板、電子白板、耳機		
學習重點	<p>學習內容 Aa-IV-1 原子模型的發展</p> <p>學習表現 ai-IV-2 透過與同儕的討論, 分享科學發現的樂趣。 an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質, 也具有好奇心、求知慾和想像力。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、課程引言</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師開頭以敘說自古以來人們對物質究竟是由什麼構成而感到好奇。 教師提問學生,「你覺得物質是由什麼組成呢?」 <p>學生可能回答:超級小的顆粒、原子等答案,教師接著說明,很早在希臘時代,德莫克利特認為,物質經過不段分割之後,最終是由一種不能再分割的極小粒子所組成,稱為原子</p>	10	<p>◆ 引起學生舊經驗的連結,連結本課學習重點。</p>	
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 引導學生進入平台使用平台上的影片「自然系列_化學_物質探索3, 試著找出線上學習單上面的答案,再請學生使用書籍畫記功能,將答案寫在上面。 接著請學生觀賞「自然系列_化學_物質探索04, 試著找出線上學習單上面的答案,再請學生使用書籍畫記功能,將答案寫在上面。 請學生觀賞「自然系列_化學_物質探索05, 試著找出線上學習單上面的答案,再請學生使用書籍畫記功能,將答案寫在 	20	<p>引導學生書寫學習吧的書籍功能。可以立即觀看學生書寫成果。</p>	

<p>上面。</p>			
<p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師輔助說明道爾頓原子說內容。 2. 教師請全班學生進入連結 Kahoot, 作總結上述影片的觀念整合 	<p>10</p>	<p>使用用線上即時回饋測驗，了解學生學習狀況。</p>	