


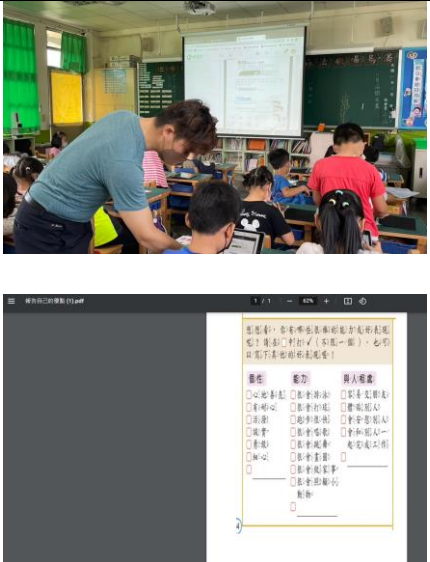






〈我真的很不錯〉簡案

服務學校	新北市永和區秀朗國小	設計者	楊忠彬
領域/科目、版本	健康與體育/健康 翰林二上	實施年級	二年級
單元名稱	第二單元：我真的很不錯	教學堂次	兩節課
教學資源	平臺：《學習吧》 影片：《翰林影音吧》 設備：平板電腦 27 台、教學電腦、投影設備、課本、翰林教學指引		
學習重點	第一堂 學習表現：3a-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 學習內容：Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 第二堂 學習表現： 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 學習內容： Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 學習吧 「連結」功能應用 1. 使用平板觀看翰林影音吧教學資源影片 2. 教師提問：在剛剛的影片中看到什麼呢？ 3. 教師提問：如果一個人覺得自己沒什麼優點，也沒什麼專長，心裡會有什麼感受呢？ 4. 強調每個人都有不同的優點和專長，可以從不同的角度來看待自己，例如：做事能力、運動能力、人際關係或各種不同的才藝（如彈琴、下棋、畫畫等），找出自己的優點和專長，讓自己感覺更好、更喜歡自己。	10分鐘	發表觀看的影片內容 回答教師提問	 
學習吧 「書籍」功能應用 【發展活動】 我的小檔案 1. 教師請學生填寫課本第31頁的小檔案內容。 2. 請數名學生分享自己填寫的內容。	10分鐘	學生使用打字功能 搭配課本紙本書寫	

	<p>學習吧 「課間」功能應用</p> <p>【發展活動】 喜歡自己</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明每個人都有不同的特點，接著詢問學生喜不喜歡現在的自己？為什麼？ 2. 請數名學生自由發表：覺得自己有哪些地方還不錯？ 3. 請學生思考自己有哪些很棒的能力或好表現？在課本第32頁的表格中打V。 4. 教師統整：勇於表現自己的優點，並學習他人的優點，可以讓自己變得更好。 	15分鐘	<p>學生使用畫記功能打勾檢核</p> <p>搭配課本紙本書寫</p>	 
第一節	<p>【總結活動】</p> <p>師生共同討論下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 每個人個性都相同嗎？ (2) 每個人的能力都相同嗎？ (3) 假如全班同學的專長都一樣，會是什麼樣的情形呢？ <p>教師歸納：每個人都是獨特的，有自己的喜好和專長。我們可以藉由每個人不同的專長來相互學習和幫忙，讓整個班級能達到團隊互助、合作成長的效果。</p>	5分鐘	回答教師提問	
	<p>學習吧 「書籍」功能應用</p> <p>【引起動機】 認識感官的功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生安靜閱讀「書籍」上關於感官功能的內容： 	5分鐘	<p>閱讀學習吧上的書籍</p> <p>搭配課本</p>	
第二節	<p>學習吧 「書籍」功能應用</p> <p>【活動】 討論感官的功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師請學生發表感官功能的內容： <ul style="list-style-type: none"> 眼睛→可以看書，可以觀賞美麗的風景。 耳朵→可以聽聲音，可以欣賞音樂。 鼻子→可以分辨氣味。 嘴巴→以嘗味道，可以說話和唱歌。 3. 教師歸納：透過感官我們才能學習新的事物，讓生活變得更美好。 	10分鐘	發表學習吧平臺的書籍內容	

<p>第二節</p>	<p>平常要好好愛護它們，別讓它們受到傷害。</p> <p>學習吧 「連結」功能應用 學習吧 「作業」功能應用 錄音</p> <p>【活動】有害眼睛的行為</p> <p>1. 請學生發表哪些行為會傷害眼睛，並說出原因。例如：趴在床上看書、長時間玩手機、趴在桌上寫字，都會造成眼睛疲勞，如果不改掉這些行為，就可能形成近視。</p> <p>2. 教師提醒學生要避免長時間、近距離過度使用眼睛。</p> <p>學習吧 「作業」功能應用 錄音</p> <p>【活動】我會愛護眼睛</p> <p>1. 請學生檢視自己是否有做到愛護眼睛的行為，包括：看書寫字時注意姿勢和時間、少用手機或平板電腦、多做戶外活動等。</p> <p>2. 請學生錄音自己還做到哪些愛護眼睛的行為，提交作業。</p>	<p>10分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>發表觀看的影片內容</p> <p>錄音傷害眼睛的行為繳交作業</p> <p>錄音保護眼睛的行為繳交作業</p>	<p>p.40 - 【保護眼睛不近視】擁有一雙健康的眼睛 03'12</p>   
<p>第二節</p>	<p>【總結活動】</p> <p>3. 教師歸納：愛護自己的眼睛，當個眼睛的好主人。</p>	<p>5分鐘</p>		