

唐詩欣賞〈憫農〉簡案

服務學校	新北市新莊區昌平國小	設計者	李筱珊
領域/科目、版本	文化補充教材	實施年級	國小 三上
單元名稱	唐詩欣賞	教學堂次	第一節課
教學資源	影片、平板		
學習重點	略		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課前：學生自學 先閱讀沒有注音的唐詩，嘗試找出詩中的人、事、時和地。 	5 分	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 連結敘述四要素舊經驗，在詩詞中圈出敘述四要素。 	
【發展活動】			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課中：教師導學 教師先進行唐詩字詞義的解釋與說明，學生再進行連連看，將合乎詩句解釋的句子連起來。 ◆ 課中：組內共學 影片瀏覽，加強詩句含意的理解以及正確唸讀詩句。 	10 分 5 分	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能找出唐詩每一句的解釋意義。 	
【總結活動】			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課後：學生自學 請學生練習朗讀唐詩，練習完再進行錄音並上傳錄音檔。(當天實際操作時遇到檔案格式錯誤無法上傳) 	10 分	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能正確朗讀唐詩。 	

命小標題 簡案

服務學校	新北市新莊區昌平國小	設計者	李筱珊
領域/科目、版本	國語領域補充文本	實施年級	國小 三上
單元名稱	認識說明文——命小標題	教學堂次	第一節課
教學資源	影片、平板		
學習重點	略		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課前：學生自學 請學生瀏覽文本內容，文本內容呈現蓋掉原本的小標題。 	5 分	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 初步瀏覽文本，以利發展活動命標題的連結。 	
【發展活動】			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課中：組內共學 請學生嘗試用圖文配對找出適合的小標題。 ◆ 教師導學：根據小組作答，再與學生問答，確認各組學生找到文本的小標題。 	10 分	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過小標題配對讓學生練習找段落重點。 ◆ 完成的小組上傳答案，可以得到學生的即時作答反應。 	
【總結活動】			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課後：學生自學 閱讀文本，思考最重要的內容是什麼？盡量用最少的文字幫段落內容命小標題，命好標題後拍照上傳。 ◆ 課後回饋：針對使用平板的學習方給予回饋。 	15 分	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 評量學生能從段落中找出重點作為小標題。 	