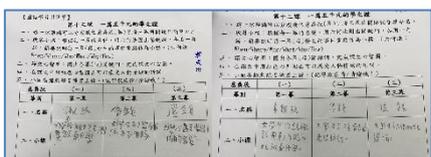


〈一萬五千元學生證〉簡案

服務學校	新北市永和區頂溪國小	設計者	鄭惠娟
領域/科目、版本	國語、翰林	實施年級	國小 五上
單元名稱	第十三課、一萬五千元學生證	教學堂次	第二、三節
教學資源	課本、平板、學習單		
學習重點	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、課前自學：</p> <p>1. 線上影片：課前自學預習課文故事及學習吧認識當舖介紹影片，讓學生對本課內容有基本了解。</p> <p>2. 課前預習測驗：學習吧線上測驗，以了解學生自學的預習成效。</p>	10分	<p>◆ 確認學生對本課有基本了解，以連結本課學習重點。</p>	
<p>【發展活動】</p> <p>一、劇本分幕(意義段)命名</p> <p>(一)分幕(意義段)：這一課是一篇劇本，請學生找出劇本的意義段。讓學生發現可用幕別來區分意義段。</p> <p>(二)命名：請學生概覽課文後，用較有印象的關鍵字來為三幕命名。(學習單)</p> <p>二、段落小標</p> <p>(一)線上書籍畫記：請學生用六何法找關鍵詞，用藍色麥克筆畫記。</p> <p>(二)將關鍵詞用一句話簡要說明每一幕發生的事件，作為段落小標。(學習單)</p> <p>三、課文心智圖</p> <p>(一)線上書籍畫記：請學生找出各意義段重要事件的關鍵詞，用橘色筆圈出關鍵詞。</p> <p>(二)課文心智圖：小組合作，完成學習單上的課文心智圖後拍照上傳學習吧作業(圖檔)。</p> <p>四、人物情緒</p>	50分	<p>◆ 提問引導，分幕命名讓學生了解幕別即意義段。</p> <p>◆ 提取關鍵詞，用小標說出每幕的重要事件。</p> <p>◆ 學生能了解本課各段落重點。</p> <p>◆ 學生能了</p>	  

<p>(一)課本畫記：請學生閱讀課文，找出人物對白中能感受到情緒的語詞，用紅色筆畫出心型記號。</p> <p>(二)對白情緒：小組分配角色，練習人物對白，並注意紅色心型記號的地方，要融入適合的情緒來唸對白。</p>		<p>解人物對白的情緒。</p>	
<p>【總結活動】</p> <p>五、課文廣播劇</p> <p>(一)小組練習廣播劇。</p> <p>(二)小組錄製廣播劇後上傳學習吧作業(音檔)。</p> <p>六、延伸活動：課後線上影片觀賞，了解主角秦嗣林的故事。</p>	<p>20分</p>	<p>◆ 評量學生對人物對白內容及人物情緒的理解。</p>	