

學習吧平臺認證課程

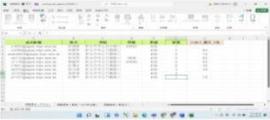
新北市淡水區竹圍國小黃嫻樺

教案簡介

〈信仰與生活〉簡案

服務學校	新北市淡水區竹圍國小	設計者	黃嫻樺
領域/科目、版本	→社會領域（康軒版）	實施年級	四年級
單元名稱	→第二單元第三課 信仰與生活	教學堂次	→2節
教學資源	→課本、平板		
學習重點	學習表現 2b-II-2感受欣賞不同文化的特色 學習內容 Af-II-1不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。		
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】			
1. 原住民族神話故事：播放神話故事影片、動畫，讓學生對原住民族的神靈有簡單認識。 2. 統問統答：從影片中看到的主要祭拜神靈是什麼？這個神靈對原住民族代表什麼意義？	5分	用影片引起學生的好奇心，檢視學生是否能從影片中抓取重點與課本內容連結	
【發展活動】			

<p>【發展活動】</p> <p>1.教師引導學生閱讀課本第52頁，說明原住民族的各種祭典或儀式，都與祖靈或神靈有關。</p> <p>2.原住民族的祭典或儀式涵蓋的範圍很廣，包括：播種、收割、狩獵、征戰、出生、死亡等。</p> <p>3.分配每一組觀看原住民祭典影片，並做摘要上台報告。</p> <p>4.學生分組上台報告關於原住民族祭典與儀式的內容，各組完成報告後，由其他組別給予回饋，教師可隨時補充。</p> <p>5、討論原住民族自然界神靈產生的可能原因。</p>	25分	<p>1學生能流暢的閱讀課本內容，並將祭典大致分成祖靈及自然界神靈兩大類。</p> <p>2.小組成員共同觀賞影片抓取影片訊息討論後能上台報告。</p> <p>3.能從不同小組報告的內容歸納出原住民族對自然界的敬畏進而崇拜。</p>	
<p>【總結活動】</p> <p>1、教師運用PPT講述原住民的祖靈信仰，與自然神靈信仰和生活的關係。</p> <p>2、完成習作</p> <p>3、回家作業閱讀課文三遍。</p>	10分	<p>能完成老師指定的語音作業，並且完整回答問題。</p>	

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】			
1. 教師播放台灣廟宇及廟會活動的圖片 2. 教師提問下列問題，請學生依自身經驗回答 3. 你或家人有曾經到廟裡拜拜的經驗嗎？ 4. 什麼時候會去拜拜呢？拜拜的時候心裡會想些什麼呢？	5分	用影片引起學生的好奇心，檢視學生是否能觀看影片或觀察照片連結生活經驗回答老師的問題。	
【發展活動】			
1. 教師播放「媽祖的故事」及關渡宮花燈展照片 2. 討論媽祖為什麼會成為台灣人的信仰崇拜？（古代祈求航海平安，現代祈求健康、事業、家庭幸福等心靈的慰藉） 3. 學生自行觀看書「田頭田尾土地公」影片。 4. 利用Google map 找出社區的土地公廟在哪裡？討論為什麼社區土地公廟數量特別多？ 5. 每一個小組搜尋神明的故事，並輪流和其他組分享。 5、閱讀課文後推測漢人的信仰為什麼要興建廟宇？回顧上一節原住民的信仰為什麼沒有廟宇？ 6. 比較原住民信仰與漢人信仰兩夜課文的異同之處？並予以畫記。	25分	1. 能比對兩段課文中漢人與原住民信仰的相同與不同之處，並用不同顏色的筆畫記。 2. 在課堂中使用kahoot連結進行課間，即時測驗互動。	
【總結活動】			
1. 學生歸納原住民與漢人皆有祖靈與祖先的類似信仰。但不同的地方是原住民多信仰自然神靈，漢人的信仰則以人物為多。 2、教師引導學生歸納大概念，信仰的起源在於人類面對未來的不安或是生老病死人生重要階段等，心靈情緒重大轉折時所產生的需求。信仰能穩定人類的不安的心理狀態。	10分	能完成習作及完成線上測驗。	

平台教學流程



課程總覽

我的課程

進階課程

教學素材



黃嫻樺

素材篩選 **全選** 書籍 影片 網頁連結 音檔 測驗 作業 課間教材

班級	座號	學生名稱	完成度	章節1	章節2	章節3	章節3	章節3	章節4
				原住民的傳...	課文1	阿美族豐年祭...	台灣賽夏族的...	古樓五年祭命...	媽祖的故事
207		張可琳	2 / 0	已瀏覽 0 / 9	已瀏覽 0 / 9	已觀看 0 / 9			
408	1	紀捷鏡	5 / 8	✓	✓				✓
408	2	林震奇	8 / 8	✓	✓	✓	✓	✓	✓
408	5	南俊植	2 / 8	✓	✓				
408	6	林裕恩	8 / 8	✓	✓	✓	✓	✓	✓
408	9	楊馥齊	8 / 8	✓	✓	✓	✓	✓	✓

學生使用數據

	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	座號	學生帳號	學生姓名	在線時間	本月素材總使用時間	課程名稱	本月瀏覽影片時間	影片加總時間	本月測驗
2	2	s3260@apps.ntpc.edu.tw	林震奇	01 時 51 分 44 秒	01 時 51 分 44 秒	4下社會信仰			
3	1	s1653@apps.ntpc.edu.tw	紀捷鎧	01 時 55 分 26 秒	01 時 55 分 26 秒	4下社會信仰			
4		s2370@apps.ntpc.edu.tw	張可謙	00 時 41 分 13 秒	00 時 41 分 13 秒	4下社會信仰			
5		s3193@apps.ntpc.edu.tw	潘彥璋	01 時 21 分 55 秒	01 時 21 分 55 秒	4下社會信仰			
6	6	s9113@apps.ntpc.edu.tw	林裕恩	00 時 34 分 28 秒	00 時 28 分 30 秒	4下社會信仰			
7		s7167@apps.ntpc.edu.tw	莊博宇	04 時 23 分 05 秒	04 時 23 分 05 秒	4下社會信仰			
8		s1601@apps.ntpc.edu.tw	莊博安	00 時 54 分 26 秒	00 時 54 分 26 秒	4下社會信仰			
9						4下社會信仰	00 時 01 分 13 秒		
10	9	s7178@apps.ntpc.edu.tw	楊馥齊	01 時 01 分 41 秒	00 時 46 分 58 秒	國語日報 - 讀報課程【週一~週五更新】（文章授權：國語日報社）		00 時 01 分 13 秒	
	5	owen0605@apps.ntpc.edu.tw	南俊植	00 時 45 分 48 秒	00 時 45 分 48 秒	4下社會信仰			

2022-12-01 ~ 2022-12-10

就緒 100%

學生使用數據

A1	I	J	K	L	M	N	O	P
帳號	學生姓名	在線時間	本月素材總使用時間	課程名稱	本月瀏覽影片時間	影片加總時間	本月測驗時間	測驗加總時間
1	ntpc.edu.t	林震奇	01時 19分 33秒	00時 31分 25秒	社會領域輔導團-竹圍國小-黃熾樺-社會-地名的由來	00時 01分 27秒	00時 24分 42秒	00時 03分 04秒
2					4下社會信仰	00時 23分 15秒		
3								
4	ntpc.edu.t	紀捷鎧	01時 06分 18秒	00時 30分 40秒	社會領域輔導團-竹圍國小-黃熾樺-社會-地名的由來	00時 01分 31秒	00時 16分 30秒	00時 01分 12秒
5					4下社會信仰	00時 14分 59秒		
6					【一眼看天下】國際新聞要覽【雙數週-週五更新】			
7	ntpc.edu.t	張可謙	02時 14分 03秒	00時 15分 44秒	社會領域輔導團-竹圍國小-黃熾樺-社會-地名的由來	00時 02分 56秒	00時 07分 02秒	00時 02分 28秒 00時 01分 30秒
8					4下社會信仰	00時 04分 06秒		
9					動物星球頻道-動物檢定			
10								

2022-11-01 ~ 2022-11-30

教師教學歷程



課程總覽



我的課程



進階課程



教學素材



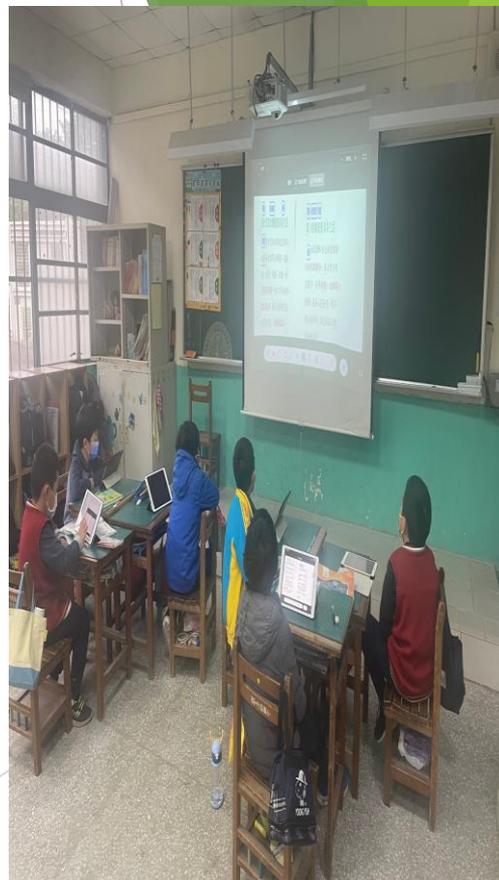
黃嫻樺

課程總數 7

Q 搜尋課程

課程名稱	人數	素材	書籍	影片	連結	音檔	測驗	作業	課間	課程建立時間 ↓
4下社會信仰	9	14	5	6	1	0	1	0	1	2022-11-11 13:53:34
社會領域輔導團-竹圍國小-黃嫻樺-社會-地名的由來	9	2	1	1	0	0	0	0	0	2022-11-05 10:06:15
(111學年) 康軒版-國小社會【四上】	9	32	0	0	32	0	0	0	0	2022-08-16 15:19:14
(111學年) 翰林版-國小社會【四上】	0	136	19	49	55	0	13	0	0	2022-08-16 14:10:57
(109學年)翰林版-國小綜合【四下】	0	7	0	7	0	0	0	0	0	2020-12-28 11:37:46
國語日報 - 讀報課程【週一~週五更新】 (文章授權: 國語日報社)	6	2461	1321	5	29	0	28	1078	0	2020-07-21 10:53:56
(109學年)翰林版-國小綜合【四上】	0	10	0	10	0	0	0	0	0	2020-04-29 15:05:15

學生使用的情形



學生使用心得

07 我使用(學習吧)心得 姓名: 莊厚宇

我在課後看學習吧的時候幫助我 長知識

我在學習吧的考試和一般的考試有什麼不同?
試卷用鉛筆寫學習吧用筆

比較喜歡 學習吧

為 學習吧直接時按

除了上課之外,我會利用學習吧上面的 力叮入 課程,來幫助
我提高上會大識

我希望以後上課多用(或少用)學習吧?為什麼?
少用因為我已打過或打上下() 時候打過() 戲
可能會在上課

這位同學非常了解自己的學習缺點如果能朝著修正,自我控制,必定美!

1207 我使用(學習吧)心得 姓名:

1. 我在課後看學習吧的時候幫助我 更多的東西

2. 我在學習吧的考試和一般的考試有什麼不同?
在學習吧有時很卡有時訊息好用

我比較喜歡 身及考試

因為 一直看眼算會頭痛

3. 除了上課之外,我會利用學習吧上面的 不土會

2. 我在學習吧的考試和一般的考試有什麼不同?
在學吧考試試卷是自動看卷但在級上考試下一世卷看卷(是沒人監考的意思,嗎?)

我比較喜歡 二卷的考試

因為 有一些學習吧考試時可能審判細點未抄寫答案

3. 除了上課之外,我會利用學習吧上面的 國語日報 課程,來幫助
我提升英語能力

4. 我希望以後上課多用(或少用)學習吧?為什麼?
我希望以後上課少用學習吧,因為有些能力強用電腦的同學就不會() 你能注意到其他需要幫助的同學且願協助他們真的好棒

老師的想法

在開始使用學習吧的時候，我只把它當成預習的功能，有很多比較長的影片，我讓小朋友在學習吧上事先預習，隔天在課堂上直接討論可以節省教學時間，而且學生可以重複看影片，比較能夠抓住影片重點

參加研習後了解更多學習把縛住教學的功能使用上也很方便，尤其是測驗可以讓小朋友一而再再而三地練習，我發現學生的經手度提升很多可惜的是一次只能練習10題，我需要把一張考卷分批上傳化整為零有點瑣碎。

我最喜歡錄音作業和書籍畫技的功能，我運用錄音作業去檢視學生到底有沒有讀書讀了幾次多少？用花了多少時間？這種數字呈現的方式可以拿來當作學習態度的指標我覺得很有可信度。

讓我意外的驚喜是學生使用了學習把其他的資源連結所學的知識，自學性的把課程加深加廣，不但不用老師規劃強迫還符合他的興趣，我覺得這是學習吧給我最大的禮物。