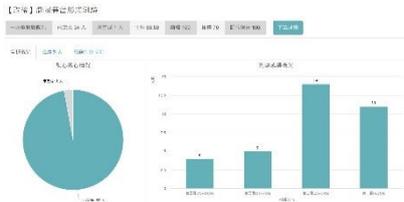


## 〈劉姥姥逛大觀園〉簡案

服務學校	新北市 鶯歌區 尖山國中	設計者	戴慧冕
領域/科目、版本	表演藝術、自編	實施年級	七、八年級
單元名稱	劉姥姥逛大觀園	教學堂次	第一節
教學資源	學習吧、兩廳院教學資源 PPT、平板、自編 ppt		
學習重點	<p>學習表現 表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。</p> <p>學習內容 表 A-IV-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出 連結。 表 P-IV-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與 種類。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. <b>【課前-學生自主學習】</b> 劇場舞台形式，以<b>書籍</b>方式讓學生對劇場舞台形式有所了解</p>	5分	以學習吧課堂歷程檢核	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師以影片實例介紹劇場舞台型式</p> <p>2. <b>【課間-教師導學】</b> 黑盒子劇場，以<b>影片</b>方式讓學生自行觀看國內較難看到的黑盒子劇場</p> <p>3. <b>【課間-教師導學】</b> 戶外劇場/環境劇場，以<b>影片</b>方式讓學生自行觀看戶外劇場演出情形</p> <p>4. 舞台影片實例分組搶答</p>	35分	<p>1. 以學習吧課堂歷程檢核</p> <p>2. 搶答成績與小組參與度</p>	
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>1. <b>【課後-學生測驗】</b> 劇場舞台形式，以<b>測驗</b>方式，驗收學生對於本堂課程的了解</p>	5分	學習吧課堂歷程測驗總報表	

服務學校	新北市 鶯歌區 尖山國中	設計者	戴慧冕
領域/科目、版本	表演藝術、自編	實施年級	七、八年級
單元名稱	劉姥姥逛大觀園	教學堂次	第二節
教學資源	學習吧、兩廳院教學資源 PPT、平板、自編 ppt		
學習重點	學習表現 表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 學習內容 表 A-IV-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出 連結。 表 P-IV-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與 種類。		

### 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>【引起動機】</b>  1. <b>【課前-學生自主學習】</b> 劇場資訊，以 <b>書籍</b> 方式讓同學了解國家音樂廳及國家戲劇院相關資訊，並對劇場觀賞禮儀逐一了解	5分	以學習吧課堂歷程檢核	
<b>【發展活動】</b>  1. 劇場觀賞禮儀介紹 2. 國家戲劇院與國家音樂廳介紹 3. 701 <b>【課間-組內共學】</b> 看棒球最好的位子，以 <b>作業</b> 方式，加上各球場連結，請體育班學生以自身專業訓練項目，結合劇場介紹之觀賞買票選位技巧，提出自己的觀點 4. 802 <b>【課間-組內共學】</b> 看表演最好的位子，以 <b>作業</b> 方式，加上各售票系統連結，選擇自己想要看的表演及表演場地，結合劇場介紹之觀賞買票選位技巧，提出自己的觀點	35分	1. 以學習吧課堂歷程檢核 2. 上課參與度	
<b>【總結活動】</b>  1. <b>【課後-學生發想】</b> 在尖山看表演，以 <b>作業</b> 方式，學生綜合劇場舞台型及劇場表演場地知識，寫出自己學校最適合做表演場地及舞台模式的看法	5分	以學習吧課堂歷程檢核	

服務學校	新北市 鶯歌區 尖山國中	設計者	戴慧冕
領域/科目、版本	表演藝術、自編	實施年級	八年級
單元名稱	劉姥姥逛大觀園	教學堂次	第三節
教學資源	學習吧、平板、自編 ppt、積木		
學習重點	學習表現 表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 學習內容 表 A-IV-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出 連結。 表 P-IV-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與 種類。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>【引起動機】</b>  1. 寫實與非寫實舞台介紹，由前面舞台及劇場知識延伸介紹舞台設計	10分	上課參與度	
<b>【發展活動】</b>  1. 【課間-學生自學】運用積木的舞台設計，以 <b>書籍</b> 方式，讓同學觀看運用積木搭配故事的舞台設計 2. 【課間-組內共學】設計羅密歐與茱麗葉的舞台，以 <b>作業</b> 方式及雲端網路 <b>連結</b> ，請同學根據運動會創意進場班級所表演的故事「羅密歐與茱麗葉」，運用積木及手邊小道具，設計舞台，並拍照上傳雲端	25分	以學習吧課堂歷程檢核	
<b>【總結活動】</b>  1. 【課間-組內共學】802 羅密歐與茱麗葉舞台設計拍照，以 <b>連結</b> 方式連接雲端上傳照片	10分	以學習吧課堂歷程檢核	