

〈內分泌醫院〉簡案

服務學校	新北市漳和國中	設計者	王楹
領域/科目、版本	自然科學/翰林版	實施年級	七年級
單元名稱	5-3 內分泌系統	教學堂次	2
教學資源	1. 構想及各種素材來源：光榮國中王冠婷老師設計之內分泌醫院網站。 2. 網路資源：Youtube 影片、google 表單功能、wordwall		
學習重點	Dc-IV-2 人體的內分泌系統能調節代謝作用，維持體內物質的恆定。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/ 教學成果
【引起動機】 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> 一、課程說明 教師導學透過均一影片引起動機，以簡報簡單說明內分泌運作機制，並引導學生做課前提問(課間活動)。	10 分鐘		
【發展活動】 二、內分泌各腺體功能與疾病認識 1. 學生自學依序完成各腺體功能與疾病特徵的自學工作： (1)開啟教師示範之各腺體課文劃記重點(書籍功能)，將重點劃記於課本上。 (2)觀看影片。 (3)完成紙本學習單。 2. 組內共學小組討論學習單內容，確認答案。 三、內分泌腺體功能與疾病概念精熟 學生自學完成內分泌醫院線上測驗(測驗功能)，選擇性完成 wordwall 測驗。	35 分鐘	紙本學習單、學習吧測驗題、wordwall 遊戲測驗、學習吧音檔作業	
四、內分泌腺體功能與疾病素養建立 組內共學透過線上看診活動，個人聆聽病人音檔(錄音功能)，小組討論後推派代表將統一之醫囑建議錄音後繳交(作業錄音檔功能)。	20 分鐘		

【總結活動】			
五、公布線上看診結果	1. 組間互學 教師選擇播放錄音檔作業，同學互相觀摩並回饋。 2. 教師導學 總結本課程並請學生填寫回饋表單。	25 分鐘	Google 回饋表單