
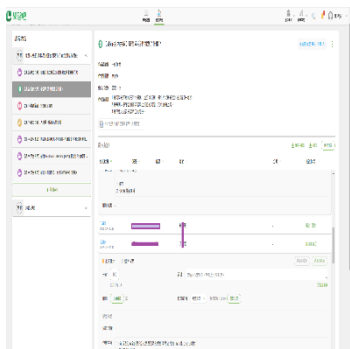



## 〈是誰正在看著你？數位隱私停看聽〉簡案

服務學校	新北市立文山國民中學	設計者	陳俐臻
領域/科目、版本	人權教育議題(自編教材)	實施年級	國中七年級
單元名稱	是誰正在看著你？數位隱私停看聽	教學堂次	第一節課
教學資源	1. 電腦、投影機、平板。 2. 新北市國中人權教育議題小組研究員王碧玉教師研發教材(含簡報、網站影片、新聞事件閱讀文本及學習單等)。		
學習重點	1. 學習主題：人權與責任、人權違反與救濟 2. 實質內涵： (1) 人權 J2-關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 (2) 人權 J7-探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 3. 學習目標： (1) 覺察並說出數位生活對人權的影響。 (2) 理解法律對數位人權侵害的保障。 (3) 願意保護自己和他人的數位人權，並向他人倡議。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>【引起動機】</b> 一、我們同意了什麼？ (一) 教師提問(連結生活經驗)：你是否曾經好好地讀過每個造訪過網站的同意書，以及隱私權策略呢？ (二) 影片：請學生觀賞「公視主題之夜-魔鬼藏在同意書」預告片。 (三) 一般作業：請學生思考並填寫學習單上所提的問題。 (四) 小組分享：課間請學生與小組成員分享自己的想法。	10分	學生能清楚書寫自己的想法及觀點，並與他人分享。	 
<b>【發展活動】</b> 一、認識數位隱私 (一) 線上書籍： 1. 教師說明《世界人權宣言》第12條及《兒童權利公約》第16條所揭示隱私的權利。 2. 教師說明「數位隱私」的定義。 3. 教師介紹「數位隱私」	15分		

的種類。

(二)影片：請學生觀看影片。

1. 「人權宣言第 12 條-隱私的權利」。
2. 「科學再發現 - 防網路世界洩個資 專家:隱私權條款要注意！」
3. 「The Social Dilemma (2020) 智能社會:進退兩難」預告片
4. 「《個資風暴：劍橋分析事件》」預告片

二、討論數位隱私案例(影片)

(一)按讚，小心個人資料洩漏了

1. **互動遊戲**：以 kahoot 遊戲或連連看學習單，詢問學生是否喜歡貼圖及原因。
2. **一般作業**：請學生填寫影片觀賞前學習單。
3. **影片**：教師播放情境劇動畫「按讚，小心個人資料洩漏了」。
4. **一般作業**：請學生填寫影片觀賞後學習單。
5. **分享及回饋**：請學生分享自己的經驗及想法，教師歸納綜合學生意見，並給予回饋。

(二)驚爆危機

1. **賓果遊戲**：以學生近期在玩的網路遊戲或 APP 作為賓果卡互動活動。
2. **影片**：教師播放情境劇動畫「驚爆危機」。
3. **教師提問及學生分享**：請學生分享自己的想法，教師歸納綜合學生意見，並給予回饋。
4. **一般作業**：請學生填寫影片觀賞後學習單。

三、討論數位隱私案例(新聞)

(一)**線上書籍**：分組閱讀及討論新聞事件文本。

- 新聞 1：追蹤兒童資訊  
YouTube 違法 Google 被罰巨款  
新聞 2：WhatsApp 驚現安

20 分

學生能針對提問正確回答，且能清楚而完整的表達自己的觀點。

30 分

學生能針對提問正確回答，且能清楚而完整的表達自己的觀點。

	<p>全漏洞 新聞 3：Google 隱私沙盒 重塑廣告業 新聞 4：保隱私 曬照打卡 勿公開</p> <p>(二) <b>一般作業</b>：請學生填寫學習單。</p> <p>(三) <b>分享及回饋</b>：請學生分享自己的想法，教師歸納綜合學生意見，並給予回饋。</p>		<p>學生能針對提問正確回答，且能清楚而完整的表達自己的觀點。</p>	
課後評量	<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、數位隱私-我的觀點</p> <p>(一) <b>一般作業</b>：請學生填寫「我的觀點卡」。</p> <p>(二) <b>分享及回饋</b>：請學生分享自己的想法，教師歸納綜合學生意見，並給予回饋。</p> <p>(三) 教師總結。</p>	15 分	<p>學生能清楚而完整的表達自己的觀點。</p>	