



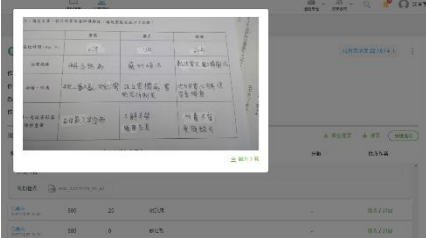




〈清代盛世—康熙、雍正、乾隆〉簡案

服務學校	新北市板橋區新埔國中	設計者	沈孝宇
領域/科目、版本	社會(歷史)/康軒版	實施年級	國中八年級/第八堂課
單元名稱	教師自編教材 明清帝國與天朝體制	教學堂次	兩節課
教學資源	學習吧、平板		
學習重點	<p>一、學習表現： 歷 1B-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究</p> <p>二、學習內容： 歷 1a-IV-1 明、清時期東亞世界的變動</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>教師簡單說明課程單元內容-清代盛世</p>	5	教師統問 統答	
<p>【發展活動】</p> <p>一、先行閱讀學習單—清代盛世（康熙、雍正、乾隆）並圈選關鍵字-學生自學、教師導學</p>	10	在文章中 學生是否 能標示出 文章的重 點（人事 時地物）	
<p>二、影片觀賞—雍正是明君還是暴君—學生自學</p>	10	學生自行 觀看影片	

<p>三、看完影片後，請寫出看到的內容及感想，並彼此分享一組內共學、組間互學</p>	<p>20</p>	<p>學生於學習吧上進行內容及感想書寫，並彼此分享</p>	
<p>四、看完文章、影片後，請再自行上網搜尋相關資料，並完成統整表格—學生自學、組內共學</p>	<p>25</p>	<p>學生於紙本學習單書寫後，於學習吧平台上繳交</p>	
<p>五、看完這三位皇帝後，你最欣賞哪一位？並說明你的理由—學生自學</p>	<p>8</p>	<p>學生於學習吧上進行內容及理由書寫，並彼此分享</p>	
<p>六、你認為你最欣賞的那位皇帝，對於清代盛世形成的貢獻度有幾分（1-10分），請說明你的理由</p>	<p>7</p>	<p>學生於學習吧上進行內容及理由書寫，並彼此分享</p>	
<p>【總結活動】</p> <p>教師總結：我們要如何評價一個人物—教師導學</p>	<p>5</p>	<p>教師做課程收斂及回顧，跟學生提醒學評需言之有據（證據）</p>	