

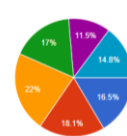




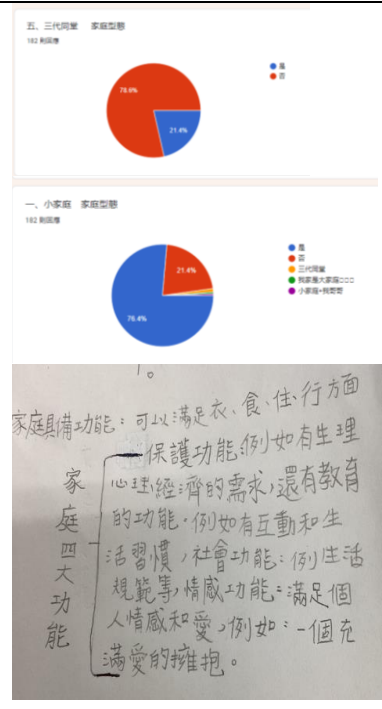
〈社會領域-戰後台灣的社會與文化〉簡案

服務學校	新北市 汐止區 秀峰國小	設計者	林美汝
領域/科目、版本	社會領域、康軒版本	實施年級	六年級
單元名稱	第四課 戰後台灣的社會與文化	教學堂次	兩節課
教學資源	使用到的平臺、載具或其他資源…等 學習吧、YOUTUBE、IPAD、學習單、google、課本		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>學習內容</p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>學習目標</p> <p>探討台灣家庭型態的類型及轉變</p>		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>1. 調查班級家庭型態填寫表單並分享班上及各班的家庭型態調查。</p> 	15	統計班上的家庭型態狀態	<p>https://www.learnmode.net/course/526542/31900346/hyperlink/2613769</p> 
<p>【發展活動】</p> <p>一、公布調查結果 班級家庭型態結果，各班統計圖表。 (2)說一說統計圖表上的訊息是代表什麼? (10分鐘)</p> <p>二、組內共學: 討論15分鐘</p> <p>小組討論回答問題 各組抽籤題目一題，共同合作，從課本收集資料，完成討論並寫下答案。</p> <p>1、家庭具備什麼功能？</p>	25	從課文中，組內共同完成任務	<p>1.班級</p> <p>18.2 調查</p>   

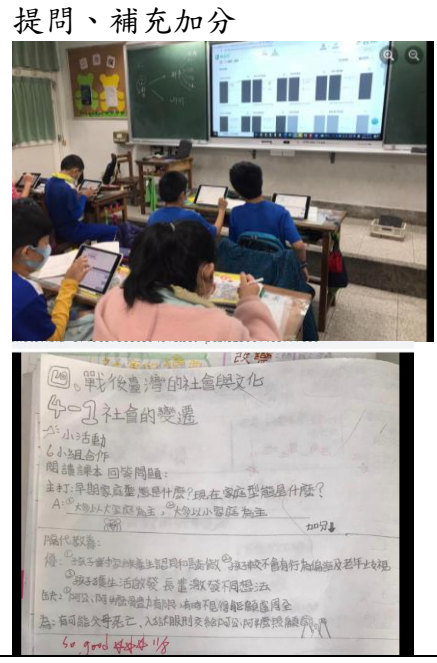
2、臺灣現今主要家小組庭型態為何？
 3、何謂「隔代教養」？出現的原因為何？
 4、何謂「單親家庭」？出現的原因為何？
 5、何謂「異國婚姻」？出現的原因為何？
 6、早期家庭型態是什麼？現在家庭型態是什麼？
 將討論內容寫下來 10分鐘
 小組各自將討論的紀錄上傳學習吧 5分鐘



二、組間互學
 1.六小組主題報告分享(口頭分享)
 2. 其它小組補充內容(口頭分享)
 每組報告後，其他組給予提問、補充或是回饋
 例如：
 a、成因解釋補充說明
 b、遇到困難提出解決方法或政策，可以如何做？

25

從課文中，小組討論，組間互學，共同完成任務



【總結活動】
 近年來社會的變遷家庭型態多元，面對不同的家庭型態我們應該予以尊重與關懷，政府制定完善的社會福利政策，提供適當的協助，解決不同家庭型態所面臨的難題。
 *登出帳號、收平板
 * (上傳任務作業、訪談紀錄單)
 2.回答問題(積點進教室進行加分機制，口頭分享、小組討論~)

10

5

從題型問題討論統整重點

