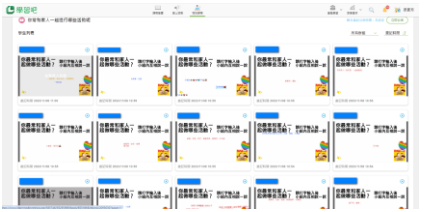



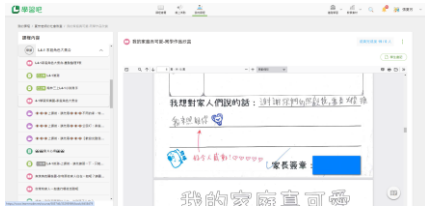




## 〈家庭角色大集合〉簡案

服務學校	新北市石門區乾華國小	設計者	張夏芳
領域/科目、版本	社會、翰林	實施年級	中年級混齡教學
單元名稱	第四單元第一課 家庭角色大集合	教學堂次	4 節課
教學資源	課本、平板、學習吧、學習單、習作、Quizizz、Kaoht		
學習重點	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域及身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Bc-II-2 家庭有各種不同成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、影片欣賞(學生自學)</p> <p>1. 教師於學習吧放置本單元相關影片，請學生於上課前自行運用課餘時間觀賞。</p> <p>2. 心得作業：學生觀賞完影片後，自行運用課餘時間於學習吧留下影片學習心得，用口說或打字方式表達自己從影片中學到什麼新知識。</p> <p>二、單元概覽(組內共學+教師導學)</p> <p>1. 教師帶領學生概覽本單元內容。</p> <p>2. 教師提問，學生組內分享、討論後發表。</p> <p>(1)和自己同住的家人有哪</p>	<p>10</p> <p>30</p>	<p>●透過影片能對各種不同家庭組成有初步的認識</p> <p>●透過組內分享發現每個人的家庭組成與愛好都略有出入</p>	 

課前活動

	<p>些？在學習吧上圈出來，並和小組成員分享。</p> <p>(2) 最常和家人一起做哪些活動？和小組成員說一說。</p> <p>(3) 從以上兩題的分享，發現了什麼事情？小組內分享後，記錄到學習吧。</p> <p>3. 課文 P58、P59 閱讀與提問。</p> <p>(1) 什麼是先天決定的角色？什麼是後天決定的角色？小組內討論後再發表。</p> <p>(2) 你現在扮演什麼樣的角色？應該有怎樣的表現？小組內討論後再發表。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道每個人扮演的角色有先天決定以及後天決定的</li> </ul>	 
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">課中活動</p>	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、家人與我、我愛我家(組內共學+教師導學)</p> <p>1. 課文 P60、P61 閱讀與提問，以下問題小組內討論後再回答。</p> <p>(1) 我們最早接觸的團體是什麼？</p> <p>(2) 每個家庭的組成成員都會一樣嗎？</p> <p>(3) 聽聽看不同族群如何稱呼「媽媽」。</p> <p>(4) 你知道哪些不同的家庭組成方式？</p> <p>(5) 我們的家庭提供那些照顧讓我們平安長大？</p> <p>(6) 利用學習吧書籍，介紹家庭功能，並進行練習。</p> <p>(7) 家人用心照顧我們，我們可以怎麼做？</p> <p>2. 家庭功能介紹以及家庭功能連連看。</p> <p>3. T 表重點整理以及回家作業學習單【我的家庭真可愛】分享。</p> <p>二、我在家中的角色、我家重視的事(學生自學+組內共學+教師導學)</p> <p>1. 學習吧影片「親屬關係」觀賞。</p> <p>2. 學習吧課間活動影片觀賞後小測驗</p> <p>3. 課文 P62~P65 閱讀與提問。</p> <p>(1) 你在家中扮演了哪些角色？請寫下來並和小組分享。</p> <p>(2) 統整小組成員在家中扮演的</p>	<p>90</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道家庭是我們最早接觸的團體</li> <li>● 知道多元的家庭組成</li> <li>● 每個家庭組成不一會一樣</li> <li>● 知道家庭的功能有哪些</li> <li>● 知道並願意以行動去感謝照顧自己的家人</li> <li>● 認識親屬之間的關係</li> <li>● 透過訪問與調查了解自己家中重視的事情</li> </ul>	    

<p>角色，並討論這些角色應該做的事情，然後寫下來。</p> <p>(3)學習吧課間活動進行角色擔當小測驗</p> <p>4. 「我家重視的事」影片欣賞。</p> <p>5. 「我家重視的事」影片欣賞後提問。</p> <p>(1)娃郁家重視什麼？從哪些行為可以得知？</p> <p>(2)娃郁家外出旅遊的交通方式是什麼？</p> <p>(3)如果是你，你會採取跟娃郁家一樣的旅遊方式嗎？為什麼？</p> <p>6. 課文 P66、P67 閱讀與提問。</p> <p>(1)你家重視的事情是什麼？</p> <p>(2)如果你當了爸爸或媽媽，有了小朋友，要照顧一個家，你會重視什麼？為什麼？請和小組成員說一說。</p>			
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、測驗利用學習吧及跨平台功能評量本單元所學(學生自學)</p> <p>1. L4-1 小試身手</p> <p>2. Quizizz</p> <p>3. Kaoht</p> <p>二、回家作業：習作撰寫、學習單【我家重視的事】(學生自學)</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學習吧測驗達綠燈</li> <li>●跨平台評量自由運用</li> <li>●依照規定時間完成習作與學習單撰寫</li> </ul>	