

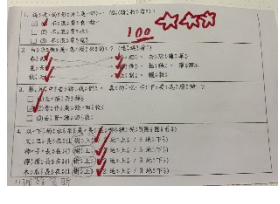





## 均一種子教師進階認證研習 教案

服務學校	新北市蘆洲區鷺江國小	設計者	黃紫珊
領域/科目、版本 單元名稱	校訂課程_閱覽視界 「怕浪費的奶奶」	實施年級	一年級
教學資源	均一、Canva、Youtube		
學習重點	<p>【學習表現】</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。                      5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。                      5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。                      5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。                      5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。                      5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>【學習內容】</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。                      Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。                      Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p>		
教學計畫內容			
第一堂			
課程內容	時間	教學資源/教學成果	
<p>活動一：觀看影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師先將全班分組(4-5人/組)，並說明今日課堂的兩個任務(觀看影片、故事重組與分享)</li> <li>教師先發下 WSQ 學習單，並逐題解釋告知觀看影片時須注意的內容。</li> <li>請各組分配角色任務：<b>組內共學</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>操控平板</li> <li>學習單紀錄</li> <li>發表內容</li> <li>拿取及歸還平板</li> </ol> </li> <li>請各組負責拿平板的同學拿平板。</li> <li>請各組負責操控平板的學生登入老師給的帳號密碼，並點選老師指派的任務：觀看影片。</li> <li>配合「WSQ 學習單」，其餘同學要負責認真觀看影片找答案，並告知負責學習單紀錄的同學做紀錄。<b>學生自學</b></li> <li>師生共同檢討影片及學習單內容。<b>教師導學</b></li> </ol> <p>活動二：故事重組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>回顧上次課堂介紹故事時要注意兩個重點：<b>教師導學</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>主角是誰？</li> <li>故事結構包含：前因→經過→結果。</li> </ol> </li> <li>教師發下《怕浪費的奶奶》圖片卡，並請各組依照故事結構排出順序。<b>組內共學</b></li> <li>各組上台發表發想的故事內容。<b>組間互學</b></li> </ol>	<p>15'</p> <p>15'</p> <p>10'</p>	   	

## 第二堂

課程內容	時間	教學資源/教學成果
活動一：怕浪費的奶奶 1. 教師敘述《怕浪費的奶奶》的故事，並配合相關動畫撥放，回顧上週內容。 <b>教師導學</b>	10'	
活動二：完成學習單 1. 發下學習單。 <b>學生自學</b> 2. 教師帶著全班完成學習單內容。 <b>教師導學</b>	30'	

## 第三堂

課程內容	時間	教學資源/教學成果
活動一：我也能做到不浪費 1. 教師帶大家回顧上週課堂內容。 <b>教師導學</b> 2. 各組觀看老師指派的均一影片。 <b>學生自學</b> 3. 各組完成均一測驗。 <b>組內共學</b> 4. 教師帶著全班一同檢討題目。 <b>教師導學</b>	5' 30' 5'	