

# 新北市科技化學習扶助種子教師認證課程

## 英語領域教案

服務學校	新北市蘆洲區蘆洲國民小學	設計者	劉泓佑
領域/科目、版本	英語 翰林 Here We Go 1	實施年級	國小 三上
單元名稱	Unit 4 What Color Is It	教學堂次	第四節課
教學資源	課本、平板、學習吧		
學習重點	學習表現 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 學習內容 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>課前導讀</b> <b>【引起動機】</b> 學生自學:聆聽+口說指讀。 1. <b>書籍</b> :包含課文 PDF,使學生即使沒帶課本也可以指讀。 2. <b>音檔</b> :透過音檔播放功能,使學生可以聆聽 CD,並聆聽再次複習不熟悉的語詞。	10分	◆ 學習吧上是否有閱讀紀錄。	
<b>課中活動</b> <b>【發展活動】</b> 學生互學:兩兩再次複習單字。 1、 <b>課間活動</b> :以 PDF 在課間活動置入顏色圖片,請學生兩兩練習。  學生共學、教師導學:全班討論句型題出現的單字,並說出應該用哪種句子。教師在全班練習時提醒發音重點。 1、 <b>課間活動</b> :以 PDF 展示圖片,請全班學生念出符合情境的句子。 2、 <b>作業</b> :請學生運用作業功能錄製單字,並完成至少黃色達成率。	15分  10分	◆ 能答對課間活動。 ◆ 能理解並使用顏色的句子。  ◆ 能說出單字、作業達標。	  
<b>課後評量</b> <b>【總結活動】</b> 學生自學 1、 <b>作業</b> :請學生運用作業功能錄製完整句子,並完成黃色達成率。  完成可跳至 <b>書籍</b> 的找字遊戲,若沒完成則教師指導,或回家錄音。	5分	◆ 能說出句子,作業達標。	

照片分享

