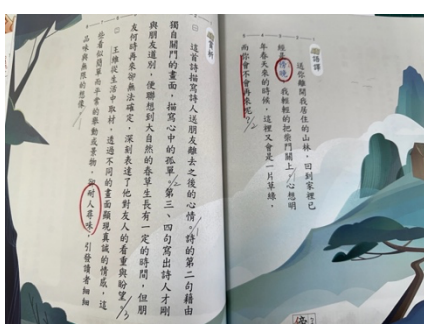


〈山中寄情〉簡案

服務學校	新北市 板橋區 莒光國小	設計者	林逸潔	
領域/科目、版本	國語、康軒	實施年級	五年級 上學期	
單元名稱	第十課、山中寄情	教學堂次	第一節課（共五堂課）	
教學資源	課本、平板、大屏、學習吧			
學習重點	學習表現：2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 學習內容：Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前預習	一、 學生自學： 1. 朗讀課文：課前預習，學生到學習吧完成任務一。（教師將課文文本貼到學習吧語音作業，學生線上朗讀） 2. 段落畫記：找出生難字詞、斷句，畫在課本上。		運用學習吧中文語音辨識	
	【引起動機】 一、 課前想想:（課間活動） 1. 教師播放伍思凱的「想念」。 2. 學生透過歌詞發現一觸景生情 3. 觀察課前想想的四張圖片。 4. 教師透過提問了解一睹物思人 5. 組內分享自身的經驗（組內互評）	15	運用學習吧課間活動（塗鴉、複選） 積點趣教室	
教師導學	【發展活動】 一、 課文朗讀 1. 朗讀課文 2. 分享優良學習吧語音作業 3. 透過師生問答理解詩文 4. 再度朗讀課文 二、 試說大意 1. 課文段落與斷句畫記。(課本) 2. 教師提問，學生回答問題。 3. 串聯成課文大意（組內共學，組間互學）。	20	預習單 口頭提問	
	【總結活動】 一、 學習回顧 1. 統整課文內容、課文大意。 二、 課後作業與補充 1. 影片連結 2. 朗讀課文給家長聽	5	運用學習吧—連結 家長認證簽名	