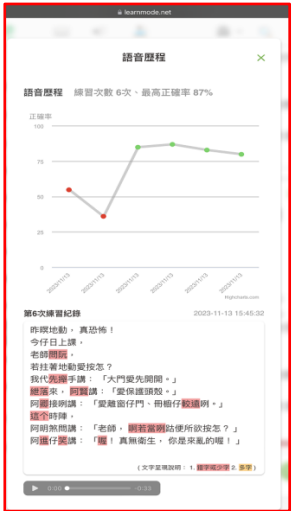


〈圓仔圓圓圓〉簡案

服務學校	新北市 板橋區 中山國小	設計者	林秀娟
領域/科目、版本	語文/本土語、康軒閩南語	實施年級	六年級
單元名稱	第四課 圓仔圓圓圓	教學堂次	3 堂
教學資源	課本、平板、課程講義、學習吧平台、YouTube 平台、Quizizz 等。		
學習重點	學習表現： 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 學習內容: Ab-III-1 語詞運用、Bg-III-2 口語表達。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、 影片 欣賞及口說 1. 學生自學/影片 ：觀賞補充影片，連結生活經驗。 2. 請學生看影片情境，並說說吃湯圓的生活經驗。不同時機吃湯圓，是否有不同的文化意涵？由此導入本課主題。	10 分	◆透過影片情境，了解冬至活動。 ◆影片問題討論與重點紀錄	
【發展活動】 一、 學生自學/書籍 ：讀課文並認識語詞。 1. 念讀課文並使用藍色「麥克筆」畫記圈出不懂的語詞。 2. 教師導學 講解難詞及文意。 二、 學生自學/音檔 ：聽音檔練習。 三、 學生自學/語音作業 ： 1. 課後利用學習吧課程完成所學內容的 錄音 評量。 2. 自我檢視朗讀錄音正確率的學習成果，挑戰所學的精熟度。 <div style="background-color: yellow; display: inline-block; padding: 2px;">第一節結束</div> 四、檢視語音作業： 1. 透過報表瞭解學生朗讀正確率。 2. 播放優秀的學生朗讀作業。 3. 請表現好的學生分享技巧。 五、 組內共學/組間互學/連結 ：	20 分 5 分 5 分 5 分	◆透過筆記功能，檢核學生理解的程度。 ◆能流暢的朗讀及理解課文。 ◆評量學生對課文朗讀的口說能力。 ◆回顧上次課程，了解自我學習狀況。	 

1. 連結 Quizizz 語詞測驗遊戲，複習語詞「配對」。
2. 組內組間搶答挑戰提升精熟度。

六、學生自學/教師導學/課間活動：

請學生在時間內上傳答案。

1. 課間活動/選擇題

題目：滾水予人感覺按怎？

選項：冷吱吱/燒燙燙/芳貢貢/甜物物

2. 課間活動/複選題

題目：咱食的物件，食著會有 QQ 的滋味？

選項：蘋果/圓仔/枝阿冰/紅龜粿

3. 課間活動/塗鴉題/連連看

活動題目：連出正確的答案

4. 課間活動/塗鴉題/

活動題目：畫出紅記記的物件

5. 課間活動/塗鴉題

活動題目：畫冬至吃湯圓的景象

6. 課間活動/是非題

活動題目：「圓仔圓圓圓」的課文內底，甜物物的意思是很有彈性。圈出正確的答案。

七、組間互學/講義畫記作業：

課文文意隨堂測驗。

八、學生自學/測驗作業：選擇題5題。

第二節結束

15分

◆能說出語詞疊字形容詞閩南語說法及用法。

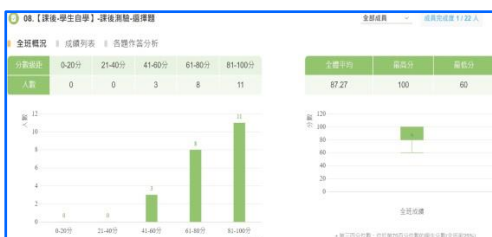
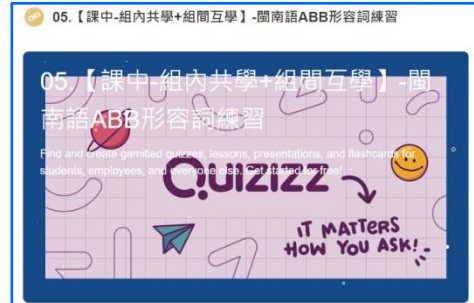
◆學會本課句型「動詞+著+形容詞」的例句與對話。

◆隨堂檢視學生學習成效。

10分
5分
5分

◆透過筆記及測驗功能，檢核學生學習成效。

個人紀錄	總分	時間	姓名	正確率	次數	分數	操作作業
2023/11/27	800	22	趙文潔	100.00%	145	6	點評 / 點評
2023/11/27	800	19	黃序潔	100.00%	177	4	點評 / 點評
2023/11/27	800	5	蔡嘉祐	88.23%	153	1	點評 / 點評
2023/11/27	800	13	蔡東輝	90.37%	115	2	點評 / 點評
2023/11/27	800	21	趙文潔	73.88%	89	3	點評 / 點評



課後評

【總結活動】
一、**組內共學/組間互學/連結影片**：冬至說唱 chant (冬至

25分

量

閩南語童謠兒歌)

1. 學生看影片練習說唱冬至童謠兒歌，小組討論演藝方式及練習。
2. 小組表演：分組上臺展示成果。
3. 組間互評：連結表單評分。

二、學生自學/連結影片：

1. 晚讀補充教材：阿英的冬至 A-ing ê tang-tseh。
2. 分享與省思回饋。

第三節結束

15分

◆學生能運用聲音及動作傳達對冬至人、事、物的感覺。

◆學生能透過繪本延伸閩南語學習內容。

09.【課中-組內共學+組間互學】-冬至說唱chant (冬至閩南語童謠兒



10.【課後-學生自學】-補充教材：【用台語繪繪本】阿英的冬至 A-ing

