〈我的生日花磚日曆〉簡案

服務學校	新北市新店區中正國小	設計者			
領域/科目、版本		實施年級	四年級上學期		
單元名稱	第四單元 圖紋創意家-我的生日花 磚日曆(自編教材)	教學堂次	三節課		
教學資源	1. 學習吧 2. Padlet 3. Goole Culture Institute 4. 花磚博物館 5. 康軒藝術課本 6. Ipade 7. 老師準備的教具 2022 和 2024 花磚日曆				
學習重點	學習表現 1-Ⅱ-6 能使用自己創作的和蒐集到的視覺元素與想像力,豐富自己的生日花磚創作主題 2-Ⅱ-5 能觀察台灣花磚的圖紋之美,並珍視自己與他人的創作。 2-Ⅱ-2 能發現花磚日曆中的視覺元素,並表達自己的情感 3-Ⅱ-4 能透過美麗的花磚圖紋蒐集或藝術創作,美化生活環境。 學習內容 視 E-Ⅱ-1 花磚圖案的色彩感知、造形與空間的探索。 視 A-Ⅱ-1 花磚圖紋視覺元素、生活之美、視覺 聯想。 視 A-Ⅱ-2 台灣花磚圖紋含意。 視 P-Ⅱ-2 台灣花磚藝術蒐藏、生活實作、環境 布置。				

教學計畫內容

課程內容		教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】			
一、2024. 2022 台灣花磚日曆宣傳 影片觀賞 【課前-教師導學+學生自學】 1. 以學習吧「影片」素材,讓學生 觀看 2024. 2022 花磚日曆介紹	7	教師提問	
【發展活動】 生日驚喜 【課中-教師導學】 一、觀賞完花磚日曆的影片介紹之 後. 教師拿出日曆實物,詢問學 生想看哪一天的日曆圖案?想 不想看自己生日當學生的的引起 醫屬案?藉以引起學生的引動機 【課中-學生自學+教師導學】 二、以學智吧「作業」素材,出題 學生的生日是幾月幾日,讓 學生回答,老師再以學生的 交作業內容,回傳 2024 和	3	作業繳交改個價價	2024 花磚日曆

		T	
2022 的當天日曆圖 讓學生欣賞,參考 【課中-學生自學】 三、以學習吧「影片」 生觀看影片 【課中-學生自學+教師	素材,讓學	影片欣賞 完後. 教師 提問	Q + renal Proceedings - come. Committee Committee
四、以學習吧「閱讀」 生畫記老師提供的 對花磚圖案的內容 【課中-組內互學+組間	素材,讓學 5 內容,加深 素材認識	學生閱讀 畫記教師 批改	台灣哲年老花様、花様屋家屋館介積 解別時報(Mandalan Na) : 花様 花母か点点を接近点的性音楽。(Mandalan Tale) : 即 (Mandalan Andalan Mandalan Mandalan Na) : であったまった。 成 との時間・水田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田
學學 五、學習問 一學習問 一學 一學 一學 一內 一內 一內 一內 一內 一內 一內 一內 一內 一內	,題目是利型出題,老,製作成題的做題方式, 後再進行活	學後間教學內歸論課極答總統為課題結	SAME OF SAME
老師依據學生回傳納 【課中-組內互學+組間 六、以學習吧「連結」 生再選所和素材要 畫的錄每組的奏案 回傳討論結果後,名	,做總結歸 共學】 素材,讓學 分組討論.會 如何取得. ,各組討論 入組派代表		Management And Young
七、老師歸納總結學生容,並開始創作 不,並開始創作 【課中-學生自學+教師 八、開始設計繪製作品 1. 先打開學習吧平台, 拒 參考的資料打開, 例如: 多考的資料打開, 例如: 品, 花磚日曆的圖檔. 找	·····································		The state of the s
資料 【課中-組內互學+組間 2.學生著手設計自己的 老師行間巡視,找幾位同 給同學分組討論,值得學 各組派一位同學報告.	生日花磚, 同學的作品	學生繳交 作業,教師	線上資源 Goole Culture Institute 慕夏作品展 2024 花磚日曆
在組織。但何字報音. 【課中-學生自學+教師 3. 老師總結歸納,優秀化 家學習的地方,學生再繼 段的創作,完成作品 4. 老師以學習吧「作業 學生繳交作品,教師批改	作品值得大 繼續第二階 」 素材, 讓	批改指導	● ・ ① * nandharegogogomen (1/1886年年10月 juliusgesseled) ② une to * harding (1/1886年10月 juliusgesseled) □ 回答 当月

時,老師作行間巡視,並指導 5.下課前,讓學生互相觀摩,同學的 作品,讓學生發表評論,老師總結. 【總結活動】			
【課中-老師導學+學生自學 +組內共學+組間互學】 一.使用學習吧「連結」素材,連結 到老師開的 Padlet 公布欄張貼各 組作品 六.請學生在作品公布欄中.互相欣 賞局 高.請學生在觀看完大家的作品後, 每組整理出大家的看法.並派代表 發表內容! 1.喜歡明具體的優點 【課後-老師導學+學生自學 +組內共學+組間互學】 三.針對自己生日花磚創作過程的 1.教師提問,學生回答	10 20 10	1. 賞留 2. 組發結 3. 結析與言 學討表果 教指的 分與論 總	MANCE DATA DE LE LES TOTAL DE LA CONTROLLE DE LE TOTAL DE LA CONTROLLE DE LA CONTROL