

〈五線譜〉簡案

服務學校	新北市瑞芳區瑞柑國小	設計者	廖珮琪
領域/科目、版本	藝術(音樂)、翰林	實施年級	三年級上學期
單元名稱	第三單元音樂美樂地 第1課線譜上的音樂	教學堂次	第二節課
教學資源	課本、平板、電子書、單槍		
學習重點	學習表現：2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 學習內容：音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。		

教學計畫內容

課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前暖身	【引起動機】 一、 學生自學 ：觀賞影片 + 暖身測驗 1. 影片 ：欣賞五線譜的由來。 2. 連結 ：翰林趣味派線上測驗，複習上一堂課所學「五線譜唱名」、「音符位置」。	10分	◆ 引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	
	【發展活動】 一、 教師導學 + 組內共學 1. 線上課間活動畫記：認識新符號 (1)高音譜記號：綠筆 (2)換氣記號：橘筆 (3)小節數：桃紅筆 (4)小節線：黃筆 (5)終止線：紅筆	15分鐘	◆ 了解樂譜符號的意義。	
	【總結活動】 一、 組內共學 + 組間互學 1. 兩人小組，在課本 P.101「瑪莉有隻小綿羊」歌譜上用不同顏色的筆，分別圈出小節線、終止線、換氣記號。 二、學生自學/ 一般作業 ：錄音「瑪莉有隻小綿羊」或「五線譜」，並上傳學習吧。	15分鐘	◆ 評量學生對讀譜理解程度。	