

〈大象有多重?〉簡案

服務學校	新北市泰山區明志國小	設計者	沈睿涵
領域/科目、版本	國語 康軒	實施年級	國小 二下
單元名稱	第九課〈大象有多重?〉	教學堂次	第四節課
教學資源	課本、平板、學習單		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>課前導讀</p> <p>【引起動機】</p> <p>一、學生自學</p> <p>1. 語音作業： 老師事先將課文文本及課文朗讀音檔貼到學習吧「語音作業」。請學生先聽一遍朗讀音檔，自行練習 1-2 遍，再找一個安靜的空間進行美聲朗讀錄音。</p> <p>2. 預習單習寫： 老師事先將預習單貼到學習吧「書籍功能」。請學生用 safari 瀏覽器開啟書籍，運用(塗鴉或打字)方式完成預習單。</p>	7 分	<p>◆ 引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。</p>	
<p>課文欣賞</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、暖身題 如果是你，你會透過什麼方法來知道大象有多重?</p> <p>二、教師導學、組內共學</p> <p>1. 講解任務內容： 老師事先將文轉圖樂繪畫貼到學習吧「書籍功能」及「作業功能」。</p> <p>2. 小組討論： 請學生四人一組，針對文本第三段秤大象的四步驟(首先……接著……然後……最後……)，抓取關鍵字，並進行討論分工，完成文轉圖任務，共作後繳交。</p>	3 分 10 分	<p>◆ 提問引導閱讀理解策略學習單。</p> <p>◆ 了解每個段落發生的故事。</p>	

	15分	◆ 課外連結作業。	
<p>課後評量</p> <p>【總結活動】</p> <p>一、學生自學</p> <p>老師事先於學習吧「連結功能」建置廠商提供的 Kahoot 題目，請學生於課後開啟測驗，進行自學。</p>	5分	◆ 評量學生對課文理解程度。	