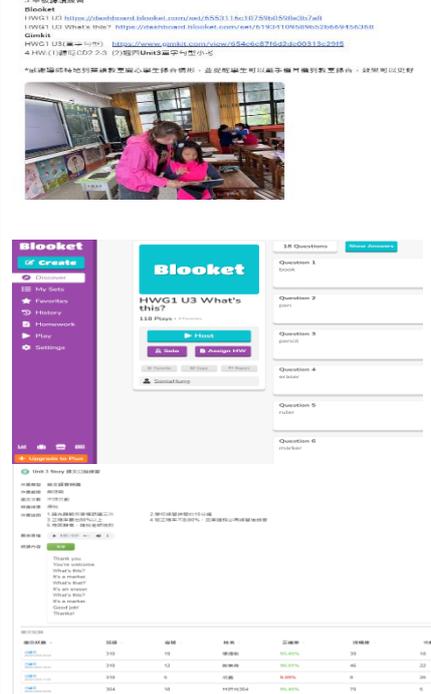


〈What's this?〉簡案

服務學校	新北市新店區中正國小	設計者	陳慕賢
領域/科目、版本	英語 翰林 Here We Go I	實施年級	三年級
單元名稱	Unit 3 What's this?	教學堂次	第 3 節
教學資源	課本、平板		
學習重點	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>學生自學 連結：請學生先至學習吧點選 Quizlet 的單字句型複習，精熟本課的單字句型。</p>	5'	*喚起學生的 舊經驗	
<p>【發展活動】</p> <p>教師導學 課間：老師提出問題，讓學生從 3 個選項選擇最適合的答案。 學生自學 英文口說錄音辨識 教師先教授學生如何錄音及完成錄音作業。 1. 請學生錄音練習今日所學的單字及句型。 2. 教師設定通過分數為 60 分。(讓學生在教室實際練習，沒有通過的學生則需當成回家作業繼續完成。之後逐步提高通過分數！)</p> <p>學生自學 連結：點選 Blooket 的課文活動，當做今天單元的複習。</p>	25'	*提問引導 *評量學生對單字句型的 口說能力 *使用測驗檢視學生 閱讀 的學習情形	 <p>(a) How are you? (b) What's your name? (c) How old are you?</p> 

課前預習

課中教學

課 後 評 量	【總結活動】	10'	*使用測驗檢視學生書寫的學習情形	 <p>HWG1 U3 文員Quiz 10 / 10</p> <p>Q9</p> <p>What is your favorite stationery item?</p> <p>你最喜歡的文具是什麼?</p> <p>(1)用英文寫出文具名稱</p> <p>(2)用中文或英文寫出喜歡的理由</p>
	<p>學生自學</p> <p>測驗：請學生準備英練簿，翻到最後面，完成小考題目。</p>			