

〈形狀大師〉簡案

服務學校	新北市三重區碧華國小	設計者	蘇郁翔
領域/科目、版本	藝文、教科書版本-翰林	實施年級	三年級 (若是混齡或學扶班可標示)
單元名稱	第 2 課 形狀大師	教學堂次	3 堂
教學資源	課本、平板、剪刀、色紙與膠水		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>學習內容</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、學生自學與共學</p> <p>1. 觀看班級學習吧上課本 P24-25，並共同討論所觀察到的圖形（花朵、鳥兒、跳舞的人、冰淇淋等）</p> <p>二、學生自學與教師導學</p> <p>1. 教師說明：形狀是指有邊界的平面形象，有的藝術家會運用形狀來傳達他看到的或是想像的景物，然後再利用色彩。</p> <p>2. 教師提問：生活中，你有發現什麼形狀呢？大家可以說說看。在校園、在教室或是在家裡，你有想到什麼樣的物品或是景物？（樹葉、課本、杯子）</p>	10	引起學生舊經驗的連結，連結本課內	 
<p>【發展活動】</p>			

<p>學生自學與共學 活動一：玩一玩形狀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察課本及老師示範的影片，自己試一試，可以怎麼剪出形狀。 2. 可將紙對折剪出形狀(紙張可以充分的利用並創作) 3. 與同學分享自己的小作品。 <p>第二節 活動一</p> <p>學生自學與共學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看班級學習吧上的繪本影片，認識馬諦斯的作品與生平。 2. 課間活動-觀看後討論繪本的內容 <p>教師導學 活動二:拼貼創作 教師說明步驟</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)將紙剪成想要的形狀 (2)將形狀自由組合 (3)在圖畫紙上拼貼出想要的圖案 	<p>20</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>30</p>	<p>觀看教師自製影片實際操作試試剪出不同的形狀</p> <p>觀看及討論馬諦斯繪本及繪本中的作品</p> <p>用不同形狀拼貼創作作品</p>	   
<p>【總結活動】 自學與共學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 命名個人的作品並以文字介紹 2. 將自己的作品拍照繳交至學習吧上作業區 3. 共同欣賞 	<p>25</p> <p>15</p>	<p>能以簡單的文字敘述及分享自己的作品</p>	 
<p>【延伸活動】 學生自學 補充影片-學生可自行觀看影片，深入了解更多馬諦斯的作品風格</p>			

