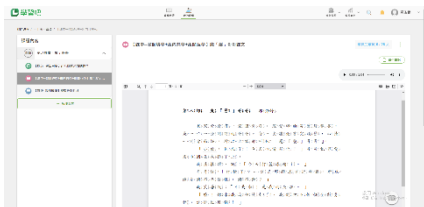
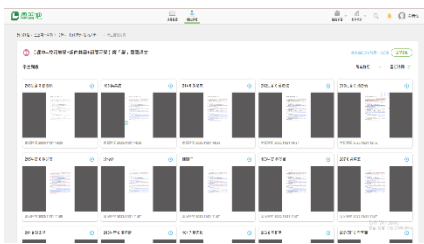


〈魔髮哥哥〉簡案

服務學校	新北市三重區碧華國小	設計者	黃崇劭、周宛臻	
領域/科目、版本	國語 南一	實施年級	國小 三上	
單元名稱	第八課〈魔髮哥哥〉	教學堂次	第五節課	
教學資源	課本、習作、平板、大屏			
學習重點	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀	【引起動機】			
	一、學生自學:聆聽課文+朗讀。 1. 書籍有聲書：書籍功能加音檔讓學生先聽一遍課文。 2. 語音作業：課前預習學生自學功課。將課文文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀。	10分	引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	
課文畫記	【發展活動】			
	1. 教師導學，教師引導學生推測文句中的人物情緒。 2. 組內共學，線上書籍畫記： (1)用「說的話」推測性格的句子用藍色畫記 (2)用「做的事」推測性格的句子用紅色畫記 3. 組間互學，小組自願的學生分享畫記結果	5分 10分 5分	能推測並畫記能夠判斷性格的課文句子。 能口述畫記結果。	
課後評量	【總結活動】			
	學生自學/測驗功能： 利用學習吧共享課程(單題測驗)，以習作 P.56 為題，評量今日所學內容。	5分	評量學生對性格推測的情形。	