

教學年級	六年級	教材來源	康軒版第 11 冊，第六單元、均一平台
教學設計	范君綺	授課教師	范君綺
單元名稱	圓周率與圓周長	教學節次	共 3 節，本活動為第 3 節
單元目標	透過具體情境經驗相等的比，學習到解決問題與做決定的能力。		
教學節次與教學目標	節次	各節教學目標	
	第一節	認識圓周率及其意義。	
	第二節	理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	
	第三節	能求算扇形的周長。	V
97 課綱	能力指標	N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。	
	分年細目	6-n-14、6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	
十二年國教學習重點	學習表現	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	
	學習內容	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。	
十二年國教核心素養	總綱核心素養項目	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	
	領域核心素養內涵	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	
本節教學內容			
教學目標	3-1 能求算扇形的周長。		
學生先備經驗探討	1. 能認識扇形及圓心角。 2. 認識圓周率及其意義。 3. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。		
教學準備	1. 平板電腦。		
課程構思及設計	1. 授課學生為學習扶助班學生，與原班級導師討論，對於扇形周長與面及較為困難，因此採用該單元內容。 2. 確認單元授課內容，派發重點影片任務至均一平台任務中。 3. 課程順序的選擇：派發影片觀看並讓學生進行累積答對五題題目即可過關完成下一階段題目。		

教學流程	教學資源	教學評量
第一部分： 前三十分鐘，先指導學童當日 數學作業 。		作業紙本評量
第二部分： 1. 教師透過均一平台派發 影片任務 ，讓學生觀看扇形弧長的解題任務。 2. 發平板，請學生進入均一平台，完成影片任務。 （累積正確5題，提醒學生可進行提示觀看）	平板 、 均一 平台	教學影片 觀看紀錄
第三部分： 1. 請學生接著進行 解題任務 ，以 驗收 學生學習成效。 2. 在此時，行間巡視， 一對一 加強指導。 *學生進行時，發現少數學生對於圓心角仍有迷思，停下來進行圓心角授課，因此有些孩子未完成題目。	平板 電腦 、 均一 平台	任務答題記錄