

〈生活課程領域-學校附近〉簡案										
服務學校 新北市板橋區海		新北市板橋區海山區	國小	設計者	<u> </u>	陳瑜珮				
領域/科目、版本 生活課程 翰林				實施年級		國小 二上				
	單元名稱	第四單元 學校附近		教學堂	次	第一、二節課				
教學資源 課本、平板、學習員			27							
學習重點		學習表現 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。 學習內容 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-4 共同工作並相互協助。								
				<u>"</u> 畫內容						
課程內容				教學檢核		教學資源/教學成果				
課前導讀	【引起動機】		間							
	學生自學:將GOOGLE MAP 以連結功 能讓學生以學校正門為耙點,先自		10分	◆ 引生地察識周境學過觀認校環	BIGN (1994)	1. [27] 小学生自写)認識海山湖小的財 近 1. [27] 小学生自写)認識海山湖小的財 近 1. [27] 小学生自写)認識海山湖小的財 近 1. [27] 小学生自写)認識海山湖小的財 近 1. [27] 小学生自写)認識海山湖小の財 近 1. [27] 小学生自写)認識海山湖小の財 1. [27] 小学生自写)認識海山湖小の財 近 1. [27] 小学生自写)認識海山湖小の財 1. [27] 小学生自写)に表現海山湖小の財 1. [27] 小学生自写)に表現海山湖小の財 1. [27] 小学生自写)に表現海山湖小の財 1. [27] 小学生自写)に表現海山湖小の財 1. [27] 小学生自写)に表現海山湖小の財 1. [27] 小学生自写)に表現海山湖小の財 1. [27] 小学生自写 1. [27] 小学生自写 1				
課文 欣賞	1、認識學校所 (1)請學生操作 正門為學學 處紹內共學 處紹內共學 (2) 似學校 與別學校 生活場 (3) 以學 生活 (3) 功能 功能	GOOGLE MAP 以學校 ,以完整的語句向 紹自己放學後的去 請學生操作 GOOGLE 為起內同 為起內同 色,曾經去過的 後,認識內 學生以書籍 記 記 記 記 記 的 內 不 是 是 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	10 分 15 分	◆ 類結活驗 行探師引合經,環索	Wild Wild					

		г		T-2	10 T. R	
	2、 生活場域的地點與功能	20	◆ 覺察事	3 #84		
	(1)教師導學:總結學生的分享,說	分	物及環	© 1488 ·	3.[京中·阿内井 aidens	***************************************
	明各場域的功能。		境的特	O Harmonicates antenna	PLEAT	
	(2)組間互學:以WORDWALL遊戲讓		性。	O month of the contract of the	C-una Al	
	學生加深學習,並進行互動比		11			
	賽。					
				### ****	A JAN AND VICEN WORKS	
				- com -		
				© 191-00000000000000000000000000000000000		
				O CORNEY AND SET	The state of the s	
					21417	8 1:146
				Name of the last	71404 21404	8 1245 8 1245
					4º 21432	8 1275 8 1275
				and the second second	13 Francis	111111
					547	
					The state of the s	
課	【總結活動】					
	學生自學:	10	◆ 評量學			
後	以測驗功能,進行個別測驗。	分	生對環	5#84	<u> </u>	å-å- · · · · · · · · ·
	10.4 mg 34 40 14 11 12 44 44 44		境的認	O state and divine a value of	4.600 E-600 B-6000	Jane - Sandrife A land
評			光 的 心 識程	10	H H 20	16.67 (40) All
旦			1 1	-		1
量			度。			ACTION AND ACTION ASSESSMENT ASSE
					1610	