
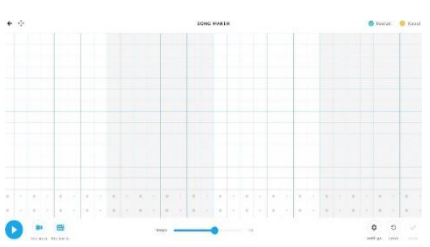


〈數位融入音樂課 Song maker〉簡案

服務學校	新北市 平溪區 平溪國民	設計者	詹毅芬
領域/科目、版本	→藝術、翰林	實施年級	三、四年級 混齡
單元名稱	第三單元 音樂美樂地 Song maker	教學堂次	實施時:80 分鐘
教學資源	自編教材 教科書 翰林版 第一冊		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p> <p>1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p> <p>科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。</p> <p>學習內容</p> <p>音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。</p> <p>音 E-III-5 簡易創作，如：節奏創作、曲調創作、曲式創作等。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、學生自學:觀看+吹奏</p> <p>1. 觀看學習吧:直笛-自我挑戰直笛譜進行基本吹奏</p> <p>2. 線上五線譜:用直笛將小蜜蜂吹奏出來</p>	10分鐘	引起學生舊經驗的連結	
<p>【發展活動】</p> <p>【活動 1】 認識 Song Maker</p> <p>1. 介紹 Song Maker 操作方式及使用功能</p> <p>2. 欣賞教師使用 Song Maker 創作歌曲</p> <p>3. 了解完成作品需上傳地方</p>	5分鐘	引導學生認識創作的方式	

<p>【活動2】音樂改編 1. 改編四小節小蜜蜂歌曲</p> <p>【活動3】音樂創作(組間共學) 1. 自行創作音樂 2. 分享:請學生兩兩一組交換,欣賞同學的創作並進行分享 3. 上傳至學習吧 4. 播放學生作品進行回饋 5. 教師統整主題的回饋</p> <p>【活動4】作曲家介紹 1. 影片欣賞-聖桑</p>	<p>5 分 鐘</p> <p>20 分 鐘</p>	<p>自行創作 歌曲及聆 聽他人之 作品</p>	 
<p>【總結活動】</p> <p>學生自學/測驗功能 1. 利用學習吧學習單進行測驗 2. 欣賞他人作品之分享</p>		<p>對課堂 的了解 程度及 口說表 現</p>	