

服務學校	新北市重慶國中	共備者	周君豪
領域/科目	藝術、科技	實施年級	七年級
單元名稱	設計心藝	課程節數	6
教材來源	自編教材		
設計理念	欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性 欣賞在地文化建築之美與語文創作		
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Andriod系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Winddows系統		
使用數位資源、APP	學習吧、ClassVR、CoSpaces、Google簡報		
參考資料	板橋相關網站		

設計依據			
核心素養	<p>1. 人文關懷：能夠實踐自我探索，關懷社區環境，認識在地文化，具鄉土情懷，認同台灣。</p> <p>1-2 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。(B3)</p> <p>1-2-1 能透過向他人介紹在地文化特色及關心社區發展。</p> <p>1-2-2 能善用地文化資源及自然環境，以增進美感體驗。</p>		
學習表現	<p>2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。</p> <p>認識各大營養素，更有智慧的選擇食物</p> <p>能透過向他人介紹在地文化特色及關心社區發展。</p> <p>能利用適當的數位工具進行學習並解決在地文化的環境問題</p> <p>具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價</p>	學習內容	<p>Eb-IV-1 媒體與廣告中健康消費資訊的辨識策略。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p>視 P-IV-3 設計思考、生活美感。</p> <p>視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p>

教學活動設計

教學內容及實施方式

時間

使用數位資源、APP

第一節

教師導學

《美食之旅-健康飲食1》

1. 教師進行健康飲食與六大營養素介紹。



(1) 食物金字塔。



(2) 如何選擇健康飲食、認識烹調方式 (外食—紅綠燈) 。

(3) 課程可運用線上互動工具進行活動。

自主學習

2. 學生利用學習吧書籍功能進行線上學習單。

15分

平板、學習吧

15分

平板、學習吧

第二節

自主學習

1. 用 VR 頭盔，觀看南雅夜市 classVR，複習六大營養素。



<https://edu.cospaces.io/RLQ-DVG>



2. 結合六大營養素的內容，回答 WORDWALL 題目

問題

1.  板橋有名的觀光夜市是哪一個?

答案

a  滿雅夜市

b  南機場夜市

c 

問題

2.  滿雅夜市入口處有麼攤位?

答案

a  黑糖糕

b  白糖粿

c 

問題

3.  哪一個的黑輪單價比較便宜?

答案

a  六支100元

b  七支100元

c 

問題

4.  哪一攤賣的食物被歸類在全穀雜糧類?


答案

a  玉米

b  雞


c 


問題

5.  哪一攤賣的食物含有豐富的維生素?

答案

a  五花肉

b  果汁

c 

問題

6.  六支100元，每支20元，此敘述相當於何者?

答案

a  買五送一

b  買六送一

c 

問題

7.  滿雅夜市賣的食物中，哪一種的類別最多?

答案

a  蔬菜類

b  豆魚蛋肉類

c 

25 分

Class VR 眼鏡、
CoSpaces、

20 分

WORDWALL

第三節

組內共學

1. 美食主題討論

選定在地美食特定商家(板橋美食、黃昏市場、夜市等)

各組蒐集資料，報告內容包括:主題、組員、位置(google 地圖截圖或手繪，並標註)、介紹店家含照片、人氣產品/價格含照片、所包含的五大營養素及其烹調方式、探討店家/產品成功原因

5 分

學習吧

組內共學

2. 各組利用平板，蒐集資料完成美食主題討論



20 分

CANVA

組間共學

3. 各組完成簡報並上台報告



15 分

CANVA

4. 同學登入積點趣教室，對上台同學互相評分

5 分

積點趣

第四節

教師導學

介紹聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)

<https://green.nttu.edu.tw/p/412-1048-10039.php?Lang=zh-tw>

SDGs 目標 12 是「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」。未來城市為你整理 SDGs 目標 12 的核心精神、細項目標與國內外案例。

<https://futurecity.cw.com.tw/article/1293>

SDG12 責任消費及生產包含哪些細項目標 (Targets) ?

12.5 2030 年前，透過預防、減量、回收和再利用，大幅減少廢棄物產生。

12.6 鼓勵企業採用永續作法，特別是大型企業和跨國公司，並將永續發展資訊融入公司營運計畫中。

教師口頭詢問:有聽過環保 4R 嗎?

請學生用平板查詢並在學習單寫下英文與中文。

環保 4R (又稱環保四用)

- Reduce (減少使用)
- Reuse (物盡其用)
- Recycle (循環再用)
- Replace (替代使用)

請學生分享最容易做到的是哪一項，寫下自己的實踐經驗。

教師提問:塑膠袋、紙袋、不織布袋、棉布袋，哪一個生產過程所需損耗的能量最少?

材質	紙袋	不織布	棉布
塑膠			

※英國環境部採用的是生產過程所需耗損能量為基準比較

答案是塑膠袋，但為什麼塑膠不環保?

因為我們的使用習慣，一次就丟，不易分解，造成環境問題。

教師提問

15 分

學習吧

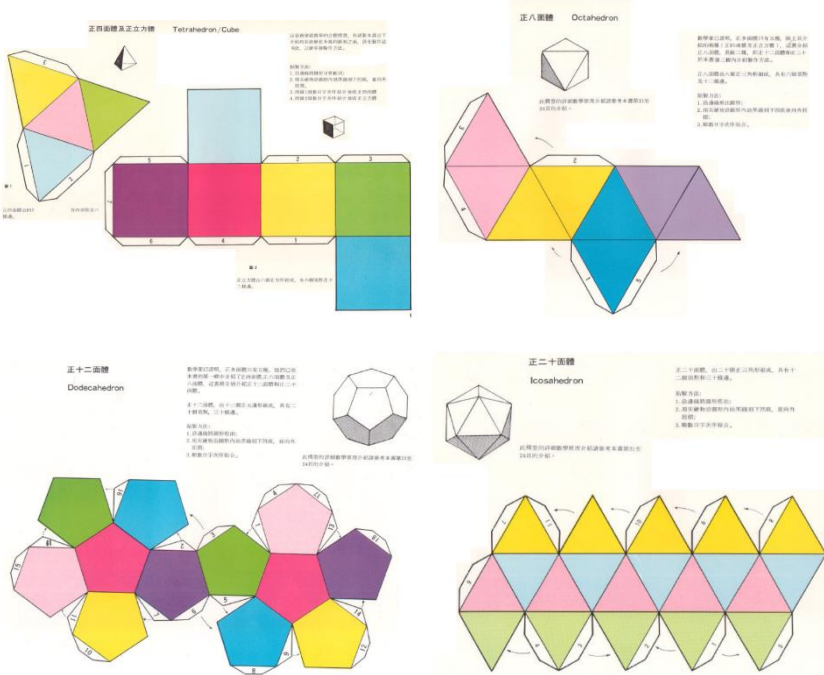
<p>1. 觀察市面上包裝設計，以鳳梨酥為例，請學生各組蒐集一份外盒與內包裝，帶來展示給全班看。</p> <p>2. 將小潘裸裝鳳梨酥、小潘盒裝鳳凰酥、長興豆沙餅、微熱山丘鳳梨酥展示於前方，請學生紀錄保存期限與單價在學習單內。</p> <p>3. 各組討論哪個包裝最環保、哪個包裝最堅固、哪個包裝最美觀，寫在學習單與學習吧課間活動中。</p> <p>4. 讓同學就堅硬度、保鮮度、環保程度、創意美觀，各項度給1~5分，在學習單中呈現結果。</p> <p>5. 歸納各組展示的包裝設計優缺點，就三個項度、環保、堅固、美觀，發表哪一個項度最重要，寫在學習單與學習吧課間活動中。</p>	15分	學習單 學習吧
<p>組內共學</p> <p>(定標，真實問題，連結先備知識)</p> <p>1. 各組發下一個夾鏈袋裝的鳳梨酥，請學生各組討論規劃自己的鳳梨酥包裝設計，大小可裝下一個鳳梨酥，要進行耐撞測試。</p> <p>(擇策，擬訂計畫)</p> <p>2. 要考慮堅硬度、保鮮度、環保程度、創意美觀，並說明使用的材料、形狀，將平面展開圖繪製出來。</p> <p>(監評，探究活動)</p> <p>3. 將自己的設計就三個項度、環保、堅固、美觀，進行自評。</p>	15分	學習單 四開西卡紙，直尺

第五節

自主學習

1. 設計並組裝完成各自的包裝盒子，並美工設計外觀。

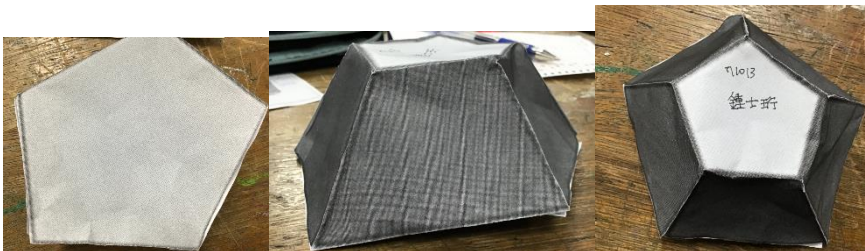
平面圖參考



更多的平面展開圖可下載並安裝 poly32.exe

https://filehippo.com/zh/download_poly-pro/post_download/?nodl=1

2. 將作品的三視圖拍照，上傳學習吧



10分

學習吧

15分

學習單

20分

四開西卡紙

第六節

組內共學

(監評，製作產出)

組內 4 人作品進行耐撞測試競賽，選出代表作品。

組間互學

(調節，反思修正)

各組代表作品共進行大組耐撞測試競賽，選出最優作品。

組間互學

(成果展示)

1. 學習成果分享

於行動教室、智慧教室展示學生作品。

選出優良作品，於期末進行獎勵。

15 分

平板，學習單

15 分

平板
學習吧

15 分

2015 年 9 月聯合國於永續高峰會 (United Nations Sustainable Development Summit) 通過《翻轉世界：2030 年永續發展議程》 (Transforming Our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development)，發布了 17 項「永續發展目標」



1. 商品包裝設計與哪一個指標相關? _____

2. 請查詢並寫下環保 4R

英文	R	R	R	R
中文				

3. 你覺得 4R 中哪個最容易做到? 請寫下你的實踐經驗。

包裝圖示	店家名稱	保存天數	單價	環保	堅固	美觀
	小潘裸裝 鳳梨酥			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	小潘盒裝 鳳梨酥			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	長興 豆沙餅			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	微熱山丘 鳳梨酥			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

4. 你覺得環保、堅固與美觀，哪個重要？為甚麼？

5. 規劃一個大小可裝下一個鳳梨酥的包裝設計，要進行耐撞測試。

6. 給自己的設計評分。

環保	堅固	美觀
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆