


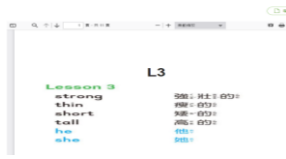










112 學年度科技輔助自主學習
 課堂實踐教學設計表
 〈I'm Tall〉簡案

服務學校	新北市三重區碧華國小	設計者	高伊蓮
領域/科目、版本	英語何嘉仁 Super Fun 1	實施年級	三年級
單元名稱	Lesson 3 I'm Tall	教學堂次	第 2, 3 堂課
教學資源	課本、平板、平台: 學習吧、Quizlet、Wordwall、Youtbue 影片		
學生的 英語先備知識	學生在上一次的英語課已經學了單字 tall, short, thin, strong，學生上一節英語課已使用〈學習吧〉平台，進行四學模式中的〈學生自學〉		
學生的 資訊先備知識	1. 教室內有平板車，學生有 ipad，學生從三上開始使用，會簡單的 ipad 操作，學生知道如何登入親師生平台。 2. 只有 10%的學生之前有使用過網站 Quizlet。 3. 學生多能操作學習吧的網站，這是第二次學生登入〈英語學習吧〉的教室，20%的同學對於〈書籍〉畫記功能還未熟練。		
學習重點	核心素養：總綱部份： B1：符號運用與溝通表達 B2：科技資訊與媒體素養 英語文課綱： 英-E-A1：具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1：具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2：具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2：積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 學習表現： 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -10 能聽懂簡易句型的字。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II -4 認真完成教師交待的作業。 學習內容： Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B - II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 教學目標： 1. 能聽辨並說出本課單字：strong, thin, short, tall 2. 能聽辨本課補充單字：nice, brave, smart 3. 能聽懂並讀出本課句型: I'm <u>short</u> . You're <u>tall</u> . He's <u>strong</u> . She's <u>thin</u> .		

第一節課 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p><課前-教師導學> 老師導讀本節課的學習重點單字：short, thin, tall, short，並示範學習吧頁面，請學生進入學習吧教室，代碼 720608，告知學生本節課的學習任務。</p>	15	課堂觀察：80%的學生能專心聆聽老師的示範	 <p>代碼 720608</p>
<p>【發展活動】</p> <p><課中-學生自學></p> <p>1. 影片-單字韻文: 點選學習吧影片連結，聽讀本課單字</p> <p>2. 連結-Quizlet: 學生點選連結進入 Quizlet，進行單字聽讀練習。</p> <p>3. 書籍-單字圖卡: 學生點選圖卡，劃記單字，並進行單字自我檢核表</p> <p>(進階)</p> <p>4. 影片-Youtube 補充單字影片: 請已完成任務的同學，觀看學習吧補充單字的影片。</p> <p>5. 書籍-空白筆記本: 學生看完補充單字的影片，並在學習吧老師指定的書籍上，寫上影片中出現的單字，完成筆記。</p>	5 15 10	<p>課堂觀察：80%的學生能自行正確點選影片連結觀看。</p> <p>課堂觀察：80%的學生能自行進入網站 Quizlet，進行單字學習。</p> <p>後臺記錄：80%的學生能完成書籍劃記功能，進行單字學習，及自我檢核表。</p> <p>課堂觀察：完成任務的同學能自主進階複習補充單字。</p> <p>課堂觀察：完成任務的同學能自主進階複習補充單字，並完成筆記。</p>	 <p>https://www.youtube.com/watch?v=-GYXLe1u0U&t=4s</p>  <p>https://quizlet.com/tw/598329086/super-fun-1-lesson-3-%E5%96%AE%E5%AD%A9-7-flash-cards/?x=1jqt</p>   <p>https://www.youtube.com/watch?v=sEDy0wGaXJY&t=116s</p> 
<p>【總結活動】</p> <p><課後-教師導學> 書籍-單字圖卡: 老師總結這一節課的教學，與課堂中使用學習吧遇到的問題，全班討論，並請同學下課或回家完成未完成的地方。</p>	5	課堂觀察：80%的學生能專心聆聽	

第二節課 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p><課前-教師導學> 書籍-單字句型:教師帶讀上一節課教學的單字，並導讀這一節課的學習重點單字: I'm, you're, she's, he's, nice, smart, brave</p>	5	<p>課堂觀察:80%的學生能專心聆聽老師的示範</p>	
<p>【發展活動】</p> <p><課中-組內共學> 書籍-Bingo:兩人一組，點開Bingo卡，輪流看圖唸單字，先連成一條線的人為贏家。</p> <p><課中-組間互學></p> <p>1. 課間活動-是非題、塗鴉題、多選題及選擇題:本課句型單字，請同學作答，全班欣賞討論。</p> <p>2. 書籍-單字圖卡:小組輪流唸單字句子，組間互相觀摩討論。</p> <p><課中-教師導學> 書籍-單字圖卡:老師針對不熟的地方加以釐清提醒。</p>	7 15 3 3	<p>課堂觀察:80%的學生能利用學習吧書籍學習單和同學正向互動。</p> <p>後臺紀錄與課堂觀察:80%的學生能參與課堂練習。</p> <p>課堂觀察:80%的學生能正確唸出單字句子。</p> <p>課堂觀察:80%的學生能專心聆聽</p>	   
<p>【總結活動】</p> <p><課後-教師導學> 測驗:請學生點進測驗連結，進行練習。 (進階)</p> <p><課後-學生自學> 語音作業:請完成測驗的同學，線上聽示範音檔，朗讀錄音，AI辨識評分。</p>	7	<p>後臺紀錄與:80%的學生能瞭解本堂學習的單字</p>	