

學習領域	親子共學母語	學習科目	本土語
學習範圍	自編教材	教學堂次	2
教學資源	講義、電腦、耳麥、補充資料		
對應指標	學習表現 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 學習內容 Ac- I -1 兒歌念謠。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】 1. 前一節課已經上過了韻母聲母和羅馬拼音，這一節老師會用 pagamo 指派學習任務。 2. 提問：小朋友在家會不會玩線上遊戲？家長表示會。 3. 爸爸媽媽知道孩子的線上遊戲都在玩什麼嗎？爸媽表示不太清楚。 4. 孩子平時在學校上課回家後，在家裡如何持續的學習和複習？(寫評量、沒有複習、自己看課本) 5. 我們來試試看把線上遊戲和複習功課結合在一起，也請爸媽體驗看看。	5	1. 教師事前準備： (1)命題 (2)查明學生帳密  2. 家長要和自己的小朋友坐在一起，才可以共同操作。	 
【發展活動】			

<p>一、在電腦教室指導親子透過親師生平台登入 Pagamo 後、各項功能說明。</p> <p>二、分配耳麥，指導家長和小朋友使用耳麥。</p> <p>三、教師使用電腦廣播模式，先示範平台上的各項功能，如何進入班級、點選任務、如何回答問題等。</p> <p>四、小朋友和家長自行操作進入小霹靂學園，一起選擇創意教台語篇。然後親子共同完成。</p> <p>五、載切換到素養世界，進行老師預先指派的任務。任務結束後，逐一檢討題目與選項。</p> <p>六、邀請爸爸媽媽和小朋友說說看使用後的感想與疑問。(爸媽表示題目做完還有檢討錯誤題目，這樣比較放心，不是只有玩遊戲。)</p> <p>七、老師說明：除了我們進行的閩南語親子共學，老師可以透過這個平台指派任務之外，學生也可以自主學習。因此也可以擴展學習的範圍。依照老師示範，除任務書外，也可自選章節進行單元複習。</p> <p>八、請爸爸媽媽陪小朋友從自選章節，點選一個現在班級正在進行的單元，進行練習。</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>1. 由於是低年級的親子課程，要事先準備好學生的帳號密碼，因為低年級小朋友會忘記自己的帳密。</p> <p>2. 低年級學生在使用滑鼠和鍵盤打帳密時，均需要家長協助，因此提高家長參與度與親子互動。</p> <p>3. 家長在合作操作的過程中，也感受到學生挑戰 Pagamo 線上任務的興趣</p> <p>4. 老師要跟家長分析這個線上遊戲有時間限制。</p> <p>5. 自選章節中部分教材版本尚無低年級題型。因此可建議再選其他類型。</p>	     
<p>【總結活動】</p> <p>九、除了個別任務之外，學生彼此之間可以送好友禮物、能量，彼此互助。請依老師示範操作一遍。</p> <p>十、競賽之盾說明，並依老師預先設定的競賽題目，進行一場親子閩南語 Pagamo 競賽。</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>由於是親子課程，任務挑戰過程也請家長跟著孩子一起討論和作答，增加親子共學的效益。</p>	

<p>十一、 競賽結束後，請小朋友說說進行線上 pagamo 任務挑戰的趣味和困難是什麼？</p> <p>十二、 請爸爸媽媽給予回饋。 (經過這個講解。如果下次老師的作業是這個，我們家長比較瞭解這是什麼。)</p> <p>本節結束</p>	5		
---	---	--	--