

112 年教育部體育署體育班性別平等教育推廣計畫

進階師資培力營-教學教案設計（個人）

教師姓名：劉妍玲		日期：	112 年	12 月	7 日 14 日
教學主題	女子一樣好				
教學對象	國小六年級	教學時數	共 <u>2</u> 節，合計 80 分鐘		
教學方法	1 講授法 2 問答法 3 問題導向法 4 遊戲化學習	教材來源	1. 108 年度性別平等政策多媒體宣導影片【性平視聽站，一起停看聽】 2. 台灣第一位棒球女裁判 - 劉柏君，但不稱她女裁判，他就是一個裁判。 3. #Historia 運動無分性別 4. 性騷擾的界線！游泳性別平等微電影		
教學對象分析	1. 進入青春期高年級學生，對異性開始好奇，課程上教導正確的性別平等觀念及相處。 2. 用影片賞析的方式，探討影片內容，讓學生有自主意識辨別其議題。 3. 利用新北市資訊平台 PAGAM 做問答、互動、數據分析，了解課前課後對性別平等觀念的差異性。				
教學理念	一、 了解性別平等的概念和重要性。 二、 探討性別刻板印和性別歧視的影響。 三、 了解性騷擾的定義。 四、 提倡尊重和平等對待每個人，無論性別。				

<p>教學內容分析</p>	<p>影片一：探討性別刻板印象。 影片二：探討職業（運動）無性別之分。 影片三：探討女性運動員爭取平等之路的過程。 影片四：探討因為性別而阻礙自己參與運動的經驗。</p>
<p>教學目標</p>	
<p>一、 覺察對於不同性別的刻板印象。 二、 探索並了解自我。 三、 了解面臨性騷擾時的自我保護和因應方法。 四、 了解職業無性別之分。 五、 發展自己的興趣與才能，不受性別刻板印象所局限。</p>	
<p>教學活動流程</p>	<p>時間</p>

<p>引起動機：</p> <p>先以 PAGAMO 平台問學生對於性別平等觀念的認知內容。 並分析其內容</p> <p>主要活動：</p> <p>一、性別刻板印象和性別歧視</p> <p>教師播放：108 年度性別平等政策多媒體宣導影片【性平視聽站，一起停看聽】</p> <p>影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=XP72dWy2-5k</p>	<p>15 分鐘</p> <p>6 分鐘</p>
<p>概念解釋：</p> <p>解釋性別平等的概念，講解每個人都應該受到平等尊重，不論性別、種族、宗教等。</p> <p>討論性別刻板印象和性別歧視的定義，並舉影片中的例子說明。</p> <p>教師提問：影片中，當他說到警察局長時，你第一個想到的是男性還是女性？</p> <p>學生回答：男（女）性。</p> <p>教師提問：為什麼？請就自己想法回答（找三位學生回答）。</p> <p>教師提問：影片中提到的性別刻板印象，你們是否也認為職業、運動也有性別之分呢？說說看你們的看法。</p> <p>學生發表想法：隨機找三位同學起來發表。</p>	<p>14 分鐘</p>
<p>教師小結：</p> <p>每個人都有其個人特質，不論男女，都可以往自己有興趣或者喜好去發展發揮，最重要的是尊重其個人的表現特徵，不因女生像男生或男生像女生而給不同的眼光或在言語上有特別的說法。</p> <p>二、性別在運動參與與阻礙</p> <p>教師首先播放影片：台灣第一位棒球女裁判 - 劉柏君，但不稱她女裁判，她就是一個裁判。</p> <p>影片來源：台灣第一位棒球女裁判 - 劉柏君，但不稱她女裁判，他就是</p>	<p>5 分鐘</p> <p>7 分鐘</p>

[一個裁判。 - YouTube](#)

教師提問：你們覺得這位裁判的專業度如何？

學生以自己的想法回答，找三位同學發表。

教師提問：做什麼事只要你有熱忱、興趣，都有可能變成你的職業，而這個部份不分男女，講一講你曾看過或自己身邊有親友從事的行業別裡性別是較為不同的嗎？

學生自由回答，找三個同學發表。

5 分鐘

教師播放影片：運動無分性別

影片來源：[#Historia 運動無分性別 | Sportsoho - YouTube](#)

2 分鐘

教師說明：你們知道很多的運動項目，一開始都只有男性參與嗎？一直到 1900 年的巴黎奧運會，女性才被允許參賽，但在 997 位參賽者當中，只有 22 名女性，而且被限制只能參加網球、帆船、槌球、馬術和高爾夫比賽。但在這個過程是漫長而且受一定程度的歧視，現在你們所學的就是要尊重這個過程，認清這個觀念。讓我們再看下一個影片。

3 分鐘

教師播放影片：性騷擾的界線！游泳性別平等微電影

影片來源：[性騷擾的界線！游泳性別平等微電影 - YouTube](#)

4 分鐘

教師提問：請問影片中的行為，你曾經有這樣想過或說過的請舉手？

5 分鐘

教師提問：知道當時這樣的行為是違法的請舉手？

教師提問：過去不知道，現在知道這樣是可能違法的請舉手，很好大家透過正確的教育宣導，能夠明白自己做不對的事或不對的觀念，因為這樣的行為會影響的不是只有自己更會影響想要好好參與這些體育活動的人。

最後我們用剩下的時間做最後的小比賽（測驗）看看大家經過這兩堂課，是否對於性別平等的觀念有更正確的想法。

10 分鐘

教師利用 PAGAMO 平台讓學生做測驗，最後可以看到結果，再跟學生分享。

總結與討論：

回顧學生的討論和觀察，總結性別平等的重要性，並討論如何在日常生活中促進性別平等。

4 分鐘