


## 〈媒體識讀〉簡案

服務學校	新北市大觀國中	設計者	曾琦晶	
領域/科目、版本	彈性課程——悅讀大觀園	實施年級	七年級	
單元名稱	媒體識讀 The true story of three little pigs	教學堂次	第二、三堂課	
教學資源	學習吧平台、平板			
學習重點	<p><b>學習表現：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動預習、複習並將所學內容作基本整理歸納</li> <li>2. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</li> <li>3. 運用多元閱讀策略，加深閱讀理解深度</li> <li>4. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</li> </ol> <p><b>學習內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國中階段所學的文法句型。</li> <li>2. 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</li> <li>3. 人、事、時、地、物的描述及問答。</li> <li>4. 立場辨識</li> <li>5. ORID 學習策略</li> </ol>			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前自學	【引起動機】	5 mins		
	<b>第二節課</b> 預測：請同學快速瀏覽繪本圖片，思考與標題的關聯性 <b>第三節課</b> 複習：以之前的說書影片複習上週的繪本	5 mins	5W1H 問答	
組內共學、教師導學	【發展活動】	35 mins		
	<b>第二節課</b> 一、觀看繪本說書影片，了解整個故事的脈絡。 二、討論與之前的預測是否相符 三、閱讀理解測驗 (Kahoot) 四、繪本導讀 五、學生進入學習吧自主學習，完成閱讀後任務：繪本心智圖	10 mins 3 mins 10 mins 5 mins 7 mins	問答 Kahoot 小組討論	<a href="https://youtu.be/dIfBpZOQwls">https://youtu.be/dIfBpZOQwls</a> 
	<b>第三節課</b> 一、學生進入學習吧自主學習，完		問答 小組討論	

	<p>成閱讀後任務：繪本錄音</p> <p>二、說明媒體識讀之立場辨識</p> <p>三、學生進入學習吧自主學習，完成閱讀後任務：AI 有罪嗎？立場說明</p> <p>四、完成 ORID 學習單</p>	<p>10 mins</p> <p>8 mins</p> <p>7 mins</p> <p>10 mins</p>		
組 間 互 學	<b>【總結活動】</b>	5 mins		
	學生作品分享		問答	