




〈巨人的花園〉簡案

服務學校	新北市五股區德音國小	設計者	吳方琳
領域/科目、版本	國語 南一	實施年級	國小 三上
單元名稱	第十一課〈巨人的花園〉	教學堂次	共四節課
教學資源	課本、平板、學習吧平台		
學習重點	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。		
教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學檢核
課前導讀	【引起動機】 一、 學生自學 ：聆聽+口說+書寫。 1. 課文朗讀檔 ：利用課文音檔讓學生先聽一遍課文。 2. 語音作業 ：課前預習學生自學功課。將課文文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀。 3. 線上書籍畫記 ：將生字成語利用線上書籍給學生查看，並配合甲乙本作業進行背誦及書寫	10分	◆ 利用朗讀作業先行預覽課文。 ◆ 能背出老師指定的成語解釋
			
課文欣賞	【發展活動】 【第一節課 生字教學】 1、 線上書籍畫記 ：教師生字教學後，與學生共同完成成語配對，並於書籍上畫記，作為該堂課形成性之評量。（第一節）	40分	◆ 提問引導生字成語學習單。 ◆ 了解每個段落發生的故事。
	【第二節課 理解監控+語詞教學】 1、 連結分享 ：利用 slido 讓學生寫出三個不會的語詞，接著進行 組內共學/組間互學 語詞解釋的討論。 2、 連結分享 ：了解不會的語詞後，利用 Wordwall 遊戲作為該堂課的形成性評量。	40分	◆ 課外連結作業。
	【第三節課 摘要教學】 1、 影片 ：觀看如何找出段落大意影片，並說出影片重點。（第三節課）	40分	◆ 了解課文想傳達的訊息。
			
			

<p>2、線上書籍畫記/連結分享：分配小組討論段落大意，進行組內共學/組間互學。</p> <p>(1)三分鐘個人畫記書籍。 (2)小組討論畫記結果。 (3)將結果上傳至 pedlet。 (4)小組上臺分享成果。 (5)個人進行段落大意畫記作為評量。</p> <p>【第四節課 課文深究】</p> <p>3、線上圖片作業：教師透過提問，讓學生了解該課文內容後，利用「巨人心情折線圖」作為該堂課形成性評量，讓學生繳交圖片，了解學生是否理解課文。</p>	<p>40分</p>		 <p>Handwritten notes in green ink: (五、六) 牆上有巨人洞，孩子鑽進花園。他們走過的地方，開了！跳了！花園又熱鬧了！</p> <p>Printed text: 判斷巨人的心情變化，完成折線圖</p> <table border="1"> <tr> <td>正向</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>負向</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心情</td> <td>(愉快)</td> <td>(生氣)</td> <td>(失望)</td> <td>(開心)</td> <td>(很開心)</td> <td>(得意)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>第一段</td> <td>第三段</td> <td>第五段</td> <td>第六段</td> <td>第七段</td> <td>第八段</td> <td></td> </tr> </table>	正向								負向								心情	(愉快)	(生氣)	(失望)	(開心)	(很開心)	(得意)			第一段	第三段	第五段	第六段	第七段	第八段	
正向																																			
負向																																			
心情	(愉快)	(生氣)	(失望)	(開心)	(很開心)	(得意)																													
	第一段	第三段	第五段	第六段	第七段	第八段																													
<p>課後評量</p> <p>【總結活動】</p> <p>測驗功能： 利用測驗評量整課所學內容。</p>	<p>15分</p>	<p>◆ 評量學生對課文理解程度。</p>	 <p>測驗卷</p> <p>新增題目</p> <p>1. 下列國字的部首相同，何者錯誤？</p> <p><input type="radio"/> A. 悔 心部</p> <p><input type="radio"/> B. 悔 心部</p> <p><input type="radio"/> C. 悔 心部</p> <p><input type="radio"/> D. 悔 心部</p> <p>輸入答案</p> <p>2. 下列詞語的聲調，何者正確？</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1. 陽平</p>																																