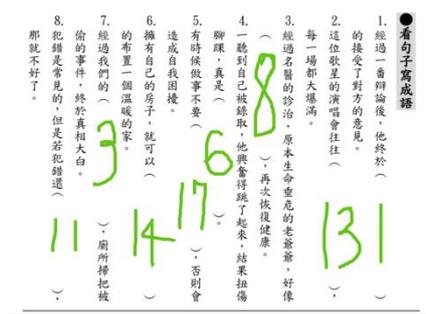


〈巨人的花園〉簡案

| | | | |
|---------------|--|-----------|---------------------------------------|
| 服務學校 | 新北市五股區德音國小 | 設計者 | 吳方琳 |
| 領域/科目、版本 | 國語 南一 | 實施年級 | 國小 三上 |
| 單元名稱 | 第十一課〈巨人的花園〉 | 教學堂次 | 共四節課 |
| 教學資源 | 課本、平板、學習吧平台 | | |
| 學習重點 | 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | | |
| 教學計畫內容 | | | |
| | 課程內容 | 時間 | 教學檢核 |
| 課前導讀 | 【引起動機】 一、 學生自學 ：聆聽+口說+書寫。 1. 課文朗讀檔 ：利用課文音檔讓學生先聽一遍課文。 2. 語音作業 ：課前預習學生自學功課。將課文文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀。 3. 線上書籍畫記 ：將生字成語利用線上書籍給學生查看，並配合甲乙本作業進行背誦及書寫 | 10分 | ◆ 利用朗讀作業先行預覽課文。 ◆ 能背出老師指定的成語解釋 |
| |  | | |
| 課文欣賞 | 【發展活動】 【第一節課 生字教學】 1、 線上書籍畫記 ：教師生字教學後，與學生共同完成成語配對，並於書籍上畫記，作為該堂課形成性之評量。（第一節） | 40分 | ◆ 提問引導生字成語學習單。 ◆ 了解每個段落發生的故事。 |
| | 【第二節課 理解監控+語詞教學】 1、 連結分享 ：利用 slido 讓學生寫出三個不會的語詞，接著進行 組內共學/組間互學 語詞解釋的討論。 2、 連結分享 ：了解不會的語詞後，利用 Wordwall 遊戲作為該堂課的形成性評量。 | 40分 | ◆ 課外連結作業。 |
| | 【第三節課 摘要教學】 1、 影片 ：觀看如何找出段落大意影片，並說出影片重點。（第三節課） | 40分 | ◆ 了解課文想傳達的訊息。 |
| |  | | |
| |  | | |

