

		<p>2、教師提問:請學生發表印象最深刻最喜歡的生物造型?</p> <p>三、欣賞各種怪獸的圖樣</p> <p>四、運用學習吧書籍功能分組為年獸命名再加上有作用的超能力吧，有超能力的年獸會有甚麼特徵!(組內共學)</p> <p>1.快樂年獸-看到快樂年獸會很快樂!特徵是笑嘻嘻!</p> <p>2.幸福的年獸-看到幸福年獸會很幸福!特徵是輕飄飄的!</p> <p>3.感恩年獸-看到感恩年獸會很感恩!特徵是很受歡迎!</p> <p>4.平安年獸-看到平安年獸會很平安!特徵是有安全感!</p> <p>5.健康年獸-看到健康年獸會很健康!特徵是很有活力!</p> <p>五、教師講解平板的使用並運用平板 APP SKETCHBOOK 畫年獸。</p> <p>1.教師提問學生平板對於現代人生活的重要性?教師導學</p> <p>A、新冠病毒期間學生皆使用平板做線上課程</p> <p>B、介紹 SKETCHBOOK 的介面</p> <p>C.教師運用m i r r o r i n g 軟體將學生作品投像到白板，請學生共同欣賞並邀請發表創作的理念。</p> <p>2.並請學生運用平板創作年獸。學生自學</p> <p>六、作品上傳學習吧</p> <p>1.學生完成作品上傳到 padlet</p> <p>2.各組於課後至 padlet 欣賞同學作品並點愛心表示喜歡做為回饋!組間互學</p> <p>4.教師回饋講評與整理。</p> <p>七、下周課程解說</p> <p>1.寫春聯迎新春</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>35</p> <p>5</p>	<p>v=tigLDq8Sx2Q</p> <p>教師自製教學簡報 平板、APP SKETCHBOOK 平板、學習吧、m i r r o r i n g 軟體</p>	<p>已想要創作的年獸</p> <p>動態評量/ 學生能夠使用平板畫畫、將作品上傳到 padlet，並於課後作小組回饋</p>
<p>說課 重點摘要</p>	<p>課程設計旨在讓學生知道年獸的由來，並且運用平板創作具有想像力又有創造力的年獸，並且能夠欣賞同學的作品。</p>				