





【 班級裡的人際關係 】 PaGamo 簡案

學習領域	社會領域	學習科目	社會科
學習範圍	三上第五單元和諧的相處 第一課班級裡的人際關係 活動三:解決爭端 活動四:保護自己與他人	教學堂次	第 3、4 節
教學資源	康軒三上社會手冊及課本、習作、電子書、平板		
對應指標	學習表現 3c-Π-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-Π-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 學習內容 Ac-Π-2 遇到違反人權事件，可尋求適當的救助管道。 Ba-Π-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。		

教學計畫內容

教學重點	時間	教學資源	教學成果
<p>【活動三】解決爭端</p> <p>壹、準備活動</p> <p>引起動機:1. 教師播放童謠<u>天黑黑</u>，帶領學生吟唱一次，並說明歌詞的意思。</p> <p>2. 教師提問: 歌詞中的兩人為何吵架? 結局如何? 有何省思?</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【觀察與發表】教師引導學生閱讀與觀察課本第 81 頁的課文及圖片，並回答問題。</p> <p>1. 曾經跟同學發生過爭吵嗎? 2. 當時是用什麼方式解決的? 3. 現在想想，當時的處理的方式恰當嗎? 4. 說說看還有那些比較好的處理方式嗎?</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 引導學生登入新北市親師生平台，進入「PaGamo 教育平台」。</p> <p>2. 介紹 PaGamo 的基本操作方式。</p> <p>3. 學生領取老師指派的任務。</p> <p>4. 讓學生透過任務了解跟同學相處之道。</p> <p>5. 教師運用 PaGamo 平台的指派任務，檢視學生任務完成後的分析報告，察覺學生學習盲點與易錯處，予以學習協助。</p>	<p>8</p> <p>20</p> <p>12</p>	<p>康軒三上社會手冊及課本、習作、電子書</p> <p>平板</p>	   

【活動四】保護自己與他人

壹、準備活動

- 引起動機:1. 教師播放教育部反霸凌動畫讓全班觀看。
2. 學生發表觀看內容及想法。

5

數位黑板



貳、發展活動

教師引導學生閱讀與觀察課本第 83 頁的課文及圖片，並回答問題。

1. 當自己被欺負時，有什麼感受？
2. 看見同學被欺負時，有什麼感受？
3. 幫助被欺負的同學，自己有什麼感受？
4. 分享自身的案例。
5. 全班共讀習作 26 頁的情境故事，再習寫 27 頁。

25

康軒三上社會手冊及課本、習作、電子書



參、綜合活動

1. 共同探討上次任務作答錯誤率較多的題目。
2. 引導學生登入新北市親師生平台，進入「PaGamo 教育平台」。
3. 領取老師指派的任務。
4. 讓學生透過任務了解保護自己與他人的具體做法。
5. 運用 PaGamo 平台的指派任務，檢視學生任務完成後的分析報告，察覺學生學習盲點與易錯處，予以學習協助。

10

平板

