

(廣福)國民小學

科技輔助自主學習公開課導學案

日期:1209

時間:3節課每節40分鐘共120分鐘

班級:創客社團

科目:六年級視覺藝術課自編

課題:電繪曼陀羅

節數:第3節

授課老師:張嘉玲

觀課老師:潘昀毅

自主學習課堂設計教案設計

學習設計說明

一、本單元能力指標：

- 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式, 表現創作的想像力
- 2-3-9透過討論、分析、判斷等方式, 表達自己對藝術創作的審美經驗與見解
- 3-3-13運用學習累積的藝術知能, 設計、規劃並進行美化或改造生活空間

二、本課堂學習核心概念：

- 1.使用科技輔助學習查找資訊
- 2.自主學習對稱概念, 電繪IG濾鏡面具和曼陀羅

三、上課時間: 2023.12.1~12.14

四、本節課學習目標：

- 1.體驗手繪曼陀羅方式後, 利用procreate繪圖輔助對稱, 自動重複繪製功能, 將所學輕鬆實踐於電腦繪圖中, 使用更有趣的操作載具, 創作出美麗圖案。

五、評估準則: 會設定正確電繪指令, 畫出對稱圖、筆刷有變化、顏色搭配鮮明、會上傳影片和照片

六、教學資源: 網路影片、色彩學

七、評量方式: 小組互評評分表、網路票選

課堂組織 (環節、次序、 銜接、時間)	學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性)	教學支援 (講解示範、提問引導、 回饋評估、課堂氛圍)
---------------------------	---------------------------	-----------------------------------

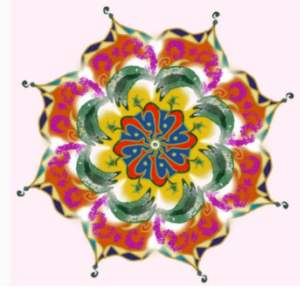
單元第一節課40分鐘

1. 學生自學 (5分鐘)	1.觀看IG濾鏡不求人, 打開Procreate自己畫! https://www.youtube.com/watch?v=8Rg83-mTqeA	了解全班學生個別進度, 掌控學習時間。
2.進階練習 (25分鐘)	2.有趣濾鏡自己做  (1)看影片。自己做有趣濾鏡: 我們常常玩相機濾鏡也可以自己做了! 讓學生對繪圖產生興趣	

<p>3.學生發表 (10分鐘)</p>	<p>(2)procreate的簡易教學: (利用實物投影機，老師示範) ~開一個正方形畫布，點擊繪圖參考， 編輯繪圖參考線、點選 垂直對稱，打開參照裡的臉部，出現 自己的臉，就可以開始繪 製。筆刷選書法裡的單線。教如何點 選色彩，以及快速上色</p> <p>(3)學生開始繪圖 (兩指點擊回上一步驟，三指點擊恢復 剛才工作)Ipad學習組長觀察同組員學 習狀態，老師隨時增加1對1解惑教學。</p> <p>3.上傳作品 自己的有趣濾鏡的縮時攝影也上傳至 padlet，同學們也可以互相套用</p> <p>4.欣賞班上喜愛作品，可以按讚! 收ipad和繪圖筆</p>	
<p>單元第二、三節課80分鐘</p>		

第二節

***電繪曼陀羅**



- 1.課堂導入(5分)
- 2.進入主題學習(10分)

- (1)看影片:如何使用procreate畫曼陀羅
- (2)增加不同功能的使用教學。
例如筆刷、圖層、複製圖形的認識
~同樣是選正方形畫布，底可以選深色的畫布，淺色線條。
~ 打開繪圖輔助，對稱選項選放射狀，輔助繪圖打開(旋轉對稱可以自己決定)就能輕易繪製8邊形曼陀羅
- (3)開放學生自己摸索各項功能，老師解答可以探索更多筆刷效果，顏色種類 ~學生彈珠檯抽籤或自動玩玩
- (4)學生開始繪製
- (5)老師檢視學生曼陀羅作品是否完成及上傳 至padlet

- 3.學生練習(10分)

- 4.作品上傳(5分)



- 5.組內共學，小組分組問題討論、作品賞析(10分)

- (完成圖和縮時攝影)。
- (6)讓學生討論和發問學習procreate的體驗
~你覺得學習上有那些困難?感覺開心還是討厭?
~你喜歡使用載具輔助藝術課嗎?
~以後想要用procreate在那些地方?
- (7)曼陀羅網路展覽---最喜愛作品投票
分享欣賞班上喜愛作品，可以按讚或票選!和學生討論手繪和電繪曼陀羅，最喜愛哪種方式創作?

分析學生作品的形式與創意。

第三節(創課社團)

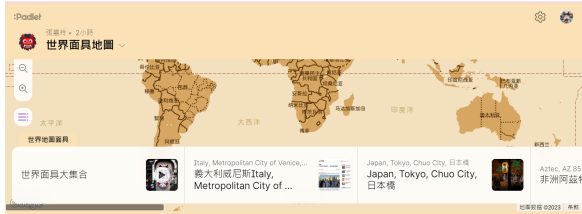
- 1.主題式學習(10分)

***面具地圖地圖:**

- 1.使用均一預習學習的教學影片，並讓學生透過地圖查找喜愛的國家與特色

<https://padlet.com/a1872079/padlet-mioqo1feb0529kg>

教師分析平台中學生學習任務的討論資料。

<p>2.學生填寫學習單 (15分鐘)</p> <p>3.小組進行合作學習及彙報與分享 組間互學(10分鐘)</p> <p>4.教師導學(5分鐘)</p>	 <p>3.觀看影片時，使用WSQ學習單 https://docs.google.com/document/d/1le23D0X65-DNG39ZiRgyLIGdybwdL7CWTGqkMnTj0fs/edit</p> <p>4.學生檢視課前利用自學的成果。 https://padlet.com/a1872079/padlet-44bc3mzjezwd8e9x</p> <p>5.老師分析作品特色與Q&A</p>	<p>利用平台進行形成性評 教師課間巡視，觀察各小組 分享內容是否失焦，並適時 給予意見指導。</p> <p>引導學生完成自主學習紀 錄。 聆聽其他成員的分享</p>
---	---	---